

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TOPIK :  
MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI**

**DESKRIPSI :  
MENGENALKAN MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI MELALUI  
KEGIATAN MEMBUAT BUAH DARI BAHAN PLAYDOUGH**



**DISUSUN OLEH :  
TITIN HASTIN MARIANI, S. Pd  
Email : [titinhastin13@gmail.com](mailto:titinhastin13@gmail.com)**

**TK KARTIKA II-30 PUNGGUR**

**NPSN :69790479**

**JL. RAYA PUNGGUR TANGGULANGIN KECAMATAN PUNGGUR  
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH  
Email : [tk\\_kartika230@yahoo.com](mailto:tk_kartika230@yahoo.com)**

Satuan pendidikan : TK Kartika II-30 Punggur  
Kelompok / semester : B / 1 (usia 5-6 tahun)  
Tema : Tanaman  
Sub tema : Buah  
Hari / tanggal :  
Minggu ke : 15  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. Tujuan Kegiatan dan Kompetensi Dasar**

- Anak terbiasa mengucapkan “Bismillah” sebelum makan buah-buahan (1.2.1)
- Anak terbiasa mengucapkan terima kasih saat diberikan sesuatu oleh orang lain (2.4.1 )
- Anak dapat menyebutkan minimal 4 jenis-jenis nama buah dengan benar setelah mengamati buah (3.5.1)
- Anak dapat menyebutkan 4 warna buah dengan benar setelah melihat buah (3.5.2)
- Anak dapat membedakan minimal 3 tekstur dari buah dengan benar setelah meraba buah (4.5.1)
- Anak mampu menyelesaikan tugas membuat bentuk buah sampai selesai (3.12.1)
- Anak sudah dapat mengurutkan 4 huruf kata BUAH dengan benar setelah membaca tulisan BUAH (3.12.1)
- Anak dapat menghitung buah dengan benar (4.12.1)

### **B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **I. Kegiatan Awal ( 2 menit )**

- Salam
- Doa
- Menyanyi lagu pohon
- Literasi : Guru memberikan pengetahuan tentang buah-buahan  
Guru menanyakan kepada peserta didik tentang :
  1. Buah yang pernah dimakan anak
  2. Nama buah
  3. Warna
  4. Rasa
- Informasi kegiatan yang akan dilaksanakan dan tata tertib

## **II. Kegiatan Inti ( 6 menit )**

### **Kegiatan 1**

- Anak diminta untuk mengamati buah-buahan dan kotak tebakan
- Anak diminta untuk menebak nama buah dengan memakan dan meraba benda yang ada di dalam kotak
- Anak diminta untuk memberikan jawabannya satu persatu, misal: kotak satu salak, kotak dua apel, dst
- Tanyalah anak tentang warna, rasa, tekstur, ukuran serta manfaat buah-buahan tersebut
- Anak diminta melihat tulisan BUAH kemudian merangkai tulisan BUAH dari kartu huruf

### **Kegiatan 2**

- Anak dibagi menjadi 2 kelompok dan diberi berbagai macam bahan yang sudah disediakan guru untuk membuat buah tiruan

### **Kegiatan 3**

- Setiap anak menghitung buah yang dibuat
- Anak diminta untuk meletakkan kartu angka sesuai dengan jumlah buah

## **IV. PENUTUP ( 2 MENIT )**

- Deskripsi tentang kegiatan hari ini
- Anak diajak menyanyani lagu pohon dan gerakannya
- Berdoa
- Salam
- Pulang

## **C. Alat dan sumber bahan**

1. Kartu huruf
2. Playdough
3. Kartu angka
4. Tulisan buah
5. Buah – buahan
6. Kotak

GURU KELAS

KEPALA SEKOLAH

TITIN HASTIN MARIANI

ENI YULIYAWATI. S. Pd, AUD  
NIP : 197107031999032006

## V. PENILAIAN

### 1. Penilaian harian

Hari dan tanggal :

Kelompok : B

Program pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nam	1.2.1	Terbiasa mengucapkan doa sebelum melakukan kegiatan				
Fisik Motorik	3.5.1	Menyebutkan jenis-jenis nama buah				
Kognitif	4.12.1	menghitung buah dengan benar				
Bahasa	3.12.1	Mengurutkan 4 huruf menjadi kata BUAH				
Sosem	2.4.1	Terbiasa menghargai keindahan karya orang lain				
Seni	4.5.1	Menyelesaikan tugas yang dikerjakan				

Ket : BB= 1, MB=2, BSH=3, BSB=4

### 2. Catatan Anekdote

Hari dan Tanggal :

Usia/kelas : 5-6 Tahun

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ perilaku	KD dan indikator	Nilai


### 3. Hasil Karya

Hari dan tanggal :

Usia : 5 – 6 tahun

Nama anak	Hasil karya	Nilai	KD-indikator
	Anak mampu menyelesaikan tugas membuat bentuk buah sampai selesai (3.12.1)		
	Anak sudah dapat mengurutkan 4 huruf kata BUAH dengan benar setelah membaca tulisan BUAH (3.12.1)		