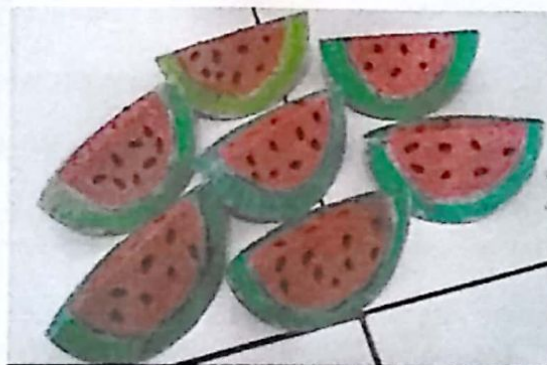


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK MUSLIMAT NU PECAKARAN**



TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : BUAH-BUAHAN
SUB-SUB TEMA : SEMANGKA
SEMESTER : I
KELOMPOK/ USIA : B/5-6 TAHUN
GURU KELAS : DARYATI, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK MUSLIMAT NU PECAKARAN

Semester/ Minggu /hari ke : 1 / 15 / 1
Hari,Tanggal : Senin,,
Kelompok/usia : B / 5-6 Tahun
Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah-buahan/Semangka
Alokasi Waktu : 07.30 -10.00 WIB/150 Menit
Model Pembelajaran : Kelompok

A. Kompetensi Dasar (KD)

- NAM 1.1**
Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- FMK/FMH 3.3/4.3**
Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- KOGNITIF 3.6/4.6**
Mengenal dan menyampaikan tentang benda-benda disekitarnya(nama,warna,bentuk dan ciri lainnya)
- BAHASA 3.12/4.12**
Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain
- SOSEM 2.6**
Mmemiliki prilaku mencerminkan sikap taat aturan
- SENI 3.15/4.15**
Menunjukkan karya dan aktivitas seni

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	Indikator	Tujuan Pembelajaran
NAM 1.1	Mengenal ciptaan - ciptaan Tuhan(buah semangka)	Anak dapat mengenal Tuhannya dengan mengamati buah semangka sebagai ciptaannya
FMK/FMH 3.3/4.3	Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah	Anak dapat berjalan dengan berbagai variasi sambil membawa buah semangka
KOGNITIF 3.6/4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah buah semangka yang dibuat sate buah
BAHASA 3.12/4.12	Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya	Anak dapat menyebutkan suara huruf awal " S " dari nama buah <i>semangka</i> yang dibentuk dengan biji semangka
SOSEM 2.6	Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)	Anak dapat berperilaku disiplin/mentaati aturan dalam bermain
SENI 3.15/4.15	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)	Anak dapat membuat karya seni dari kertas yang sudah dipola membentuk irisan pepaya 3 dimensi dengan cara digunting dan diwarnai

C. MATERI

1. Menenal Tuhan melalui ciptaannya
2. Mengamati buah semangka dan bagiannya
3. Manfaat memakan buah semangka

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi
2. Praktek langsung
3. Tanya jawab
4. Pemberian tugas

E. MEDIA

1. Poster/ gambar buah semangka
2. Buah semangka sesungguhnya
3. Video dari youtube buah semangka




F. SUMBER BELAJAR

1. Poster/ gambar buah semangka
2. Buku bergambar buah semangka
3. Video youtube buah semangka

G. ALAT DAN BAHAN

1. Krayon, gunting,lem,wadah/piring snack,tissue,kertas tebal/kardus bekas,tusuk sate,
2. Buah semangka,biji semangka

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **KEGIATAN PENYAMBUTAN (07.30 – 07.45 WIB / 15 menit)**
SOP Penyambutan (menyambut kedatangan anak,salam,cuci tangan)
2. **KEGIATAN PEMBUKA (07.45 – 08.00 /30 Menit)**
 - a. Penerapan SOP pembukaan(salam,berdoa,sholawat nariyah,nasionalisme,ke-NU-an,menghafal surat Al Ikhlas,absensi)
 - b. Bernyanyi "Allah Maha Besar "
 - c. Apersepsi
 - d. Bernyanyi "siapa suka buah- buahan"
 - e. Bercakap-cakap dan tanya jawab tentang buah semangka dan bagiannya
 - f. Bertanya jawab manfaat makan buah semangka
 - g. Berjalan dengan berbagai variasi sambil membawa buah semangka
 - h. Menjelaskan dengan demonstrasi dan praktek langsung 3 kegiatan yang akan dilakukan dan aturan mainnya
 - i. Pemberian motivasi
3. **KEGIATAN INTI (08.00 – 09.00/60 Menit)**
 - a. **Seni** : Mewarnai dan menggunting pola buah semangka (bentuk 3 dimensi)

 - b. **Kognitif** : Membuat sate dari potongan buah semangka sesuai dengan lambang bilangan yang tertera di bawah piring snack

 - c. **Bahasa** : Membentuk huruf " S " dari biji buah semangka(huruf awal nama buah semangka)


RECALLING

- a. Merapikan alat- alat yang telah digunakan
- b. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- c. Penguatan pengetahuan dan ketrampilan yang didapat anak selama kegiatan

4.KEGIATAN ISTIRAHAT (09.00 – 09.30/30 Menit)

Penerapan SOP istirahat (doa sebelum dan sesudah makan,cuci tangan,makan bekal,bermain)

5.KEGIATAN PENUTUP(09.30 – 10.00/30 Menit)

- a. Menanyakan perasaan anak untuk hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan hari ini dan Tanya jawab kegiatan yang disukai anak
- c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e. Penerapan SOP penutupan(berdoa,salam,pulang)

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1.RENCANA PENILAIAN

- a. Sikap spiritual dan sosial emosional (Kompetensi Inti 1 dan 2)
 - 1) Percaya adanya Tuhan
 - 2) Kedisiplinan
- b. Pengetahuan dan Ketrampilan (Kompetensi Inti 3 dan 4)
 - 1) Anak mampu berjalan dengan berbagai variasi dengan membawa beban
 - 2) Anak mampu membilang dan berhitung
 - 3) Anak mampu menyebutkan huruf awal nama benda
 - 4) Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni

2. TEKNIK PENILAIAN

- a. Observasi dengan ceklis/ rubrik
- b. Hasil karya
- c. Catatan anekdot

Pecakaran,.....

Mengetahui,

Kepala TK Muslimat NU Pecakaran



Mur Khasanah, S.Pd.AUD

Guru Kelompok B

Daryati, S.Pd

FORMAT PENILAIAN

1. FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN(RATING SCALA)/CEKLIS

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Reny	Naufal	Abdi	Reefa	Shafin	Amar
NAM	1.1	Mengenal ciptaan - ciptaan Tuhan (buah semangka)						
FMK/FMH	3.3/4.3	Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah						
KOGNITIF	3.6/4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung						
BAHASA	3.12/4.12	Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya						
SOSEM	2.6	Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)						
SENI	3.15/4.15	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)						

Keterangan Nilai :

- Belum Berkembang (BB) = 1
- Mulai Berkembang(MB) = 2
- Berkembang Sesuai Harapan(BSH) = 3
- Berkembang Sangat Baik(BSB) = 4

2. FORMAT CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia :

Nama Anak	Tempat Kejadian	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD dan Indikator	Nilai

Keterangan Nilai :

- Belum Berkembang (BB) = 1
- Mulai Berkembang (MB) = 2
- Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 3
- Berkembang Sangat Baik (BSB) = 4

3. FORMAT HASIL KARYA

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia :

Nama Anak	Hasil Karya	KD-Indikator	Nilai

Keterangan Nilai :

- Belum Berkembang (BB) = 1
- Mulai Berkembang(MB) = 2
- Berkembang Sesuai Harapan(BSH) = 3
- Berkembang Sangat Baik(BSB) = 4

Pecakaran,....

Mengetahui,

Kepala TK Muslimat NU Pecakaran



Guru Kelompok B

Daryati, S.Pd