RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sukasada
Kelas/ Semester : XI / ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Asking and Giving Opinion
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan Metode Discovery Learning, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai ungkapan meminta dan memberikan pendapat sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Membuat dialog mengenai ungkapan meminta pendapat dan memberikan pendapat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
3. Mengkomunikasikan dialog mengenai ungkapan meminta dan memberikan pendapat dengan dengan lancar, menggunakan pengucapan dan intonasi yang tepat.

B. PENGEMBANGAN KARAKTER

Karakter yang dikembangkan dalam proses pembelajaran ini sesuai dengan profil pelajar Pancasila, yaitu:

1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berahlak mulia
2. Berkebinekaan global
3. Gotong royong
4. Mandiri
5. Bernalar Kritis
6. Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)

a. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa (**Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan**).
b. Guru memeriksa kehadiran siswa
c. Guru menanyakan kondisi dan kesiapan siswa saat ini.
d. Guru menyampaikan apersepsi, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan dan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari, serta teknik penilaian yang akan digunakan.
e. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan baik.

2. **KEGIATAN INTI (7 menit)**

- **Mengamati**
  a. Peserta didik mengamati dialog tentang kekerasan di sekolah /*school bullying* yang terkait dengan ungkapan meminta dan memberi pendapat **(Mandiri dan bernalar kritis)**
  b. Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada dialog tersebut sesuai dengan konteks. **(Mandiri dan bernalar kritis)**

- **Menanya**
  a. Peserta didik menanyakan hal- hal yang belum dipahami terkait dengan ungkapan meminta dan memberikan pendapat. **(Mandiri dan bernalar kritis)**
  b. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menemukan sendiri jawaban pertanyaan dari peserta didik dengan memberikan ilustrasi atau contoh. **(Mandiri dan bernalar kritis)**

- **Mengeksplorasi**
  a. Guru menunjukkan beberapa gambar tentang situasi tertentu.
  b. Peserta didik menyatakan pendapat berdasarkan gambar tersebut secara lisan. **(Mandiri, berkebinekaan global, bernalar kritis, dan kreatif)**

- **Mengasosiasi**
  a. Peserta didik membuat dialog tentang ungkapan meminta dan memberikan pendapat secara berpasangan dengan menggunakan topik yang ditentukan sendiri. **(Gotong royong, bernalar kritis dan kreatif)**
  b. Peserta didik berlatih melakukan dialog dengan menggunakan pengucapan dan intonasi yang baik. **(Gotong royong, bernalar kritis dan kreatif)**

- **Mengkomunikasikan**
  a. Peserta didik mempraktekkan dialog tentang ungkapan meminta dan memberikan yang telah dibuat dan dilatih sebelumnya di depan kelas. **(Gotong royong dan kreatif)**

3. **PENUTUP (2 menit)**

1. Peserta didik membuat simpulan pelajaran dengan bimbingan guru. **(Bernalar kritis)**
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. **(Bernalar kritis)**
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
4. Peserta didik dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa untuk mengucapkan syukur kepada Tuhan bahwa pembelajaran telah berlangsung dengan baik dan lancar. **(Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan)**

D. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penugasan dengan soal uraian singkat
2. Keterampilan : Unjuk kerja
3. Sikap : Observasi

Sukasada, 3 Januari 2022

Waka Bidang Kurikulum,

Guru Mata Pelajaran

Nyoman Nilon, S.Pd.
NIP 198203122009022003

Luh Sudani artini, S.Pd., M.Pd
NIP 197806102007012018

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Sukasada,

Drs. I Made Darwis Wibawa, M.M
Pembina Utama Muda
NIP 196412181991031007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Read the following dialog carefully.

Made : I heard that yesterday there was something bad happened at school. Did you know it?

Gede : Sure. Some of female students from grade 12 bullied Sari from grade 10.

Made : It was so bad. How do you think of school bullying?

Gede : I think it is not acceptable. People who are bullied will get mental breakdown and stress. It will affect their performance at school.

Made : You are right. That is bad behaviour. I am afraid Sari is not willing to come to school again and the scariest thing is she might think to suicide.

Gede : I hope it won't happen. Do you agree that people who do bullying should get severe punishment?

Made : I don't agree with that statement. We have to discover the reason why they do bullying. They might have problem at home that influence their behaviour out side. We have to listen to their story with empathy.

Gede : You have good point. I definitely agree with your opinion.

TASK 1

Answer the following questions based on the dialog above

1. What is the dialog about?
2. Mention the expression used by the people in the dialog to ask for their opinion.
3. Mention the expression used by the people in the dialog to give suggestion.
4. What is the social function of expression asking and giving opinion?

TASK 2

You have learned about social function, text structure and language function of asking and giving opinion. The following tasks are:

a. Make a short dialog about asking and giving opinion with your partner.
b. Practice your dialog with your partner.
c. Perform your dialog in front of the class. Pay attention to your pronunciation, intonation and fluency.

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

DESKRIPSI	NILAI
Jawaban benar	20
Sebagian jawaban benar	10
Jawaban salah	0

Nilai = Jumlah Skor

B. PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR (1-5)
1	Pengucapan *(Pronunciation)*	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi *(Intonation)*	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran *(Fluency)*	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketepatan Makna *(Accuracy)*	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup Tepat	3
		Kurang Tepat	2
		Tidak tepat	1

Nilai = Jumlah Skor x 5

C. PENILAIAN SIKAP/ KARAKTER

NO	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KRITERIA	SKOR (1-4)
1	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berahlak mulia	Sangat baik dalam berdoa	4
		Baik dalam berdoa	3
		Cukup baik dalam berdoa	2
		Kurang baik dalam berdoa	1
2	Berkebinekaan global	Sangat menghargai perbedaan	4
		Menghargai perbedaan	3
		Cukup menghargai perbedaan	2
		Kurang menghargai perbedaan	1
3	Gotong royong	Sangat baik dalam mengerjakan tugas kelompok	4
		Baik dalam dalam mengerjakan tugas kelompok	3
		Cukup baik dalam mengerjakan tugas kelompok	2
		Kurang baik dalam mengerjakan tugas kelompok	1
4	Mandiri	Mampu mengerjakan tugas sendiri dengan sangat baik.	4
		Mengerjakan tugas sendiri dengan baik	3
		Mengerjakan tugas sendiri dengan cukup baik	2
		Kurang mampu mengerjakan tugas sendiri.	1
5	Bernalar kritis	Mampu menentukan hal yang benar dan salah dengan sangat baik	4
		Baik dalam menentukan hal yang benar dan salah.	3
		Cukup mampu dalam menentukan hal yang benar dan salah	2
		Kurang mampu dalam menentukan hal yang benar dan salah	1
6	Kreatif	Memiliki ide yang sangat baik dalam mengerjakan tugas	4
		Memiliki ide yang baik dalam mengerjakan tugas	3
		Memiliki ide yang cukup baik dalam mengerjakan tugas	2
		Kurang mampu menemukan ide dalam mengerjakan tugas	1

RENTANG NILAI

NO	RENTANG SKOR	KETERANGAN NILAI
1	20 - 24	Amat Baik (AB)
2	16 - 19	Baik (B)
3	12 - 15	Cukup (C)
4	< 12	Kurang (K)