



YAYASAN DHARMA WANITA PERSATUAN KABUPATEN MALANG
TK DHARMA WANITA PERSATUAN 06 WONOSARI
JL.KERATON NO.37 RT 02 RW 08 DESA WONOSARI
KABUPATEN MALANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

SATUAN PENDIDIKAN	: TK DHARMA WANITA PERSATUAN 06 WONOSARI
KELAS/SEMESTER	: B/I
TEMA	: TANAMAN
SUBTEMA	: TANAMAN HIAS
TOPIK	: Membuat bunga mawar dari kertas origami
ALOKASI WAKTU	: 150 MENIT
KD	: 3.1-4.1, 1.1, 3.15-4.15, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.12-4.12
ALAT DAN BAHAN	:kardus bekas,lem,gunting,stik eskrim,spidol,pensil,penghapus

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1-4.1 : Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 1.1 : Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui adanya binatang sebagai ciptaan-Nya
- 3.15-4.15 : Anak dapat menyanyi lagu "LIHAT KEBUNKU"
- 3.3-4.3 : Anak membuat bunga mawar dari kertas origami

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak hari ini
- Berdo'a sebelum kegiatan
- Mengucapkan PANCASILA dan Janji TK
- Absensi
- Guru memberitahu sub tema hari ini
- Anak-anak diajak Tanya jawab tentang Tanaman Hias
- Bernyanyi lagu "LIHAT KEBUNKU"

"Lihat Kebunku

Penuh dengan bunga

Ada yang putih dan ada yang merah

Setiap hari kusiram semua

Mawar melati semuanya indah"

2. KEGIATAN INTI

(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main)

1. Guru menjelaskan kegiatan hari ini
2. Guru mengajak anak Tanya jawab tentang bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain hari ini
3. Guru menjelaskan dan memberi contoh cara menyelesaikan kegiatan hari ini
4. Anak mengamati demonstrasi yang dilakukan guru
5. Guru mengajak anak untuk mulai bermain
6. Anak melakukan kegiatan membuat bermacam-macam bunga kemudian ditemplei huruf alfabet
7. Guru menanyakan apa saja yang ditemukan anak dalam kegiatan bermain
8. Anak menceritakan proses pembuatan bunga dari kertas origami
9. Guru memberi apresiasi kepada anak

3. PENUTUP

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK : AQMAL

KD DAN BIDANG PENGEMBANGA	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui adanya Tanaman sebagai ciptaan TUHAN YME				
3.1-4.1	Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
FM 3.4-4.3	Anak dapat menggunting dengan rapi				
KOGNITIF 3.5-4.5	Anak dapat mengelompokkan bunga berdasarkan warna bunga				
BAHASA 3.12,4.12	Anak dapat menyebutkan huruf vokal				
SOSEM 2.6	Anak mampu menempel dengan rapi				
SENI 3.15,4.15	Anak dapat menyanyi lagu "LIHAT KEBUNKU"				

2. PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni, atau tampilan:

1. Gambar
2. Hasil karya:KD:3.12: Anak dapat mengenal keaksaraan awal
3.15:Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

3. ANEKDOT :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan: KD:			

BUNGA MAWAR

