

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh : Muhamad Ali, S.Pi

Nama Pelatihan : Membuat desain/*prototype* dan kemasan produk barang/jasa
Nama Mata Diklat : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Tujuan Pelatihan : Menganalisis konsep desain/*prototype*
Indikator Pelatihan : Dapat membuat desain/*prototype* dan kemasan produk barang/jasa
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar			Indikator
3.3	Menganalisis konsep desain/ <i>prototype</i> dan kemasan produk barang/jasa	3.3.1	Mengetahui konsep desain/ <i>prototype</i> dan kemasan produk barang/jasa
4.3	Membuat desain/ <i>prototype</i> dan kemasan produk barang/jasa	4.3.1	Menentukan desain kemasan produk barang/jasa
		4.3.2	Membuat desain/ <i>prototype</i> dan kemasan produk barang/jasa

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode pembelajaran *discovery*, peserta didik dapat menganalisis konsep desain/*prototype* dan kemasan produk barang/jasa serta Membuat desain/*prototype* dan kemasan produk barang/jasa dengan baik.

C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi <ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaranMemeriksa kehadiran siswa Apersepsi <p>Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya</p> Motivasi <ul style="list-style-type: none">Menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hariMenyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan berlangsung Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none">Menyampaikan materi yang akan dipelajariPembagian kelompok	2 menit

<p style="text-align: center;">Inti</p>	<p>Stimulation (Pemberian Rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi/rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan menampilkan beberapa slide/gambar mengenai beberapa contoh desain/<i>prototype</i> • Peserta didik diberikan lembar kerja <p>Problem Statement (Identifikasi Masalah) Siswa diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi berbagai pertanyaan tentang masalah yang berkaitan dengan materi</p> <p>Data Collection (Pengumpulan Data) Peserta didik berdiskusi kelompok untuk menganalisis konsep desain/<i>prototype</i> dan kemasan produk serta membuat desain kemasan produk</p> <p>Data Processing (Pengolahan Data) Siswa secara berkelompok mendata hasil diskusinya mengenai desain/<i>prototype</i></p> <p>Verification (Pemeriksaan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang desain/<i>prototype</i> • Tanya jawab antarkelompok mengenai hasil diskusi yang dipresentasikan <p>Generalisation ((Penarikan Kesimpulan) Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyapaikan simpulan dari hasil diskusi kelompoknya yang berkaitan dengan materi pembelajaran</p>	<p style="text-align: center;">6 menit</p>
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat simpulan mengenai konsep desain/<i>prototype</i> yang sesuai dengan selera konsumen • Guru melakukan penilaian • Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan peserta didik untuk pertemuan selanjutnya • Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 	<p style="text-align: center;">2 menit</p>

D. Penilaian

1. Sikap

- Teknik Penilaian : Observasi selama kegiatan PBM berlangsung
- Bentuk : catatan hasil observasi

2. Pengetahuan

- Bentuk penilaian : Penugasan (Lembar kerja)

3. Keterampilan

- Bentuk penilaian : Kinerja (penilaian presentasi) dan hasil karya