

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMK NEGERI 3 PUJUT
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas	: XI
Semester	: I/Ganjil
Materi Pokok	: Asking for and Giving Opinion and Agreement (Unit 1)
Alokasi Waktu	: 4 x Jam Pelajaran (2 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

1. Meningkatkan rasa syukur kepada Tuhan YME.
2. Mengembangkan sikap kerja sama dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok.
3. Menyelesaikan tugas-tugas individu maupun kelompok dengan tepat waktu.
4. Menyajikan sebuah teks tulis tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran dengan menggunakan susunan teks yang benar, penggunaan huruf besar dan tanda baca yang benar, kosakata yang relevan dan unsur-unsur kebahasaan yang tepat.
5. Menjelaskan secara baik tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran.
6. Memahami makna dalam teks lisan dengan merespon berbagai instruksi berkenaan dengan teks tersebut.
7. Memahami makna teks tulis melalui berbagai macam pertanyaan yang berkenaan dengan teks tersebut.
8. Menyatakan dan menanyakan tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran dengan pengucapan dan intonasi yang tepat sesuai konteks penggunaannya.
9. Memahami Penggunaan *I think, In my opinion, Do you agree,* sesuai dengan konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>I think, I suppose, in my opinion</i>)	3.1.1 Menunjukkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.1 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<p>4.1.1. Menuliskan ungkapan tentang memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran melalui penguasaan tata bahasa dan kosakata yang relevan.</p> <p>4.1.2. Menuliskan ungkapan tentang memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat.</p> <p>4.1.3. Menghasilkan sebuah teks yang berisi memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran yang koheren.</p>

C. Materi Pembelajaran

1. Asking for and giving opinions
2. Agreeing and disagreeing

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Communicative Approach
2. Model Pembelajaran : Contextual Learning
3. Metode :

- **Diskusi** untuk memahami kosakata dan ungkapan yang tepat digunakan untuk memberi dan meminta pendapat dan pikiran
- **Penugasan** untuk mengumpulkan informasi dan mengerjakan kegiatan yang berkaitan dengan teks lisan dan tulisan yang memberi dan meminta pendapat dan pikiran
- **Unjuk kerja** untuk menyusun teks lisan berupa percakapan dan tulisan menggunakan ungkapan yang sudah dipelajari

E. Media Pembelajaran

1. Media : video yang berisi percakapan yang mengungkapkan pendapat dan pikiran
2. Alat dan bahan : LCD, laptop, speaker, powerpoint presentation

F. Sumber Belajar

1. Buku Forward Grade XI (KI–KD 2017) Penerbit Erlangga
2. Kamus Bahasa Inggris
3. Artikel yang berisi tentang memberi dan meminta pendapat dan pikiran dalam Bahasa Inggris
4. Fenomena Bahasa Inggris di sekitar siswa yang menarik

G. Langkah Pembelajaran

Sikap : menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, hingga mengamalkan.

Pengetahuan : mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, hingga mencipta.

Ketrampilan : mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji, dan mencipta.

1) Pertemuan I (2 x 45 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
Pendahuluan a. Orientasi	1) Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa. 2) Guru menjelaskan beberapa aktivitas belajar bahasa Inggris dalam bab ini.	

	3) Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.	
Pendahuluan b. Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan persepsi dengan menampilkan gambar dua orang yang sedang mengobrol. 2) Siswa mengamati gambar dan dirangsang untuk bertanya berkaitan gambar tersebut. 3) Guru merespon pertanyaan yang muncul dengan mengarahkan kaitan gambar dengan ungkapan pendapat dan pikiran. 4) Siswa menuliskan pendapat dan pikiran mereka tentang sebuah topik yang disajikan. 5) Siswa berdiskusi tentang sebuah topik dan mengemukakan pendapat dan pemikirannya. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menjelaskan tentang bentuk ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran. 2) Siswa mendengarkan percakapan yang menggunakan berbagai macam ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran dan melengkapi bagian yang rumpang. 3) Siswa membaca teks lisan dan tulisan lalu mengidentifikasi ungkapan-ungkapan pendapat dan pikiran yang terpadat pada teks-teks tersebut. 4) Secara berpasangan, siswa berlatih menanyakan pendapat dan pikiran dengan menggunakan ungkapan yang sudah dipelajari berdasarkan topik yang diberikan. 5) Siswa berlatih mempraktikkan teks lisan percakapan yang sudah didengar secara berpasangan. 	

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyimpulkan ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan saat memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran. 2) Guru menugaskan siswa di rumah untuk mencari topik yang sedang populer di media cetak lalu diberikan tanggapan dan pendapatnya. 3) Guru memberi salam, murid menjawab salam guru. 	
----------------	---	--

2) Pertemuan II (2 x 45 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu
Pendahuluan a. Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa. 2) Guru menanyakan konsep hasil belajar pada pertemuan sebelumnya dan siswa memberi jawaban sesuai pertanyaan guru. 3) Guru bersama siswa membahas topik yang dicari sebelumnya di rumah. 	
b. Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan persepsi dengan menampilkan gambar yang berkaitan dengan topik yang direspons dengan menggunakan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran. 2) Guru bersama siswa mengidentifikasi ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran yang diberikan oleh siswa. 3) Salah seorang siswa ditunjuk untuk memberikan pendapat dan pikiran yang telah dicari tersebut dengan lantang. 	

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menjelaskan “I think, In my opinion, It is supposed to, I agree/I disagree” yang digunakan dalam ungkapan untuk memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran 2) Siswa menuliskan pendapat dan pikiran mereka dalam bentuk percakapan bersama teman sebangkunya mengenai topik yang disajikan guru. 3) Siswa menuliskan pendapat dan pikiran mereka mengenai pembelajaran yang sudah mereka lewati. 4) Siswa menuliskan pendapat dan pikiran mengenai sebuah topik yang sedang populer saat ini. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyimpulkan ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan saat memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran 2) Guru memberi salam, murid menjawab salam guru. 	

H. Penilaian

Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen
Sikap	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan dalam Jurnal guru
Pengetahuan	Penugasan : a) Tugas Individu : Melengkapi teks rumpang lisan dan tulis yang mengandung ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran	Rubrik penilaian tugas individu

	b) Tugas kelompok : Menyusun teks percakapan (role-play) dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang sudah dipelajari.	Rubrik Penilaian tugas kelompok
Ketrampilan	a) Observasi : konsultasi penyusunan resolusi kehidupan terkait topik pembelajaran	Daftar ceklis ketrampilan
	b) Produk : Menulis resolusi	Rubrik penilaian resolusi
	c) Unjuk Kerja : Mempraktekkan ungkapan pendapat dan pikiran berdasarkan situasi dan konteks yang diberikan	Rubrik penilaian praktek

Mengetahui
Kepala SMKN 3 PUJUT

AKHIRMAN BAKRI, S.P.,M.MPd
NIP. 197712312006041022

Rembitan,2021

Guru Mata Pelajaran

TALIM, S.Pd
NIP. -

Catatan Kepala Sekolah:
