



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Identitas Sekolah

SMK NEGERI 2
WEWEWA BARAT

Prog/Komp.Keahlian:

Bisnis Daring Dan
Pemasaran

Mata Pelajaran:

Bisnis Online

Materi Pokok:

Membuat Email Google

Kelas / Semester:

XI / Ganjil

Alokasi Waktu:

P2 (2 Jp x @ 30 Menit)

Alat dan Media :

- ❖ Laptop
- ❖ HP Android
- ❖ Lembar Kerja Peserta Didik
- ❖ Gambar-Gambar
- ❖ PTT
- ❖ Google Meet
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ WAG Kelas

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran secara daring dan luring dengan model Problem Based Learning, dengan membaca, mengamati, menganalisa, mencari Informasi dan mengevaluasi gambar-gambar dan Video pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menganalisis langkah – langkah pembuatan akun e-mail sederhana dengan ketelitian dan tanggung jawab secara baik dan benar.
2. Membuat Akun e-mail pada Google dengan Kreatif, mandiri, ketelitian, tanggung jawab secara baik dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik di kelas, menyarankan peserta didik memimpin do'a,
2. Guru melakukan (Apersepsi dan Motivasi) dan melakukan presensi peserta didik.
3. Refleksi materi pembelajaran sebelumnya dan penguatan dengan materi yang akan dipelajari
4. Guru memberikan informasi tentang, Kompetensi dasar, indikator Pencapaian, Tujuan pembelajaran dan teknis pembelajaran (model pembelajaran) yang akan dilakukan.

C. Kegiatan Inti

Pertemuan 2 (40 menit)

Orientasi Peserta Didik

1. Guru menyajikan materi tentang email dan langkah membuat akun e-mail pada google, berupa gambar-gambar, dan media pembelajaran Power Point..
2. Peserta didik membaca dan menganalisis materi yang telah di berikan melalui Whast App dan messenger fb (literasi) dan buku teks pelajaran,
3. Peserta didik mengamati dan mencatat permasalahan yang disampaikan guru secara mandiri.

<p>❖ Mesengger Fb Group</p> <p>Sumber Belajar :</p> <p>❖ Buku Teks Bisnis Online Kelas.XI, oleh Fathkul A., Umar S., Erlangga</p> <p>❖ Buku Bisnis Online lainnya yang relevan</p> <p>❖ Internet/web yang terkait</p> <p>Medel Pembelajaran : Model Problem Based Learning mode Kombinasi</p> <p>Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis langkah-langkah pembuatan e-mail 4.6 Membuat e-mail</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 3.6. 2. Menganalisis langkah – langkah pembuatan e-mail 4.6.1. Membuat Akun e-mail pada google</p>	<p>4. Peserta didik berinteraksi dengan peserta didik lain dan guru, dalam mempertanyakan membahas permasalahan yang muncul.</p> <p><u>Pengorganisasian</u></p> <p>5. Peserta didik membentuk kelompok diskusi masing masing 6 orang dan membagi tugas masing-masing anggota kelompok dengan bimbingan guru untuk mengerjakan Tugas LKPD yang sudah dikirim melalui Whast App Group dan dibagikan dikelas.</p> <p>6. Peserta didik menyampaikan permasalahan terkait materi yang telah dibaca dan diamati secara sopan dan santun dalam kelompok diskusi masing-masing melalui google Meet dan Whast App (<i>Communication</i>)</p> <p>7. Peserta didik saling memberikan pendapat kepada anggota kelompok terkait masalah yang dihadapi (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p><u>Penyelidikan kelompok</u></p> <p>8. Peserta didik secara berkelompok dengan teliti mencari dan mengumpulkan informasi tentang permasalahan dari materi ajar yang sudah di berikan dengan studi literasi (<i>Collaboration</i>)</p> <p>9. Peserta didik menganalisis langkah pembuatan e-mail berdasarkan informasi yang diperoleh dari hasil literasi dan browsing internet. (<i>creativiti dan literasi</i>)</p> <p>10. Peserta didik menganalisis langkah – langkah pembuatan e-mail dengan benar. (<i>Creativity</i>)</p> <p><u>Pengembangan dan Penyajian hasil</u></p> <p>11. Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan, mendiskusikan, masalah berdasarkan informasi yang sudah dapat, tentang Menganalisis langkah – langkah pembuatan e-mail secara berkelompok (Collaboration)</p> <p>12. Peserta didik secara berkelompok melakukan pengembangan dan merancang hasil diskusi tentang langkah – langkah pembuatan e-mail dengan membuat dalam bentuk rangkuman (Ctaeativiti) (collaboration)</p> <p>13. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang pembuatan e-mail, dengan disiplin dan santun (<i>Communication</i>)</p> <p>14. Peserta didik mengajukan pertanyaan dan berpendapat secara bergiliran dari hasil presentasi kelompok yang sedang presentasi hasil diskusi dengan teliti dan santun (<i>Critical Thinking</i>)</p>
--	--

Analisi dan Evaluasi Proses Penyelesaian masalah

1. Guru mempersilakan peserta didik untuk mengumpulkan hasil presentasi Diskusi kelompok melalui messenger fb dan Whast App (Collaboration) dan langsung saat pembelajaran
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah didiskusikan.
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan atas pertanyaan temannya.
4. Guru bersama Peserta didik melakukan Evaluasi terhadap solusi membuat E-mail yang benar sesuai dengan tahapan-tahapannya.

D. KEGIATAN PENUTUP (10 Menit)

1. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah mereka pelajari.
2. Peserta Didik mengerjakan latihan soal-soal yang dikirimkan melalui Mesenger Fb Group dan Whast App dan hasilnya dikirim kembali.
3. Guru menyampaikan Informasi Materi Berikutnya dan menyarankan Peserta didik untuk mempelajarinya
4. Salah satu Peserta didik memimpin do'a bersama guru, sebagai penutup pelajaran

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Waimangura, Januari 2021

Mengetahui/Menyetujui

Kepala SMKN 2 Wewewa Barat

Guru Mata Pelajaran

Yosias Malo
NIP. 19670826 199402 1 001

Abdul Haris, S.Pd
NIP. -