

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Luring

Satuan Pendidikan	: TK Sri Rahayu Kebun Bandar Betsy
Semester/ Bulan/ Minggu	: I / November / I
Hari /Tanggal	: Senin/ 01 November 2021
Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun
Alokasi Waktu	: ± 150 Menit
Tema/ Sub Tema/ Sub sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah / Semangka
Judul Kegiatan Belajar	: Membuat Es Buah Semangka
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau orang tua, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Meyakini bahwa buah semangka adalah ciptaan Tuhan
2.	SOSEM 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Mengemukakan pendapat tentang manfaat buah semangka
3	FISMOT 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik	Mencampur bahan bahan buah semangka menjadi es buah semangka

	<p>kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p>	
3.	<p>KOGNITIF</p> <p>3.6. Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda –benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>Membandingkan ukuran besar – kecil buah semangka</p>
4.	<p>BAHASA</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>Membentuk goresan menjadi huruf k (kecil) dan b (besar) pada gambar buah semangka</p>
5.	<p>SENI</p> <p>3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Menyanyikan lagu buah semangka</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati buah semangka pada video anak dapat **meyakini** bahwa buah semangka adalah ciptaan Tuhan.(NAM)
2. Melalui kegiatan mengamati video tentang manfaat buah semangka anak dapat **menyimpulkan** tentang manfaat buah semangka. (Sosem)
3. Setelah anak mengamati video lagu buah semangka anak dapat **menyanyikan** lagu buah semangka dengan tepat. (Seni)

4. Setelah mengamati buah semangka, anak dapat **membandingkan** ukuran dengan memberi tanda warna merah (ukuran besar) biru (ukuran kecil) pada gambar buah semangka. (Kognitif)
5. Setelah mengamati guru membentuk goresan menjadi huruf k dan b, anak dapat **membentuk** goresan menjadi huruf k (kecil) b (besar) pada gambar buah semangka. (Bahasa)
6. Setelah mengamati video tentang cara membuat es buah semangka anak dapat **mencampur** bahan-bahan menjadi es buah semangka dengan benar. (Fismot)

D. Materi Ajar

1. Buah Semangka
2. Manfaat Buah Semangka
3. Lagu Buah Semangka
4. Konsep Ukuran Besar Kecil
5. Keaksaraan awal
6. Es Buah Semangka

E. Metode Pembelajaran

- Tanya Jawab
- Demonstrasi
- Unjuk Kerja
- Pemberian tugas

F. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik,TPACK
- Pembelajaran bermuatan STEAM dan 4C

G. Pengembangan karakter

- Religius, rasa ingin tahu ,mandiri, tanggung jawab, kerja sama, kreatif

H. Media, Alat/ Sumber Bahan Pembelajaran

Media Pembelajaran :

- Buah Semangka
- Video cara membuat es buah semangka

Alat dan Bahan :

- Laptop
- Susu
- Pisau buah
- Es batu
- Air
- Gelas
- Sendok
- LKPD

Sumber Belajar :

- Video membuat Es Semangka susu
- Internet
- Lingkungan tempat (anak)

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan Pembelajaran
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• 30 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama anak saling memberi salam dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing• Guru dan anak-anak bersama-sama melakukan kegiatan berdo'a• Guru mengabsen kehadiran anak didik• Apersepsi• Guru mengajak anak untuk mengamati video buah semangka, manfaat buah semangka.• Tanya jawab tentang manfaat buah semangka• Guru mengajak anak untuk mengamati video menyanyikan lagu buah semangka• Menyanyikan lagu buah semangka bersama-sama• Anak menyimak guru menjelaskan aturan kegiatan yang disepakati bersama

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Guru mengajak anak mengamati video tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Buah Semangka - Manfaat buah semangka - Lagu buah semangka - Membandingkan Ukuran Besar-kecil buah semangka - Membentuk goresan menjadi huruf k dan b pada gambar buah semangka - Cara membuat es buah semangka • Menanya Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang manfaat buah semangka <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan Informasi Anak mengumpulkan informasi tentang buah semangka, manfaat buah semangka, lagu buah semangka, membandingkan ukuran besar-kecil buah semangka, membentuk goresan menjadi huruf k dan b, cara membuat es buah semangka. • Menalar Anak melakukan kegiatan sesuai yang diamati dan sesuai gagasannya <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab manfaat buah semangka - Menyanyikan Lagu buah semangka - Membandingkan ukuran besar-kecil buah semangka - Membentuk goresan menjadi huruf k dan b - Cara membuat es buah semangka • Mengkomunikasikan Anak menyampaikan/menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan tentang manfaat buah semangka, lagu buah semangka, membandingkan ukuran besar-kecil buah semangka, membentuk goresan menjadi huruf k dan b, cara membuat es buah semangka.
Recalling	<ul style="list-style-type: none"> • 10 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Merapikan alat dan bahan yang telah digunakan. • Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama

Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> • 20 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan • Berdoa sesudah makan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • 30 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan anak mengenai perasaan anak hari ini, setelah melakukan kegiatan. • Anak menyimak dan mengumpulkan informasi saat guru menyampaikan pesan untuk kegiatan esok hari. • Guru dan anak bersama-sama melakukan kegiatan berdoa. • Guru dan anak bersama-sama mengucapkan salam.

J. Penilaian

- Sikap : Catatan anekdot
- Pengetahuan: Ceklis
- Keterampilan: Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK Sri Rahayu

Guru

Masrani, S.Pd

Rini, S.Pd

INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Meyakini bahwa buah semangka adalah ciptaan Tuhan
SOSEM	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Mengemukakan pendapat tentang manfaat buah semangka
FISMOT	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Mencampur bahan bahan buah semangka menjadi es buah semangka
KOGNITIF	3.6. Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda –benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Membandingkan ukuran besar – kecil gambar buah semangka
BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Membentuk goresan menjadi huruf k (kecil) dan b (besar) pada gambar buah semangka
SENI	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menyanyikan lagu buah semangka

PENILAIAN

Judul : Menyadari bahwa buah semangka sebagai ciptaan Tuhan (NAM)
Kelompok : A
Tema : Tanaman
Sub spesifik : Buah semangka
Penilaian Sikap : Teknik Observasi naratif
Catatan anekdot

Catatan Anekdot

Nama :

Pengamat :

Tempat :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	KD/Indikator yang muncul

PENILAIAN

Judul : Tanya jawab tentang manfaat buah semangka (SOSEM)
Kelompok : A
Tema : Tanaman
Sub spesifik : Semangka
Penilaian Sikap : Teknik Observasi naratif
Catatan anekdot

Catatan Anekdote

Nama :

Pengamat :

Tempat :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	KD/Indikator yang muncul

PENILAIAN

Judul : Membandingkan ukuran dengan memberi tanda warna merah (besar) biru (kecil) pada gambar buah semangka (Kognitif)

Kelompok : A

Tema : Tanaman

Sub spesifik : Semangka

Penilaian Sikap : Teknik Observasi Terstruktur

Checklist

No	Nama Anak	Kognitif			
		Melalui kegiatan mengamati buah semangka anak dapat membandingkan ukuran dengan memberi tanda warna merah (besar) biru (kecil) pada gambar buah semangka			
1.		BB	MB	BSH	BSB
2.					
3.					
Dst..					

Keterangan:

BB: Anak belum dapat membandingkan ukuran dengan memberi tanda warna merah (besar) biru (kecil) pada gambar buah semangka

MB: Anak mulai dapat membandingkan ukuran dengan memberi tanda warna merah (besar) biru (kecil) pada gambar buah semangka dibantu guru

BSH: Anak dapat membandingkan ukuran dengan memberi tanda warna merah (besar) biru (kecil) pada gambar buah semangka secara tepat.

BSB: Anak dapat membandingkan ukuran dengan memberi tanda warna merah (besar) biru (kecil) pada gambar buah semangka secara mandiri dan tepat.

PENILAIAN

Judul : Membentuk goresan menjadi huruf K (kecil) dan B (besar) sesuai dengan gambar buah semangka (Bahasa)
Kelompok : A
Tema : Tanaman
Sub spesifik : Semangka
Penilaian Sikap : Teknik Observasi Terstruktur
Checklist

No	Nama Anak	Bahasa			
		Setelah mengamati guru membentuk goresan menjadi huruf k dan b, anak dapat membentuk goresan menjadi huruf K (kecil) dan B (besar) sesuai dengan gambar buah semangka			
1.		BB	MB	BSH	BSB
2.					
3.					
Dst..					

Keterangan:

BB: Anak belum dapat membentuk goresan menjadi huruf K (kecil) dan B (besar) sesuai dengan gambar buah semangka

MB: Anak mulai dapat membentuk goresan menjadi huruf K (kecil) dan B (besar) sesuai dengan gambar buah semangka di bimbing guru

BSH: Anak dapat membentuk goresan menjadi huruf K (kecil) dan B (besar) sesuai dengan gambar buah semangka dengan tepat.

BSB: Anak dapat membentuk goresan menjadi huruf K (kecil) dan B (besar) sesuai dengan gambar buah semangka secara mandiri dan tepat.

PENILAIAN

Judul : Membuat es buah semangka (FISMOT)
Kelompok : A
Tema : Tanaman
Sub spesifik : Semangka
Penilaian Sikap : Teknik Observasi Terstruktur
Checklist

No	Nama Anak	Fismot			
		Setelah mengamati video tentang cara membuat es buah semangka anak dapat mencampur bahan-bahan membuat es buah semangka			
1.		BB	MB	BSH	BSB
2.					
3.					
Dst..					

Keterangan:

BB: Anak belum dapat mencampur bahan-bahan membuat es buah semangka sesuai langkah pengerjaannya.

MB: Anak mulai dapat mencampur bahan-bahan membuat es buah semangka sesuai langkah pengerjaannya dibantu guru

BSH: Anak dapat mencampur bahan-bahan membuat es buah semangka sesuai langkah pengerjaannya

BSB: Anak dapat mencampur bahan-bahan membuat es buah semangka sesuai langkah pengerjaannya secara mandiri dan tepat.

PENILAIAN

Judul : Membuat es buah semangka
Kelompok : A
Tema : Tanaman
Sub spesifik : Semangka
Penilaian Sikap : Teknik Observasi
Hasil Karya

Hasil Karya

Nama Anak	Hasil Karya (Video/Foto)	Hasil Pengamatan