

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 39 Jakarta
Kelas/Semester : XI/ 3
Mata Pelajaran : B. Inggris
Kompetensi Dasar : KD 3.14 Asking and Giving Opinion
Alokasi Waktu : 10 Menit

I. Tujuan Pembelajaran

- A. Peserta didik dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan, I think, I suppose, in my opinion)
- B. Peserta didik dapat menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

II. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- 1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam.
- 2. Peserta didik bersama guru berdo'a bersama untuk memulai pembelajaran. (religius)
- 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan apa yang harus dilakukan peserta didik selama kegiatan. (disiplin)

B. Kegiatan Inti

- 1. Guru mengajak peserta didik untuk **mengamati** flyer dari judul film layangan putus.
- 2. Guru menggali pemahaman awal murid (apersepsi) dengan pernyataan berikut :
 - a. Bagaimana menurut pendapat kalian tentang film layangan putus yang sedang booming sekarang ini?
 - b. Siapa saja nama-nama pemeran utama pada film Layangan Putus?
 - c. Bagaimana menurut pendapat kalian karakteristik actor/actris dari film tersebut? Ambil contoh tokoh Aris, si sang suami.

3. Peserta didik **menganalisis dan mengumpulkan data** mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari flyer Layangan Putus
4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat mereka (*teliti*).
5. Peserta didik **menyimak dan menirukan** ungkapan meminta dan memberi pendapat dari flyer film Layangan Putus yang ditampilkan oleh guru
6. Peserta didik **menyusun** teks lisan dan tulis tentang ungkapan meminta dan memberi pendapat secara berpasangan dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaan dari tokoh-tokoh yang lainnya dalam film Layangan Putus seperti *Miranda* dan *Lidya*. (*Kerjasama*)
7. Peserta didik **mengomunikasikan** teks meminta dan memberi pendapat dari karakteristik *Miranda* dan *Lidya* secara lisan di depan kelas. (*percaya diri*)

C. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Peserta didik merefleksi menyampaikan kekurangan dan kelebihan kegiatan pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.
4. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin do'a untuk menutup kegiatan pembelajaran. (*religius*)

III. Penilaian Pembelajaran

- a. Penugasan (portofolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan/tertulis

Mengetahui Kepala Sekolah,

Jakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Rugiyanto, M.Pd
NIP. 197310142000310006

Safitri Harun, M.Pd
NIP. 197709202008012025

Lampiran : **ALAT PENILAIAN**

$$F + I + T$$

Pedoman Skor N = ----- X 100% =

3

F = Rata-Rata **Fortopolio**

I = Rata-Rata Nilai Aktif **Individu**

T = **Tes** formatif/Ulangan Semester

I. Tugas/Fortopolio

1. Buatlah sebuah dialog di telepon bersama teman mu, terkait meminta dan memberi pendapat (asking and giving opinion)
2. Gunakan struktur kalimat yang benar dalam asking and giving opinion.

II. Format Penilaian Individu/Kelompok

Topik Diskusi/Praktik :

NO	NAMA SISWA	NILAI		N	KET
		KELOMPOK	INDIVIDU		
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

$$N = \frac{2 \times k + Id}{3} \times 100\% = (\text{Nilai kelompok} \times 2 + \text{Nilai individu di bagi 3}), \text{ mengutamakan kerjasama dan menilai partisipasi/kontribusi individu dalam kelompok sosial)}$$

III. Soal Tes (Lisan/Tertulis)

1.
2.
3.

Catatan Supervisor :

.....

.....

.....