

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN-PJJ



## IDENTITAS SEKOLAH

**NAMA SEKOLAH**  
SMK NEGERI 1 PANDAK

**MATA PELAJARAN**  
Simulasi dan Komunikasi Digital

Materi Pokok :  
Membuat Flow Chart

**KELAS/SEMESTER**  
X / G a s a l  
**ALOKASI WAKTU**  
6 JP/ @ 45 Menit x 6 JP  
2x Pertemuan

## KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menerapkan Logika dan Algoritma
- 4.2 Menggunakan Fungsi-Fungsi Perintah (Command)

## MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- e-modul simkomdig.
- internet video pembelajaran (Youtube channel, Google classroom, Whatsapp),
- <https://www.smkn1pandak.sch.id>

## SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar kita
- Kerjasama dalam mengamati objek
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati
- Disiplin dalam menyelesaikan tugas
- Jujur dalam membuat kesimpulan

## REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

Refleksi pencapaian kompetensi peserta didik melalui formatif asesmen sedangkan refleksi sikap dilakukan pengamatan pada peserta didik tertuang pada instrument jurnal, refleksi guru pada proses untuk mengetahui ketercapaian kompetensi dan mampu memperbaiki proses pembelajaran dan perbaikan

## TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pembelajaran daring siswa dapat menggali informasi dan memahami fungsi logika dan algoritma serta mampu merancang sebuah algoritma dengan menggunakan Teknik penulisan algoritma untuk diterapkan dalam memecahkan sebuah permasalahan kehidupan sehari-hari yang bersumber dari lingkungan sekitar.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. KEGIATAN PENDAHULUAN

Mengkoordinasikan peserta didik sesuai dengan karakteristik masing-masing baik secara psikis maupun fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

### B. KEGIATAN INTI

Pertemuan 1:

- Mengamati lingkungan sekitar serta menggali informasi tentang logika dan algoritma.
- Mengidentifikasi fungsi logika dan algoritma
- Menggali informasi contoh penerapan algoritma pada kehidupan sehari-hari
- Mengamati permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan logika dan algoritma
- Merancang sebuah logika dan algoritma dengan menggunakan cara penulisan algoritma natural language.
- Menggali informasi tentang pseudocode
- Mengidentifikasi fungsi dan Teknik penulisan pseudocode
- Merencana sebuah algoritma dan menuliskannya dengan pseudocode

Pertemuan 2:

- Menggali informasi tentang flowchart
- Mengidentifikasi fungsi dan jenis-jenis flowchart.
- Menggali informasi tentang symbol-simbol flowchart.
- Merencana sebuah algoritma dan menuliskannya dengan flowchart
- Menggali informasi tentang berbagai aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat flochart
- Merencana sebuah algoritma dan membuat flowchart dengan aplikasi.

### C. KEGIATAN PENUTUP

- Merefleksikan dan konfirmasi
- Melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang terjadi pada peserta didik.

## PENILAIAN:

PENILAIAN SIKAP

Teknik : Observasi

Bentuk Instrumen : Jurnal

PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik : Penugasan dan Proyek

Bentuk Instrumen : Soal Essay moda daring

PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik : Observasi

Bentuk Instrumen : Hasil Proyek

## Mengetahui

Kepala Sekolah,

**Bantul, 13 Juli 2020**

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Meiyun Wihadiyati, M.Pd  
NIP. 19670528 199412 2 001

Maman Lesmana, MT  
NIP. 19690418 199303 1 004