

PENULIS : SULIS SETIOWATI
DIUNGGAH : 25 SEPTEMBER 2020
JENJANG : PAUD/TK/RA
KELAS : PAUD
MAPEL : TEMATIK RPPH

RPPH LURING

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK PGRI 3 NGAJUM

TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : sudut/area
Semester / Bulan / Minggu : 1/Januari/1
Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
Tema / sub tema/sub sub tema : Tanaman /Tanaman Hias
Judul Kegiatan Belajar : Membuat gelang dari bunga
Alokasi waktu : ±180 menit

Kompetensi Inti:

KI.1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI.2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI.3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI.4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- KD : 1.2 Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)
- KD : 2.10 Anak memiliki perilaku yang berani mengungkapkan pendapat(SOSEM)
- KD : 3.1-4.1 Anak mengucapkan doa – doa harian(NAM)
- KD : 3.3-4.3 Anak mengenal anggota tubuh fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus(Fisik Motorik)
- KD :3.11-4.11 Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)(Bahasa)
- KD : 3.12-4.12 Anak membilang 1-10(Kognitif)
- KD : 3.15-4.15 Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan – ciptaan Tuhan dengan benar
2. Anak mampu mengucapkan doa – doa pendek dengan lancar
3. Anak mampu menceritakan kembali macam – macam tanaman hias yang sudah diketahuinya dengan lancar
4. Anak mampu membilang tanaman hias dengan benar
5. Anak mampu membuat gelang dari bunga dengan baik
6. Anak mampu menggambar bentuk bunga dengan rapi
7. Anak mampu menyanyikan lagu lihat kebunku dengan baik
8. Anak mampu berlarian di halaman dengan baik

1. Materi dalam kegiatan :

- a.Mengenalkan doa sebelum dan sesudah belajar
- b. Menyebutkan macam – macam tanaman hias ciptaan Tuhan
- c.Menyeriterakan kembali macam – macam tanaman hias yang sudah diketahuinya
- d. Memetik bunga dengan berlarian
- e.Menggambar bentuk bunga dengan rapi
- f. Membuat gelang dari bunga

g. Menghitung tanaman hias

2. Materi dalam pembiasaan

- a. Berbaris sebelum masuk kelas
- b. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- c. Doa sebelum memulai pembelajaran dan mengenalkan aturan sebelum masuk ke dalam SOP pembuka
- d. Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan

2. Alat dan bahan:

1. Bunga untuk membuat gelang, benang
2. Video tentang macam – macam tanaman hias
3. Gambar – gambar tanaman hias
4. Lembar kerja anak, alat tulis digunakan untuk menghitung jumlah tanaman hias
5. Buku gambar, crayon, spidol digunakan untuk menggambar bentuk bunga

Proses Kegiatan

I. PEMBUKAAN

1. Bernyanyi “Lihat kebunku”
2. Doa sebelum belajar
3. Mengenalkan aturan main
4. Menunjukkan makhluk ciptaan Tuhan
5. Berdiskusi tentang tanaman hias
6. Mengajarkan cara membuat gelang dari bunga

II. INTI

1. Guru mengajak anak mengamati video tentang tanaman hias
2. Guru menanyakan bagian – bagian dari tanaman
3. Guru menanyakan macam – macam tanaman hias tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan

konsep yang dipahami anak

5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Area seni : Menggambar bentuk bunga dengan crayon atau spidol
 - b. Area Berhitung :Menghitung jumlah bunga yang ada di lembar kerja anak
 - c. Area bahasa : Menyeriterakan kembali macam – macam tanaman hias yang sudah pernah dilihatnya
 - d. Area Bahan Alam : Membuat gelang dari bunga
6. Anak menceritakan bagaimana kegiatan bermain yang dilakukan
7. Guru meanyakan apa saja yang ditemukan oleh anak di dalam bermain

IV.PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Bernyanyi sebelum pulang
5. Berdoa setelah belajar

V.Rencana Penilaian

1.Indikator capaian

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
	3.1-4.1	Anak dapat mengucapkan doa –doa harian
Sosem	2.10	Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan berani mengungkapkan pendapat

Motorik	3.3-3.4	Anak melakukan kegiatan berlari Anak dapat melatih kelenturan tangan dalam membuat gelang dari bunga
Kognitif	3.12-4.12	Anak dapat membilang 1-10
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
Seni	3.15-4.15	Anak dapat bersikap kreatif dengan karya seni

2. Teknik Penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (rating scale/ceklist)
- b. Catatan anekdot
- c. Hasil karya

3. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Rating scale (ceklist)

No	Indikator penilaian	Teknik	Nama anak					
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Tanya jawab						
2	Memiliki perilaku berani mengungkapkan pendapat	observasi						
3	Membilang	Penugasan						
4	Membuat gelang dari bunga	Obsevasi						
5	Berceritera dengan bahasa anak	observasi						
6	Menggambar	Hasil karya						

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB: mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH: Berkembang sesuai harapan , bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru

BSB: Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

a. Penilaian anekdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa / perilaku

b. Penilaian hasil karya

Nama	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

3. Rubrik Penilaian

No	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB(2)	BSH(3)	BSB(4)
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Anak tidak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan tanpa	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan sekaligus menunjukkan kepada teman

				bimbingan	tanpa bimbingan
2	Memiliki perilaku berani mengungkapkan pendapat	Anak tidak mampu memiliki perilaku berani mengungkapkan pendapat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu memiliki perilaku berani mengungkapkan pendapat dengan bimbingan	Anak mampu memiliki perilaku berani mengungkapkan pendapat tanpa bimbingan	Anak mampu memiliki perilaku berani mengungkapkan pendapat dengan berani mengungkapkan pendapatnya kepada teman tanpa bimbingan
3	Membilang	Anak tidak mampu membilang meskipun sudah dibimbing	Anak mampu membilang dengan bimbingan	Anak mampu membilang tanpa bimbingan	Anak mampu membilang serta membantu membilang teman tanpa bimbingan
4	Membuat gelang	Anak tidak mampu meniru membuat gelang meskipun sudah dibimbing	Anak mampu meniru membuat gelang dengan bimbingan	Anak mampu meniru membuat gelang tanpa bimbingan	Anak mampu membuat gelang serta membantu membuatkan kepunyaan teman tanpa bimbingan
5	Berceritera dengan bahasa anak	Anak tidak mampu bercerita meskipun sudah dibimbing	Anak mampu berceritera dengan bimbingan	Anak mampu berceritera tanpa bimbingan	Anak mampu berceritera serta menceriterakan kembali kepada temannya tanpa bimbingan
6	Menggambar	Anak tidak mampu menggambar meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menggambar dengan bimbingan	Anak mampu menggambar tanpa bimbingan	Anak mampu menggambar dan membantu temannya menggambar tanpa

					bimbingan
7	Melakukan kegiatanberlari	Anak tidak mampu melakukan kegiatan berlari walaupun sudah diberi contoh	Anak mampu melakukan kegiatan berlari dengan memberi contoh	Anak mampu melakukan kegiatan berlari tanpa diberi contoh	Anak mampu melakukan kegiatan berlari dan mengajak temannya untuk berlari juga tanpa diberi contoh lagi

Mengetahui
Kepala Sekolah TK PGRI 3 Ngajum

Ngajum,
Guru kelompok B

MEI WULANDARI

SULIS SETIOWATI

RPPH DARING 1

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING 1 MINGGU

TK PGRI 3 NGAJUM

SEMESTER /BULAN/MINGGU :1/September/1

TEMA/SUB TEMA :LINGKUNGANKU/RUMAHKU

KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Memelihara lingkungan sekitarnya sebagai rasa	1. Aku bisa membersihkan rumahku

	syukur kepada Tuhan	2. Yuk, mencabut rumput di halaman rumahku 3. Hore ,aku bisa berlarian di dalam rumah 4. Yuk,menghitung jumlah kamar yang ada di dalam rumah 5. Horee aku bisa mengelompokkan perabotan yang ada di dalam rumah berdasarkan fungsinya 6. Aku senang berceritera tentang membuat sebuah rumah pada ayah/ibu 7. Hore aku bisa menyebutkan perabot – perabot yang ada di dalam rumah 8. Senangnya membuat gambar rumahku 9. Asyik, aku bisa menumpuk barang – barang menjadi rumah 10. Senangnya bernyanyi lagu “rumahku ada atapnya”
FM 3.3 - 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
Kog 3.6- 4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung	
Bahasa 3.11-4.11	Memahami bahasa ekspresif	
Sosem 2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	

Mengetahui

Ngajum,

Kepala sekolah

Guru kelompok B

Mei Wulandari

Sulis setiowati

Rubrik Penilaian

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Memelihara lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak tidak bisa memelihara lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur	Anak memelihara lingkungan di sekitarnya dengan bimbingan	Anak memelihara lingkungan sekitarnya tanpa bimbingan	Anak dapat memelihara lingkungan sekitarnya sekaligus menunjukkan kepada

		kepada Tuhan			ayah/ibu
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak tidak bisa menggerakkan tangan dan kakinya	Anak bisa berlarian dengan bimbingan	Anak dapat berlarian tanpa bimbingan	Anak dapat berlarian dengan menunjukkan kepada anggota keluarga yang ada di dalam rumah tanpa bimbingan
Kog 3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung	Anak tidak bisa menghitung jumlah kamar meskipun sudah dibimbing	Anak bisa menghitung jumlah kamar dengan bimbingan	Anak bisa menghitung jumlah kamar tanpa bimbingan	Anak dapat menghitung jumlah kamar dengan menunjukkannya kepada anggota keluarga tanpa bimbingan
Bahasa 3.11-4.11	Memahami bahasa ekspresif	Anak tidak bisa berceritera meskipun sudah dibimbing	Anak dapat berceritera dengan bimbingan	Anak dapat berceritera tanpa bimbingan	Anak bisa berceritera dengan menunjukkan kepada anggota keluarga di dalam rumah tanpa bimbingan
Sosem 2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	Anak tidak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli meskipun sudah dibimbing	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dengan bimbingan	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli tanpa bimbingan	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dengan menunjukkan kepada anggota keluarga yang ada di dalam rumah tanpa

					bimbingan
Seni 3.15- 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak bisa menggambar meskipun sudah dibimbing	Anak bisa menggambar dengan bimbingan	Anak bisa menggambar tanpa bimbingan	Anak bisa menggambar dan menunjukkan cara dia menggambar kepada anggota keluarga yang ada di dalam rumah tanpa bimbingan

RPPH DARING 2

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING 1 MINGGU

SEMESTER /BULAN/MINGGU :1/Oktober/1

TEMA/SUB TEMA :BINATANG/BINATANG DI DARAT

KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Merawat binatang ciptaan Tuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aku bisa memberi makan binatang 2. Asyik aku bisa bermain bola dengan ayah 3. Aku bisa menghitung mainan binatangku 4. Horee aku bisa mengurutkan boneka /mainan binatangku dari kecil – besar 5. Yuk menirukan suara binatang di darat 6. Aku senang berceritera tentang binatang di darat pada ayah/ibu 7. Senangnya membuat gambar kandang binatang 8. Hore aku bisa membuat kandang binatang dari kardus bekas yang ada di rumah
FM 3.3 - 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
Kog 3.6- 4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung	
Bahasa 3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal	
Sosem 2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	

		<p>9. Hore aku bisa buat susu untuk adik/ibu/ayah</p> <p>10. Senangnya bernyanyi lagu “pak tani punya kandang”</p>
--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngajum,
Guru Kelompok B

Mei Wulandari

Sulis Setiowati

Rubrik Penilaian

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Merawat binatang ciptaan Tuhan	Anak tidak bisa merawat binatang ciptaan Tuhan	Anak bisa merawat binatang ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak bisa merawat binatang ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak dapat merawat binatang ciptaan Tuhan sekaligus menunjukkan kepada anggota keluarga
FM 3.3 - 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak tidak bisa menggerakkan tangan dan kakinya	Anak bisa bermain bola dengan bimbingan	Anak dapat bermain bola tanpa bimbingan	Anak dapat bermain boala dan mengajak anggota keluarga untuk bermain bersama
Kog 3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung	Anak tidak bisa menghitung jumlah	Anak bisa menghitung jumlah mainan dengan	Anak bisa menghitung jumlah mainan	Anak dapat menghitung jumlah mainan dengan

		mainan meskipun sudah dibimbing	bimbingan	tanpa bimbingan	menunjukkanya kepada anggota keluarga tanpa bimbingan
Bahasa 3.11-4.11	Memahami bahasa ekspresif	Anak tidak bisa berceritera meskipun sudah dibimbing	Anak dapat berceritera dengan bimbingan	Anak dapat berceritera tanpa bimbingan	Anak bisa berceritera dengan menunjukkan kepada anggota keluarga di dalam rumah tanpa bimbingan
Sosem 2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Anak tidak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama meskipun sudah dibimbing	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama dengan bimbingan	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama tanpa bimbingan	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dengan menunjukkan kepada anggota keluarga yang ada di dalam rumah tanpa bimbingan
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak bisa menggambar meskipun sudah dibimbing	Anak bisa menggambar dengan bimbingan	Anak bisa menggambar tanpa bimbingan	Anak bisa menggambar dan menunjukkan cara dia menggambar kepada anggota keluarga yang ada di dalam rumah tanpa bimbingan

