

**PEMBELAJARAN PAUD
TUGAS MEMBUAT RPP DARING DAN
LURING
GURU KELAS TK 2**



**OLEH
SUMARMI
TK ROUDLOTUL ULUM**

PPG DALJAB TAHUN 2020

PROGRAM BELAJAR DIRUMAH (BDR) /RPP DARING 1 MINGGU

TK ROUDLOTUL ULUM

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / NOVEMBER / 16

Hari / Tanggal :

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah

Kelompok : B (Usia 5-6 th)

KD : 1.2, 2.9, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

No.	Kompetensi Dasar (KD)	MATERI	Kegiatan Main
1.	NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Ayo mengamati macam-macam Buah- yang ada dividio yang dikirim bu guru Menyebutkan buah-buahan yang pernah dimakan
2	FM 3.3- 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Ayo menjaga kebersihan diri Aku bisa melambungkan dan menangkap bola
3	KOG 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya baik berupa nama, bentuk, warna, pola, sifat dll	Senangnya bernyanyi lagu “Buah Mangga” Aku bisa menulis nama buah-buahan yang mempunyai huruf awal “M”
4	BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan melalui bermain	Alhamdulillah aku bisa menyebutkan buah yang warnanya hijau Hore aku bisa mencap dengan buah belimbing diatas kertas
6	SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Aku bisa membereskan peralatan setelah belajar

Mengetahui

Kepala Sekolah

TK ROUDLOTUL ULUM

Guru Kelas

UMU CHABIBAH,S.Pd

SUMARMI, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

No	KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak tidak bisa menjaga kebersihan diri setelah makan walau dengan bimbingan	Anak dapat menjaga kebersihan diri setelah makan dengan bimbingan	Anak dapat menjaga kebersihan diri setelah makan tanpa bimbingan	Anak dapat menjaga kebersihan diri setelah makan dan juga mengembalikan peralatan makan tanpa bimbingan
2	FM 3.3- 4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak tidak melambungkan dan menangkap bola walau sudah dibimbing	Anak mampu melambungkan dan menangkap bola walau dengan bimbingan	Anak mampu melambungkan dan menangkap bola tanpa bimbingan	Anak mampu melambungkan dan menangkap bola dengan terampil tanpa bimbingan
3	KOG 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya baik berupa nama, bentuk, warna, pola, sifat dll	Anak tidak mampu menyebutkan nama buah yang berwarna hijau walau sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan nama buah yang warnanya hijau dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 3 nama buah yang berwarna hijau tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan buah yang warnanya hijau lebih dari 3 buah tanpa bimbingan
4	BHS 3.12- 4.12	Mengenal keaksaraan melalui bermain	Anak tidak mampu menuliskan nama buah yang mempunyai huruf awal "M" walau dengan bimbingan	Anak mampu menuliskan nama buah yang mempunyai huruf awal "M" sebanyak 1 buah dengan bimbingan	Anak mampu menuliskan nama buah yang mempunyai huruf awal "M" sebanyak 3 buah tanpa bimbingan	Anak mampu menuliskan nama buah yang mempunyai huruf awal "M" lebih dari 3 buah secara terampil tanpa bimbingan
5	SOSEM 2.9	Memiliki perilaku yang memiliki sikap peduli dengan lingkungan dan mau membantu	Anak tidak bisa (tidak peduli) membereskan peralatan belajar walau dengan bimbingan	Anak mampu (mulai peduli) membereskan peralatan belajar melalui bimbingan	Anak mampu (peduli) membereskan peralatan belajar tanpa bimbingan	Anak mampu (sangat peduli) membereskan peralatan belajar atas inisiatif sendiri tanpa bimbingan
6	SENI 3.15- 4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Anak tidak mampu menyanyikan lagu "Buah Mangga" walau dengan bimbingan	Anak mampu menyanyikan lagu "Buah Mangga" dengan bimbingan	Anak mampu menyanyikan lagu "Buah Mangga" dengan lancar tanpa bimbingan	Anak mampu menyanyikan lagu "Buah Mangga" dengan ekspresi dan lancar tanpa bimbingan

			Anak tidak mampu mencap dengan menggunakan buah belimbing di atas kertas walau dengan bimbingan orang tua	Anak mampu mencap dengan menggunakan buah belimbing di atas kertas dengan bimbingan orang tua	Anak mampu mencap dengan menggunakan buah belimbing di atas kertas dengan rapi tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu mencap dengan menggunakan buah belimbing di atas kertas dengan indah dan rapi tanpa bimbingan orang tua
--	--	--	---	---	--	--

Ayah dan bunda, minggu ini **tema** kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “ **Tanaman / Tanaman Buah**” , dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, **tujuan** yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Anak mampu **menjaga kebersihan diri sendiri** melalui kegiatan sehari-hari yang dilakukan saat / selesai makan
2. Anak mampu **menguatkan dan melatih koordinasi otot tangan dan mata** melalui kegiatan melambungkan dan menangkap bola
3. Anak mampu **mengenal warna buah** yang pernah mereka ketahui
4. Anak mampu **menuliskan nama -nama buah yang diawali dengan huruf ”M”** seperti Mangga, Melon, Manggis dsb
5. Anak mampu **memiliki sikap peduli terhadap lingkungan** dengan kebiasaan merapikan peralatan bermain
6. Anak mampu **menampilkan karya seni secara kreatif** melalui kegiatan menyanyi lagu “ Buah Mangga” dan mencap menggunakan buah belimbing.

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Ayo mengamati macam-macam Buah-yang ada di video yang dikirim bu guru
2. Menyebutkan buah-buahan yang pernah dimakan
3. Ayo menjaga kebersihan diri
4. Aku bisa melambungkan dan menangkap bola
5. Senangnya bernyanyi lagu “Buah Mangga”
6. Aku bisa menulis nama buah-buahan yang mempunyai huruf awal “M”
7. Alhamdulillah aku bisa menyebutkan buah yang warnanya hijau
8. Hore aku bisa mencap dengan buah belimbing
9. Aku bisa membereskan peralatan setelah belajar

NAMA : SUMARMI

PROGRAM BELAJAR DIRUMAH (BDR) /RPP DARING 1 MINGGU

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / NOVEMBER / 17

Tema / Sub Tema : Tanaman / Sayuran

No.	Kompetensi Dasar (KD)	MATERI	Kegiatan Main
1.	NAM 3.1-4.1 3.2-4.2	Mengucap doa-doa dan surat-surat pendek Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan	Aku bisa membaca surat Al Ikhlas Aku bisa berbicara sopan dengan orang tua
2	FM 3.3- 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Ayo berjalan sambil berjinjit Ayo menggunting gambar sayur Wortel
3	KOG 3.9-4.9 3.6- 4.6	Menggunakan kegiatan dengan menggunakan teknologi sederhana Mengenal pola ABC	Asyik, aku bisa membuat gelang dari potongan sayuran (kacang panjang, potongan wortel dan biji jagung) secara urut
4	BHS 3.10-4.10 3.11-4.11	Melaksanakan perintah sesuai dengan aturan yang disampaikan Memahami Bahasa Ekspresif	Ayo menebali huruf dan meniru kata "Wortel" Mari bercerita tentang pengalaman sarapan pagi
5	SOSEM 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Aku senang mengucap salam kepada sesama
6	SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Aku bisa membuat bentuk labu dari plastisin Aku senang melukis sayur-sayuran dengan cat air

Mengetahui

Kepala Sekolah

TK ROUDLOTUL ULUM

Guru Kelas

UMU CHABIBAH,S.Pd

SUMARMI, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

No	KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 3.1-4.1	Mengucap doa-doa dan surat-surat pendek	Anak tidak dapat membaca surat Al Ikhlas walau dengan bimbingan	Anak dapat membaca surat Al Ikhlas dengan bimbingan	Anak dapat membaca surat Al Ikhlas tanpa bimbingan	Anak dapat membaca surat Al Ikhlas dengan lancar dan fasih tanpa bimbingan
	3.2-4.2	Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan	Anak tidak mampu menunjukkan rasa sopan dengan berbicara halus kepada orang lain walaupun sudah dibimbing	Anak mampu menunjukkan rasa sopan dengan berbicara halus kepada orang lain dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menunjukkan rasa sopan dengan berbicara halus kepada orang lain tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan rasa sopan secara spontan dengan berbicara halus kepada orang lain tanpa bimbingan
2	FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak tidak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit walau dibimbing orang tua	Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit dengan cepat tanpa bimbingan dari orang tua
3	KOG 3.9-4.9	Menggunakan kegiatan dengan menggunakan teknologi sederhana	Anak tidak mampu menggunakan gunting dengan baik saat menggunting gambar sayur walau dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menggunakan gunting dengan baik saat menggunting gambar sayur dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menggunakan gunting dengan baik saat menggunting gambar sayur tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menggunakan gunting dengan baik dan terampil saat menggunting gambar sayuran tanpa bimbingan dari orang tua
	3.6-4.6	Mengenal pola ABC (membuat gelang dari potongan sayuran Kacang panjang, wortel, biji jagung)	Anak tidak mampu mengurutkan pola saat membuat gelang dari potongan sayuran walau dengan bimbingan orang tua	Anak mampu mengurutkan pola saat membuat gelang dari potongan sayuran dengan bimbingan orang tua	Anak mampu mengurutkan pola saat membuat gelang dari potongan sayuran tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu mengurutkan pola saat membuat gelang dari potongan sayuran tanpa bimbingan dari orang tua

4	BHS 3.10- 4.10	Melaksanakan perintah sesuai dengan aturan yang disampaikan	Anak tidak mampu menebali dan meniru huruf yang membentuk kata “wortel” walau dengan bimbingan	Anak mampu menebali dan meniru huruf yang membentuk kata “wortel” dengan bimbingan	Anak mampu menebali dan meniru huruf yang membentuk kata “wortel” tanpa bimbingan	Anak mampu menebali dan meniru huruf yang membentuk kata “wortel” secara rapi terampil tanpa bimbingan
	3.11- 4.11	Memahami Bahasa Ekspresif	Anak tidak mampu menceritakan secara sederhana sayur apa yang telah dimakan ketika sarapan walau dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menceritakan secara sederhana sayur apa yang telah dimakan ketika sarapan dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menceritakan secara sederhana sayur apa yang telah dimakan ketika sarapan tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu menceritakan secara sederhana dan lancar sayur apa yang telah dimakan ketika sarapan tanpa bimbingan dari orang tua
5	SOSEM 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak tidak mampu mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain walau dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain tanpa bimbingan dari orang tua	Anak terbiasa mampu mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain tanpa bimbingan dari orang tua
6	SENI 3.15- 4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Anak tidak mampu membuat bentuk labu dari plastisin walau dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu membuat bentuk labu dari plastisin dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu membuat bentuk labu dari plastisin tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu membuat bentuk labu dari plastisin dengan indah dan rapi tanpa bimbingan dari orang tua
	3.15 4.15		Anak tidak mampu melukis bentuk sayur dengan cat air walau dengan bimbingan orang tua	Anak mampu melukis bentuk sayur dengan cat air. Dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu melukis bentuk sayur dengan cat air tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu melukis bentuk sayur dengan cat air. Dengan rapi dan indah tanpa bimbingan orang tua

Mengetahui

Kepala Sekolah

TK ROUDLOTUL ULUM

Guru Kelas

UMU CHABIBAH,S.Pd

SUMARMI, S.Pd

Ayah dan bunda, minggu ini **tema** kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “ **Tanaman / Tanaman Sayur**” , dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, **tujuan** yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

7. Anak mampu **membaca doa dan surat-surat pendek** melalui kegiatan membaca surat Al Ikhlas
8. Anak mampu **berperilaku sopan** dalam kehidupan sehari-hari
9. Anak mampu **menguatkan dan menjaga keseimbangan tubuh** melalui kegiatan berjalan sambal berjinjit
10. Anak mampu **menggunakan teknologi sederhana (gunting)** melalui kegiatan menggunting gambar sayur wortel
11. Anak mampu **mengenal pola dan mengurutkan pola ABC** melalui kegiatan membuat gelang dari potongan sayuran
12. Anak mampu **melaksanakan perintah sederhana** melalui kegiatan menebali dan meniru huruf
13. Anak mampu **mengungkapkan bahasa Ekspresif** melalui kegiatan bercerita tentang pengalaman sarapan pagi
14. Anak mampu **memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri** melalui kebiasaan mengucapkan salam kepada orang lain
15. Anak mampu **menampilkan karya seni secara kreatif** melalui kegiatan membuat labu dengan plastisin dan melukis sayur dengan cat air

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Aku bisa membaca surat Al Ikhlas
2. Aku bisa berbicara sopan dengan orang tua
3. Ayo berjalan sambal berjinjit
4. Ayo menggunting gambar sayur Wortel
5. Asyik, aku bisa membuat gelang dari potongan sayuran (kacang panjang, potongan wortel dan biji jagung) secara urut
6. Ayo menebali huruf dan meniru kata “Wortel”
7. Mari bercerita tentang pengalaman sarapan pagi
8. Aku senang mengucapkan salam kepada sesama
9. Aku bisa membuat bentuk labu dari plastisin
10. Aku senang melukis sayur-sayuran dengan cat air

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING
TK ROUDLOTUL ULUM**



**OLEH
SUMARMI
TK ROUDLOTUL ULUM**

PPG DALJAB TAHUN 2020



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ROUDLOTUL ULUM

Dsn.Kepuh Ds.Kedungkumpul Kec.Sarirejo Kab.Lamongan

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 17 / 1

Hari, tanggal :,

Kelompok/ usia : B / 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman / Tanaman Sayur/ Wortel

Model Pembelajaran : Area

Kompetensi Dasar (KD) :

KD 2.5 Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

KD 3.1-4.1 Anak dapat membaca doa dan surat-surat pendek

KD 3.3-4.3 Anak dapat menggerakkan anggota tubuh untuk perkembangan motoric kasar dn halus

KD 3.6-4.6 Anak dapat mengenal pola ABC secara urut

KD 3.10-4.10 Anak dapat melaksanakan perintah sesuai dengan aturan yang disampaikan

KD 3.15/4.15 Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri dengan membiasakan mengucapkan salam (SOSEM 2.5)
2. Anak mampu menghafal doa dan surat-surat pendek dengan kegiatan membaca doa sehari-hari dan surat-surat pendek (NAM 3.1-4.1)
3. Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh dengan kegiatan berjalan sambal berjinjit (FM 3.3-4.3)
4. Anak mampu mengenal pola ABC dengan urut setelah melakukan kegiatan bermain membuat gelang dari potongan sayuran (KOG. 3.6-4.6)
5. Anak mampu melaksanakan perintah sederhana dengan kegiatan menebali dan meniru kata “Sayur wortel” (BHS 3.10-4.10)
6. Anak mampu mengenal berbagai karya seni melalui kegiatan melukis dengan cat air (SENI 3.15-4.15)

Materi dalam Kegiatan :

- Membaca surat Al Ikhlas (NAM 3.1-4.1)
- Mari mengucapkan salam kepada ibu guru dan teman-teman (SOSEM 2.5)
- Melukis sayur wortel di kertas Buffalo (SENI 3.15-4.15)
- Membuat gelang dari potongan sayuran sesuai pola (KOG. 3.6-4.6)
- Menebali dan meniru kata “Sayur wortel” (BHS 3.10-4.10)
- Berjalan sambil berjinjit (FM 3.3-4.3)

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Melakukan senam pagi
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Media, Sumber belajar, Alat dan bahan :

1. Cat air, kuas, air dan kertas buffalo untuk kegiatan melukis sayuran
2. Potongan kacang panjang, potongan wortel dan biji jagung untuk kegiatan membuat gelang
3. Lembar kerja anak untuk kegiatan menebali dan meniru kata
4. Peluit untuk memulai kegiatan berjalan sambil berjinjit

A. PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Mengucapkan dan membalas salam
2. Bernyayi “Sayur wortel”
3. Berdoa sebelum belajar
4. Mengenalkan aturan bermain
5. Menunjukkan Makhluk ciptaan Tuhan
6. Berdiskusi tentang bagian-bagian wortel
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI (60 Menit)

- ✓ Guru mengajak anak mengamati video tentang tanaman ciptaan Tuhan
- ✓ Diskusi tentang manfaat wortel
- ✓ Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
- ✓ Guru menanyakan kepada anak dimana pernah melihat konsep tersebut?
- ✓ Guru mempersiapkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang di pahami anak
- ✓ Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Area Seni : melukis sayur wortel
 - b. Area Keaksaraan : menebali kata “Sayur Wortel”
 - c. Area Kognitif : membuat gelang dari potongan sayur
 - d. Area Agama : membaca surat Al Ikhlas
- ✓ Anak menceritakan bagaimana kegiatan bermain yang dilakukan
- ✓ Guru menanyakan apa saja yang ditemukan oleh anak didalam bermain

C. ISTIRAHAT (30 Menit)

- Mencuci tangan dengan antri dan tertib
- Berdoa sebelum dan sesudah makan

D. RECALLING

1. Merapikan mainan
2. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak
3. Menguatkan konsep tentang sayur wortel
4. Menguatkan konsep bilangan

E. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Menyanyi lagu “ Sayur Wortel”
2. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Capaian Indikator

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Teknis Penilaian
NAM	3.1-4.1	Mengucap doa dan surat-surat pendek	Observasi
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Unjuk kerja
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Observasi
KOGNITIF	3.6-4.6	Mengenal pola ABC	Penugasan
BAHASA	3.10-4.10	Melaksanakan perintah sesuai dengan aturan yang disampaikan	Penugasan
SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Hasil karya

2.Format Penilaian

- Pedoman Tanya Jawab
- Pedoman Observasi
- Pedoman Penugasan
- Pedoman Unjuk Kerja
- Skala Capaian Perkembangan (Chek List)

3.Instrument Penilaian

- Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mengucap doa-doa dan surat-surat pendek			✓	
2	Terbiasa menyapa / memberi salam kepada guru dan teman			✓	
	Dst.				

Keterangan :

- (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

b.Pedoman Wawancara

No.	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	NILAI			
			B B	M B	BS H	BS B
1	Anak mengetahui bagian bagian wortel	Menanyakan tentang bagian-bagian wortel			✓	
2						

c.Pedoman Penugasan

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Menebali huruf dan meniru kata “ Sayur wortel”			✓	

d.Pedoman Unjuk kerja

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak menunjukkan mampu berjalan sambil berjinjit			✓	

e.Pedoman Hasil karya

No.	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan indikator	Capaian Perkembangan
1	GAMBAR FOTO ANAK	3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni	BS H
	Dst.		

RUBRIK PENILAIAN

No	KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 3.1-4.1	Mengucap doa-doa dan surat-surat pendek	Anak tidak dapat membaca surat Al Ikhlas walau dengan bimbingan	Anak dapat membaca surat Al Ikhlas dengan bimbingan	Anak dapat membaca surat Al Ikhlas tanpa bimbingan	Anak dapat membaca surat Al Ikhlas dengan lancar dan fasih tanpa bimbingan
2	FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak tidak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit walau dibimbing orang tua	Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit dengan cepat tanpa bimbingan dari orang tua
3	3.6-4.6	Mengenal pola ABC (membuat gelang dari potongan sayuran Kacang panjang, wortel, biji jagung)	Anak tidak mampu mengurutkan pola saat membuat gelang dari potongan sayuran walau dengan bimbingan orang tua	Anak mampu mengurutkan pola saat membuat gelang dari potongan sayuran dengan bimbingan orang tua	Anak mampu mengurutkan pola saat membuat gelang dari potongan sayuran tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu mengurutkan pola saat membuat gelang dari potongan sayuran tanpa bimbingan dari orang tua
4	BHS 3.10-4.10	Melaksanakan perintah sesuai dengan aturan yang disampaikan	Anak tidak mampu menebali dan meniru huruf yang membentuk kata "sayur wortel" walau dengan bimbingan	Anak mampu menebali dan meniru huruf yang membentuk kata "sayur wortel" dengan bimbingan	Anak mampu menebali dan meniru huruf yang membentuk kata "sayur wortel" tanpa bimbingan	Anak mampu menebali dan meniru huruf yang membentuk kata "sayur wortel" secara rapi terampil tanpa bimbingan
5	SOSEM 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak tidak mampu mengucap salam ketika bertemu dengan orang lain walau dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu mengucap salam ketika bertemu dengan orang lain dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu mengucap salam ketika bertemu dengan orang lain tanpa bimbingan dari orang tua	Anak terbiasa mampu mengucap salam ketika bertemu dengan orang lain tanpa bimbingan dari orang tua
6	SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Anak tidak mampu membuat bentuk labu	Anak mampu membuat bentuk labu dari plastisin	Anak mampu membuat bentuk labu dari plastisin	Anak mampu membuat bentuk labu dari plastisin dengan

			dari plastisin walau dengan bimbingan dari orang tua	dengan bimbingan dari orang tua	tanpa bimbingan dari orang tua	indah dan rapi tanpa bimbingan dari orang tua
	3.15 4.15		Anak tidak mampu melukis bentuk sayur wortel dengan cat air walau dengan bimbingan orang tua	Anak mampu melukis bentuk sayur wortel dengan cat air. Dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu melukis bentuk sayur wortel dengan cat air tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu melukis bentuk sayur wortel dengan cat air. Dengan rapi dan indah tanpa bimbingan orang tua