

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru	: RAHMIYANTI
Sekolah	: SMP Negeri 2 Lembang
Email	: <a href="mailto:rahmiyanti195@gmail.com">rahmiyanti195@gmail.com</a>

Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas	: VIII (Delapan)
Topik	: Membuat Grafik dengan Perangkat Lunak Pengolah Angka (Microsoft Excel)
Waktu	: (10 Menit)
Sumber/Media Belajar	: Komputer, Video, Artikel, Buku Paket

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu menjelaskan kegunaan grafik
2. Murid mampu membuat grafik dengan tahapan yang benar
3. Murid mampu mempresentasikan grafik dengan jelas

### B. Strategi / aktifitas Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (Kegiatan Awal)

1. Guru Meminta murid untuk berdoa
2. Guru menyapa murid dengan menanyakan kedaannya murid
3. Guru mengulas sedikit tentang materi minggu sebelumnya
4. Guru melakukan appersepsi menanyakan pemahaman awal murid tentang grafik:
  - Apa yang sudah diketahui tentang grafik?
  - Apa saja manfaat grafik untuk kehidupan sehari-hari
5. Guru memberi apresiasi terhadap jawaban murid dengan memberikan tepuk keren

#### 2. Kegiatan Inti

1. Murid membaca artikel tentang Pengertian grafik, fungsi grafik dan manfaatnya untuk kehidupan melalui link <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-grafik/>
2. Murid dan guru melakukan tanya jawab berdasarkan artikel yang sudah dibaca murid, tentang pengertian, fungsi dan manfaat grafik.
3. Guru memberikan apresiasi dan umpan balik atas jawaban murid
4. Guru meminta murid menonton video tentang penyebaran covid diberbagai belahan negara di dunia melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=B5tH2s7XQS4>
5. Guru mengajak murid untuk membuat grafik berdasarkan video yang telah ditonton menggunakan aplikasi microsoft excel
6. Guru berkeliling kelas sambil mengamati proses pembuatan grafik
7. Guru meminta murid secara bergantian untuk menjelaskan data-data tentang penyebaran covid diperbagai negara berdasarkan grafik yang sudah dibuat
8. Guru mengapresiasi hasil pemaparan murid tentang grafik
9. Guru memberikan umpan balik serta memberikan penguatan terkait materi

### 3. Kegiatan Penutup

1. Guru dan murid melakukan refleksi
  - Keterampilan apa yang didapatkan setelah melaksanakan proses pembelajaran
  - Apa kesulitan yang dihadapi selama proses pembuatan grafik
  - Apa yang harus dilakukan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran berikutnya
2. Guru memberi penguatan dan motifasi kepada murid untuk tetap menjaga kesehatan agar terhindar dari covid
3. Guru meminta umpan balik terhadap penyajian materi yang sudah disampaikan
4. Guru memberikan gambaran materi pembelajaran untuk minggu depan
5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

### C. Penilaian

1. Keaktifan murid dalam diskusi atau tanya jawab
2. Penilaian produk berupa karya grafik murid dalam bentuk file yang sudah tersimpan, dalam folder masing-masing murid
3. Penilaian presentasi pemaparan grafik tentang penyebaran covid-19 diberbagai belahan dunia

Daerah	Lengayang Koto Baru	Tanggal	Juni, 2021
Diketahui oleh	Harmon Syahrir Hasan, S.Pd.I.MA	Tanda tangan	HSH
Dibuat oleh	Rahmiyanti, S.Pd	Tanda tangan	RY