

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu / Tanggal	: I (Satu) / 17 / 08 Nopember 2021
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Tanaman / tanaman sayuran/ jagung
Alokasi Waktu	: 07.30 – 10.00 WIB
Sentra	: Bahan alam
Metode pembelajaran	: Luring
Program Pengembangan Kompetensi Dasar	
NAM	: 1.1
Sosem	: 2.8
Fisik motorik	: 3.3-4.3
Kognitif	: 3.6-4.6
Bahasa	: 3.12-4.12
Seni	: 3.15-4.15
TUJUAN PEMBELAJARAN	
1.1 Melalui kegiatan bercakap-cakap dan tanya jawab anak dapat <u>mengkategorikan</u> (C6) tiga benda ciptaan Tuhan dan tiga benda buatan manusia	
2.8 Melalui kegiatan bermain menyusun biji jagung anak dapat <u>membiasakan</u> (A5) mengerjakan tugas sendiri	
3.3 Melalui kegiatan gerak dan lagu, anak dapat <u>melatih</u> (C4) otot tangan dengan meniru gerakan mencangkul dengan benar	
4.3 Melalui kegiatan gerak dan lagu, anak dapat <u>mendemstrasikan</u> (C6) gerakan mencangkul dengan benar	
3.6 Melalui kegiatan mengelompokkan biji jagung anak dapat <u>membandingkan</u> (C5) besar kecil biji jagung dengan tepat	
4.6 Melalui kegiatan mengelompokkan biji jagung anak dapat <u>menyimpulkan</u> (C5) besar kecil biji jagung dengan tepat	
3.12 Melalui kegiatan bermain menyusun biji jagung anak <u>menemukan</u> (C4) cara membuat huruf dengan benar	
4.12 Melalui kegiatan bermain menyusun biji jagung anak dapat membentuk (C6) huruf dengan benar	
3.15 Melalui kegiatan membuat hiasan anak mampu <u>mendesain</u> (P5) kobot jagung menjadi bentuk bunga dengan rapi	
4.15 Melalui kegiatan membuat hiasan anak mampu <u>membentuk</u> (C6) kobot jagung menjadi bunga dengan rapi	
ALAT DAN BAHAN	
<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan 1 : gerak dan lagu “ menanam jagung “<ul style="list-style-type: none">- Musik• Kegiatan 2 : menyusun biji jagung menjadi huruf kata jagung<ul style="list-style-type: none">- Biji jagung• Kegiatan 3 : mengelompokkan besar kecil biji jagung kemudian menghitungnya<ul style="list-style-type: none">- mangkok plastik , biji jagung• Kegiatan 4 : membuat hiasan atau bunga dari kobot jagung<ul style="list-style-type: none">- kobot jagung, lem rajawali, potongan kardus bekas , gunting	
A. KEGIATAN PEMBUKAAN (07.30 – 08.15)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa anak dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar• Guru mengabsen kehadiran siswa• Guru mengajak anak berdoa akan belajar• Guru menyampaikan kegiatan main yang akan di lakukan anak-anak• Bercakap-cakap tentang tanaman sayuran (jagung)	

B. KEGIATAN INTI (08.15 – 09.15)

Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut ini :

- Kegiatan 1 : Gerak dan lagu “ menanam jagung “
- Kegiatan 2 : Menyusun biji jagung menjadi bentuk huruf kata “ jagung “
- Kegiatan 3 : Mengelompokkan besar kecil biji jagung kemudian menghitungnya
- Kegiatan 4 : Membuat hiasan atau bunga dari kobot jagung

Langkah-langkah pembelajaran

1. Mengamati
 - Anak mengamati gambar tanaman jagung
2. Menanya
 - Apa saja benda ciptaan Tuhan dan benda apa saja buatan manusia
 - Apa saja bagian-bagian dari tanaman jagung yang kalian ketahui
 - Bagaimana proses pertumbuhan tanaman jagung
3. Mengumpulkan informasi
 - Anak di beri kesempatan untuk bertanya tentang gambar yang baru di lihat
4. Menalar / mengasosiasi
 - Kegiatan 1 : Gerak dan lagu “ menanam jagung “
Anak dapat menirukan gerak dan lagu menanam jagung
 - Kegiatan 2 : Menyusun biji jagung menjadi bentuk huruf kata “ jagung “
Anak dapat menyusun biji jagung menjadi bentuk huruf
 - Kegiatan 3 : Mengelompokkan besar kecil biji jagung kemudian menghitungnya
Anak dapat mengelompokkan besar kecil biji jagung dan menghitungnya dengan benar
 - Kegiatan 4 : Membuat hiasan atau bunga dari kobot jagung
Anak dapat membuat hiasan dari kobot jagung
5. Mengkomunikasikan
 - Guru memotivasi anak untuk membuat karyanya
 - Anak melakukan sesuai gagasannya
 - Anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukannya
 - Anak mengungkapkan ketertarikan pada kegiatan yang telah di lakukan

C. ISTIRAHAT (09.15-09.45)**D. KEGIATAN PENUTUP (09.45 – 10.00)**

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Diskusi tentang kegiatan hari ini kegiatan main apa yang paling di sukai
- Pesan moral tema kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa selesai belajar

E. RENCANA PENILAIAN

- Checklist
- Hasil karya
- Catatan anekdot

Mengetahui
Kepala sekolah TK Kartika X-5

MARYATI, S.Pd.AUD

Chek list

Kelompok/ Usia : B/ 5-6thn

Semester/ Minggu : I/ 17

Tema/ Sub tema : Tanaman/Sayuran/Jagung

Hari/ Tanggal : Senin, 8 November 2021

NAMA :

No	KD	Kegiatan	Hasil Pengamatan		Keterangan
			Blm muncul	Sdh muncul	
1	NAM: 1.1	bercakap-cakap dan tanya jawab anak dapat <u>mengkategorikan</u> (C6) tiga benda ciptaan Tuhan dan tiga benda buatan manusia			
2	Sosem: 2.8	bermain menyusun biji jagung			
3	Fisik motorik: 3.3-4.3	gerak dan lagu “ menanam jagung “			
4	Kognitif: 3.6-4.6	mengelompokkan besar kecil biji jagung kemudian menghitungnya			
5	Bahasa: 3.12-4.12	menyusun biji jagung menjadi huruf kata jagung			
6	Seni : 3.15-4.15	membuat hiasan atau bunga dari kobot jagung			

CATATAN ANEKDOT

Nama anak :

Kelompok usia :

Periode :

Tahun :

Hari / Tanggal	Waktu Kejadian	Tempat Kejadian	Peristiwa	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama anak :

Kelompok usia :

Periode :

Tahun :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	K/D Indikator	Capaian