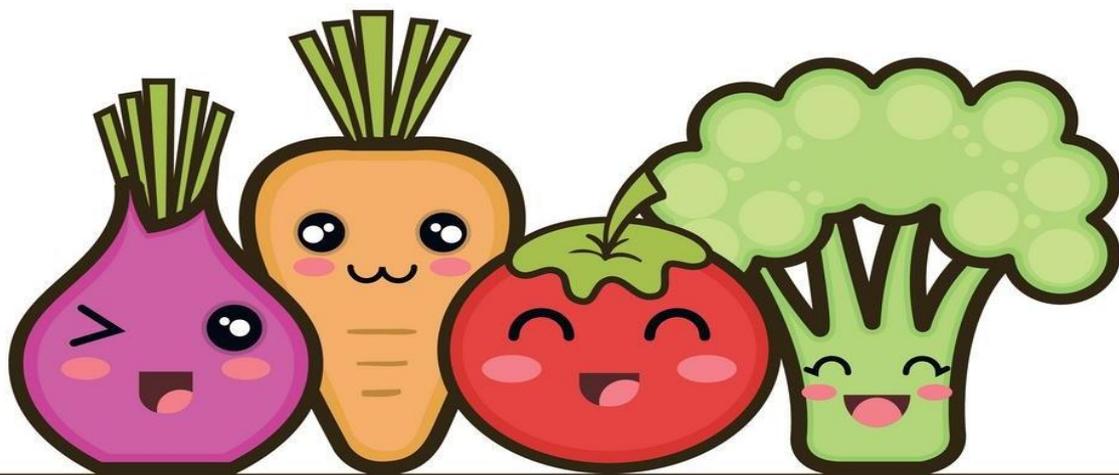


TEMA :  
MAKANAN SEHAT  
SUB TEMA :  
ISI PIRINGKU



Healthy Food

TK AVICENNA

TK-B: Smart Leader Class (5-6 Thn)  
Semester 1 (Minggu ke-16)



<b>Kompetensi Inti:</b> Mengidentifikasi berbagai makanan sehat  <b>Indikator:</b> Memahami jenis makanan dan kegunaannya untuk tubuh	<b>Program Pengembangan:</b> Kognitif - Bahasa	<b>Hari/Tanggal:</b> Rabu, 10 November 2021  <b>Alokasi Waktu:</b> 10 Menit	<b>Fokus Kegiatan:</b> Menyusun menu makanan sehat sesuai dengan panduan Isi Piringku	<b>Kelompok:</b> TK B Smart leader (5-6 tahun)
---	---	---	--	---

**Kompetensi Dasar/Big Ideal:**

 ❖ **Keterampilan**

- Memilih makanan sehat yang sesuai dengan panduan Isi Piringku.

 ❖ **Pengetahuan**

- Mengenal kosakata makanan sehat (nama-nama buah, sayuran, karbohidrat dan lauk).
- Mengenal konsep dasar "Isi Piringku"

**Tujuan Pembelajaran/Learning Goal:**

- Siswa mampu memperagakan cara membuat isi piringku (50%: isi sayur dan buah, 50%: isi 2/3 karbohidrat dan 1/3 protein)

**Bahan/alat/media pembelajaran/Resources:**

- Papan tulis portable
- Poster Isi Piringku
- Beragam mainan makanan sehat (buah plastik, sayuran plastik, lauk plastik, dsb)
- Makanan sehat sesuai dengan panduan Isi Piringku (nasi putih, buah pisang, sayur brokoli, lauk pauk)
- Piring plastik / melamin / kertas

<b>Kegiatan Pembelajaran/Lesson Activity:</b>	<b>Panduan Pertanyaan/Guide Question:</b>
❖ <b>Pembuka (2 menit):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam &amp; Berdoa sebelum kegiatan</li> <li>• Absensi siswa sambil bernyanyi dan bertepuk</li> <li>• Mengisi kalender dan rekening bank emosi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari, tanggal, bulan dan tahun</li> <li>• Cuaca hari ini</li> <li>• Nama teman yang hadir dan tidak hadir</li> <li>• Perasaan siswa hari ini</li> </ul>
❖ <b>Hook (Mengaitkan dengan pembelajaran) (1 menit):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan beragam makanan sehat seperti sayur, buah dan lauk pauk yang telah dipelajari pada materi sebelumnya. Siswa menyebutkan kosakata makanan yang disajikan oleh guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapa yang masih ingat dengan nama-nama sayuran/buah/lauk?</li> <li>• Coba perhatikan ibu guru, ini namanya sayur/buah/lauk apa ya?</li> <li>• Siapa disini yang punya sayur/buah/lauk yang di sukai dan tidak disukai?</li> </ul>
❖ <b>Praktek/Eksplorasi Siswa (5 Menit):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memilih makanan yang sesuai dengan kriteria makanan sehat.</li> <li>• Siswa memperagakan cara menyusun porsi makanan sesuai dengan panduan Isi Piringku.</li> <li>• Guru dapat memandu siswa dalam menyusun porsi makanan dengan menyebutkan kosakata makanan sehat.</li> </ul>	Coba cari tahu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa itu isi piringku?</li> <li>• Makanan apa saja yang terdapat dalam isi piringku?</li> <li>• Bagaimana cara menyusun isi piringku?</li> <li>• Apa manfaat dari memakan makanan tersebut?</li> </ul>
❖ <b>Refleksi (2 Menit):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kepada siswa, kegiatan apa saja yang sudah dilakukan di kelas, dan hal apa saja yang mereka dapatkan dari kegiatan tersebut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang sudah kita lakukan di kelas?</li> <li>• Apa saja hal yang kalian tanyakan kepada teman di dalam eksplorasi tadi?</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Minta beberapa siswa untuk tampil menyebutkan makanan dalam Isi Piringku di depan teman sekelasnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siapa yang berani tampil di depan kelas untuk memperkenalkan dirinya?</li> </ul>
<p>❖ <b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merapikan peralatan setelah berkegiatan.</li> <li>Salam &amp; Berdoa setelah berkegiatan.</li> </ul>	
<p>❖ <b>Teknik Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Check list Montessori</li> <li>Anecdotal Notes</li> <li>Portofolio Hasil Karya Siswa</li> <li>Dokumentasi foto &amp; Video Siswa</li> </ul>	

Jakarta, 10 November 2021

Mengetahui,

**Disa Chairani, S. Psi**  
**Kepala TK Avicenna**

## LEMBAR PENILAIAN HARIAN (KEGIATAN PEMBELAJARAN DENGAN APARATUS MONTESSORI)

NAMA GURU : Disa Chairani, S. Psi  
 KELAS : Smart Leader (TK-B)  
 SEMESTER / BULAN / TAHUN : 1 / November / 2021

NO	HARI/TANGGAL	AKTIVITAS MONTESSORI	Abid	Zelvin	Aleesha	Arkan	Chelsea	Alika
1	Senin, 8 Nov 2021							
2	Selasa, 9 Nov 2021							
3	Rabu, 10 Nov 2021							
4	Kamis, 11 Nov 2021							
5	Jumat, 12 Nov 2021							

NOTES:	
/	: <b>INTRODUCE</b> (Anak masih belum memahami/menguasai materi)
X	: <b>WORKING ON</b> (Anak sudah memahami materi namun belum sepenuhnya menguasai materi)
*	: <b>MASTER</b> (Anak sudah mampu menguasai materi dan mampu untuk mengembangkannya)

Jakarta, 10 November 2021

Mengetahui,

**Disa Chairani, S. Psi**  
Kepala TK Avicenna

## PENILAIAN CATATAN KELAS (ANECDOTAL NOTES)

**TEMA/SUB-TEMA** : Makanan Sehat / Isi Piringku

**MINGGU KE** : 16

**NAMA GURU** : Disa Chairani, S. Psi

**KELAS** : Smart Leader (TK-B)

NO	NAMA SISWA	Senin, 8 Nov 2021	Selasa, 9 Nov 2021	Rabu, 10 Nov 2021	Kamis, 11 Nov 2021	Jumat, 12 Nov 2021
1	Abid	Nama Kegiatan: Dapat melakukan ... Kesulitan dalam .... Catatan khusus selama mengikuti pembelajaran: 1. 2.	Nama Kegiatan: Dapat melakukan ... Kesulitan dalam .... Catatan khusus selama mengikuti pembelajaran: 1. 2.	Nama Kegiatan: Dapat melakukan ... Kesulitan dalam .... Catatan khusus selama mengikuti pembelajaran: 1. 2.	Nama Kegiatan: Dapat melakukan ... Kesulitan dalam .... Catatan khusus selama mengikuti pembelajaran: 1. 2.	Nama Kegiatan: Dapat melakukan ... Kesulitan dalam .... Catatan khusus selama mengikuti pembelajaran: 1. 2.
2	Zelvin					
3	Aleesha					
4	Chelsea					
5	Alika					

Jakarta, 10 November 2021

Mengetahui,

**Disa Chairani, S. Psi**  
Kepala TK Avicenna