

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



Oleh :

Musyarrochah, S.Pd

TK ISLAM AL MANAAR

Jl. Dr. Soetomo Nomor 58 Suwayuwo RT 02/ RW 07

Kecamatan Sukorejo Kabupaten Pasuruan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK (TAMAN KANA-KANAK)
Kelas/Semester/Minggu	: Kelompok A/I/14
Tema/Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah
Sub-sub Tema	: Buah Alpukat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar
 - a. Nilai Agama Dan Moral (1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya
 - b. Fisik Motorik (3.3-4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 - c. Sosial Emosional (3.14-4.14) Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri
 - d. Kognitif (3.9-4.9) Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
 - e. Bahasa (3.12-4.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
 - f. Seni (3.15-4.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
2. Kegiatan Pembelajaran
 - a. Melalui penjelasan tentang tanaman buah Alpukat anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam-macam ciptaan tuhan (NAM 1.1)
 - b. Melalui praktek langsung membuat jus Alpukat anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kelenturan jari-jari tangan (Fisik Motorik 3.4-4.3)
 - c. Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada (Sosial Emosional 3.14-4.14)
 - d. Melalui mengamati buah Alpukat, gambar buah Alpukat dan kerja kelompok membuat jus Alpukat anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (Kognitif 3.9-4.9)
 - e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan dari kata "Alpukat" (Bahasa 3.12-4.12)
 - f. Melalui praktek langsung membuat jus Alpukat anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni kriya dan seni suara (Seni 3.15-4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)
 - Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan kehadiran
 - Berdo'a akan belajar
 - Bercakap-cakap bersama anak sambil tanya jawab dengan mengenalkan tanaman "Buah Alpukat"
 - Bersyair "Buah Alpukat"
2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan Scientific

- a. Mengamati
 - Anak mengamati, memegang/meraba buah Alpukat
 - b. Menanya
 - Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang buah Alpukat
 - c. Mengumpulkan informasi
 - Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang buah Alpukat
 - d. Mengasosiasikan atau menalar
 - Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahui tentang buah Alpukat
 - e. Mengkomunikasikan
 - Anak diberi contoh membuat jus Alpukat dengan baik dan benar
 - Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat jus Alpukat bersama kelompoknya masing – masing
 - Anak-anak di minta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya
3. Penutup (2 menit)
- Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab sesudah membuat jus Alpukat bersama teman-teman kelompoknya
 - Memberikan pesan kepada anak agar menyayangi dan merawat tanaman sebagai ciptaan Tuhan
 - Memberi tugas untuk menanyakan tentang buah apa saja yang disukai kepada orang tua di rumah untuk kegiatan besok
 - Berdo'a akan pulang
 - Mengucap dan membalas salam

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian Harian yang Digunakan

- Ceklist
- Catatan anekdot
- Hasil karya

b. Penilaian ceklist

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Hafizh	Aqil	Fara	Ammar	Zaky
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas					
Social Emosional	3.14-4.14	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada					
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, Misalnya: seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan					

c. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktifitas anak

d. Hasil karya

Anak Bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya

e. Rencana dan tindak lanjut hasil penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas membuat jus Alpukat dengan berbagai macam pola dan media di rumah Bersama ayah dan ibu, dan keesokan harinya dapat menceritakan di kelas.

Pasuruan, 13 November 2021

Calon Pengajar Praktek PSP

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Musyarochah' with a stylized flourish at the end.

Musyarochah, S.Pd

MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Syair Buah Alpukat

Alpukat

Buah yang lezat

Apalagi diberi susu coklat

Membuat badan menjadi sehat

2. Gambar Pohon dan buah Alpukat



4. Blender, Buah Alpukat, Gula, Susu, Air,

Pisau, Gelas



3. Papan White Board



5. Jus Buah Alpukat

