

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK RATNA  
Kec. Kesugihan Kab. Cilacap  
Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Tanaman / Sayuran / Wortel  
Judul Kegiatan Belajar : Membuat Jus wortel

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima ajaran yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman
- KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

| Program Pengembangan   | Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|------------------------|------------------|--|
| Nilai Agama dan Moral, | 1.1              | Menyadari semua benda ada penciptanya  |
| Fisik-Motorik,         | 3.3 – 4.3        | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan                           |
| Kognitif,              | 3.9 – 4.9        | Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggungjawab |
| Bahasa,                | 3.12 – 4.12      | Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata.                                   |
| Sosial-Emosional       | 2.5              | Berani tampil didepan teman, guru dan orang tua  |
| Seni                   | 3.15 – 4.15      | Membuat karya seni sesuai kreativitasnya   |

### **C. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah mengamati video tentang manfaat wortel, anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar. (TPACK - Religius)
- Setelah mengamati tayangan video tentang manfaat wortel, anak berani menceritakan kembali didepan guru dan teman – teman tentang apa yang sudah diamati dengan benar. (TPACK - Percaya diri - Komunikatif)
- Setelah anak berdiskusi dengan guru tentang cara melompat seperti kelinci untuk mengambil wortel, anak mampu memperagakan ulang melompat seperti kelinci untuk mengambil wortel dengan benar. (Percaya diri)
- Setelah melakukan pengamatan dan berdiskusi pada guru tentang cara membuat jus wortel, anak mampu membuat jus wortel dengan benar. (TPACK - HOTS)
- Setelah anak mengamati cara membentuk huruf dari potongan wortel dan berdiskusi dengan guru anak mampu membentuk huruf dari potongan wortel dengan benar. (Critical Thingking - Gemar Membaca)
- Setelah anak mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru dan berdiskusi tentang cara membuat bentuk wortel, anak mampu membuat bentuk wortel dari playdough. (Kreativitas)

### **D. Materi Pembelajaran**

- Macam – macam sayuran
- Manfaat wortel
- Membuat jus wortel
- Bermain membentuk huruf
- Membuat bentuk wortel dari playdough

### **E. Sumber dan Media Belajar**

- Wortel
- Wadah
- Playdough
- Laptop
- Proyektor
- Blender
- Pisau
- Air
- Gula pasir
- Sendok
- Susu kental manis
- Talenan
- Gelas plastic
- Kardus bekas
- Double tape

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN             | KEGIATAN PEMBELAJARAN  | ALOKASI WAKTU |
|--------------------------------|--|---------------|
| <b>A. Kegiatan Pendahuluan</b> |  |               |
| Pendahuluan                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menjawab salam yang diberikan guru (Religius)</li> <li>- Anak menjawab pertanyaan oleh guru tentang kabar anak (Kejujuran)</li> <li>- Anak mengkondisikan untuk siap berdo'a (Religius – Kemandirian)</li> <li>- Menanyakan kehadiran anak atau absensi (Komunikatif)</li> <li>- Anak bersama guru berbagi cerita tentang kegiatan anak dipagi hari setelah bangun tidur. (Komunikatif)</li> </ul> | 10 menit      |
| Apersepsi                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bersama guru menyimak video tentang wortel (TPACK)</li> <li>- Setelah anak mengamati video tentang wortel kemudian guru menugaskan anak untuk menceritakan kembali didepan guru dan teman – teman tentang apa yang sudah dilihatnya. (Komunikatif)</li> <li>- Anak bersama guru memperagakan ulang gerakan kelinci melompat sambil mengambil wortel (Percaya diri)</li> </ul>                      | 10 menit      |
| Motivasi                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menjawab pertanyaan guru tentang hari apa sekarang (Komunikatif)</li> <li>- Guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan inti yang akan dilakukan pada hari ini (Komunikatif)</li> <li>- Anak bersama guru membuat aturan dalam bermain (Komunikatif)</li> </ul>   | 10 menit      |
| <b>1. Kegiatan Inti</b>        |  |               |
| Kegiatan inti 1                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak memperhatikan beberapa peralatan yang akan digunakan untuk membuat jus wortel (Komunikatif)</li> <li>- Anak menyimak penjelasan guru, cara membuat jus wortel (Komunikatif)</li> <li>- Anak bersama guru memperagakan membuat jus wortel (HOTS)</li> </ul>   | 60 menit      |

|                            |   |          |
|----------------------------|---|----------|
| Kegiatan inti 2            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak memperhatikan beberapa peralatan yang akan digunakan untuk membuat bentuk wortel (Komunikatif)</li> <li>- Anak menyimak penjelasan guru, cara membuat bentuk wortel dari playdough. (Komunikatif)</li> <li>- Anak memperagakan membuat bentuk wortel dari playdough. (Kreativitas)</li> </ul>   |          |
| Kegiatan inti 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak memperhatikan beberapa peralatan yang akan digunakan untuk membuat bentuk huruf dari potongan wortel (Komunikatif)</li> <li>- Anak menyimak penjelasan guru, cara membuat bentuk huruf dari potongan wortel (Komunikatif)</li> <li>- Anak memperagakan membuat bentuk huruf dari potongan wortel (Critical Thinking - Gemar membaca)</li> </ul>   |          |
| <b>2. Recalling</b>        |   |          |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bersama guru merapikan peralatan yang sudah digunakan (Gotong Royong)</li> <li>- Anak bersama guru melakukan tanya jawab tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain (Komunikatif)</li> <li>- Anak ditugaskan oleh guru untuk menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya kepada teman – teman (Integritas)</li> <li>- Anak diberi penguatan pengetahuan yang didapatkan (Komunikatif)</li> </ul> | 10 menit |
| <b>3. Istirahat</b>        |   |          |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan, makan, bermain (Kemandirian – Gotong Royong)</li> </ul>  | 10 menit |
| <b>4. Kegiatan Penutup</b> |   |          |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bersama guru melakukan percakapan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini (Komunikatif)</li> <li>- Anak diberi motivasi dan pesan – pesan oleh guru.</li> <li>- Anak mendapatkan informasi dari guru terkait kegiatan untuk besok (Komunikatif)</li> </ul>   | 15 menit |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Anak mengkondisikan untuk siap berdoa. (Religius)</li><li>- Anak menjawab salam yang diberikan guru. (Religius – Komunikatif)</li></ul> |  |
|--|---|--|



Mengetahui  
Kepala TK RATNA

SULKHANIYAH.S.Pd

Cilacap, 14 November 2020

Guru Kelompok B

SULISTIYANI.S.Pd

## G. Penilaian

### a. Ceklis

Nama Anak :

| NO | INDIKATOR  | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |    |     |     |
|----|--|---|-----------------------------|----|-----|-----|
|    |  |   | BB                          | MB | BSH | BSB |
| 1  | Menyadari semua benda ada Penciptanya  | Menyebutkan ciptaan Tuhan   |                             |    |     |     |
| 2  | Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah                                  | Memperagakan ulang gerakan kelinci melompat untuk mengambil wortel                    |                             |    |     |     |
| 3  | Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggungjawab | Membuat jus wortel  |                             |    |     |     |
| 4  | Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata                                    | Membuat huruf dari potongan wortel  |                             |    |     |     |
| 5  | Berani tampil didepan teman, guru dan orang tua  | Menceritakan kembali didepan guru dan teman – teman tentang apa yang sudah dilihatnya |                             |    |     |     |
| 6  | Membuat karya seni sesuai kreativitasnya   | Membuat bentuk wortel dari playdough  |                             |    |     |     |

Keterangan :

BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)



Guru Kelompok B

  
**SULISTIYANI, S.Pd**

b. Hasil karya

Nama anak :

| No | Hari/Tanggal | Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan | KD/Indikator |
|----|--------------|------------------|------------------|--------------|
| 1. |              |                  |                  |              |



Mengetahui  
Kepala TK

SUL KHANIYAH.S.Pd

Guru Kelompok B

SULISTIYANI.S.Pd

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
TK RATNA**

- Nama Anak :
- Hari/tanggal :
- Tema/Sub tema/Sub – sub tema : Tanaman/ Sayuran /Wortel
- Indikator : Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata
- Alat dan bahan : Kardus bekas, potongan wortel, double tape
- Catatan :
- Guru menunjukkan kepada anak cara membuat huruf dari potongan wortel
  - Guru menugaskan kepada anak cara membuat huruf dari potongan wortel





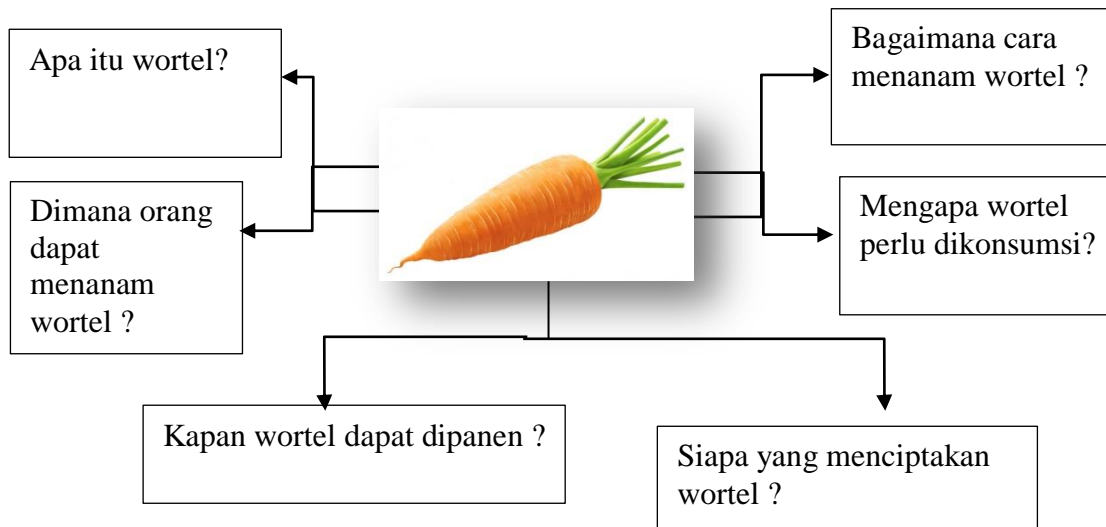
## BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : TK RATNA  
Kelompok : B  
Tema : Tanaman  
Sub tema : Sayuran  
Sub – sub tema : Wortel

### A. Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar : 1.1, 3.3 – 4.3, 3.9 – 4.9, 3.12 – 4.12, 2.5, 3.15 – 4.12
2. Indikator Pencapaian Kompetensi
  - a. NAM : Menyadari semua benda ada penciptanya
  - b. Fisik Motorik : Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
  - c. Kognitif : Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggungjawab
  - d. Bahasa : Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata
  - e. Sosial Emosional : Berani tampil di depan guru, teman – teman dan orang tua
  - f. Seni : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
3. Materi Pokok
  - a. Macam – macam sayuran
  - b. Manfaat wortel
  - c. Membuat jus wortel
  - d. Membuat huruf dari potongan wortel
  - e. Membuat bentuk wortel dari playdough

## B. Peta Konsep



## C. Uraian Materi

### 1. Uraian Materi 1

a) Sub Uraian Materi : Apa itu wortel?

#### 1. Sub – sub uraian materi

**Wortel** adalah tumbuhan biennial (siklus hidup 12 - 24 bulan) yang menyimpan karbohidrat dalam jumlah besar untuk tumbuhan tersebut berbunga pada tahun kedua. Batang bunga tumbuh setinggi sekitar 1 m, dengan bunga berwarna putih, dan rasa yang manis langu. Bagian yang dapat dimakan dari wortel adalah bagian umbi atau akarnya.

### 2. Uraian Materi 2

a) Sub Uraian Materi : Dimana wortel dapat ditanam?

#### 1. Sub – sub uraian materi

Di Indonesia tanaman wortel banyak ditanam di dataran tinggi pada ketinggian antara 1.000 -1.200 m dpl. Tanaman wortel dapat pula ditanam di dataran medium yang ketinggiannya lebih dari 500 m dpl.

Pertumbuhannya tanaman wortel menghendaki cuaca dingin dan lembab, maka meski wortel dapat ditanam sepanjang tahun, namun harus ditanam di daerah dataran tinggi. Suhu yang dibutuhkan agar pertumbuhan dan produksi umbi dapat optimal antara 15,6<sup>0</sup>C - 21,1<sup>0</sup> C. Jika suhu udara terlalu tinggi (panas) umbi yang diproduksi seringkali kecil-kecil (abnormal) dan warnanya pucat/kusam. Sebaliknya, jika suhu udara terlalu rendah (sangat dingin), umbi yang diproduksi bentuknya menjadi kecil dan panjang.

Tanaman wortel akan dapat tumbuh dengan baik pada tanah yang gembur, subur, mengandung banyak bahan organik (humus), serta memiliki tata udara dan tata air yang berjalan baik (tidak menggenang). Tanah jenis ini adalah tanah andosol yang pada umumnya terdapat di daerah dataran tinggi. Keasaman tanah yang dibutuhkan untuk tanaman wortel berkisar antara 5,5 - 6,5. Jika pH tanah kurang dari 5,0, maka tanaman wortel tidak dapat membentuk umbi.

### 3. Uraian Materi 3

a) Sub Uraian Materi : Bagaimana cara menanam wortel ?

#### 1. Sub – sub uraian materi

##### • **Penyemaian Benih Wortel**

- Siapkan wadah penyemaian (berupa nampan, tray, kaleng bekas, dsb).
- Bagian bawahnya harus diberi lubang secukupnya untuk sirkulasi air.
- Sehari sebelum semai, isi dengan media semai hingga 3/4 nya.
- Komposisi media semai = tanah : pasir/sekam : kompos = 1 : 1 : 1.
- **Taburkan biji Wortel secara merata di media semai.**
- Tutup benih dengan media tanam tipis-tipis.
- Semprotkan air yang halus (gunakan spray).
- Tutup wadah semai dengan plastik bening yang diberi 3 - 5 lubang.
- Letakkan di tempat **yang terkena sinar matahari langsung.**
- Jika media kering, buka plastiknya, semprotkan air halus, **tutup kembali.**
- **Ketika benih mulai berkecambah, buka tutup plastiknya.**
- Jaga medianya agar **tidak kering dan tidak terlalu basah.**
- Semprotkan air halus 1-2 kali sehari bila medianya kering.
- Benih **mulai bertunas dalam waktu 7 - 18 hari.**
- Persemaian diakhiri setelah **memiliki 3 - 4 helai daun.**

##### □ **Penanaman Bibit Wortel**

- Siapkan **wadah/tempat menanam** (polybag, pot, kaleng bekas, dsb)
- Polibag/pot harus diberi lubang di bagian bawahnya.
- Masukkan batu-batu kecil agar lubang tidak tersumbat tanah.
- Sehari sebelum tanam, isi polibag/pot dengan media tanam hingga 3/4 nya.

- Komposisi media tanam = tanah : pasir/sekam : kompos = 2 : 1 : 1.
- Setelah bibit Wortel memiliki 3 - 4 helai daun, **pindahkan ke polibag/pot.**
- Caranya: Buat lubang terlebih dulu di polibag/pot.
- Ambil bibit beserta tanah di sekitar akarnya.
- Masukkan ke lubang dengan posisi tegak, tambahkan tanah di sekitarnya.
- Letakkan polibag/pot **di tempat terang** namun aman dari hujan.
- Setelah **tumbuh daun baru**, letakkan polibag/pot **di tempat terbuka.**
- Lakukan perawatan terhadap tanaman Wortel

#### 4. Uraian Materi 4

a) Sub Uraian Materi : Kapan wortel dapat dipanen?

##### 1. Sub – sub uraian materi

Sayuran satu ini termasuk varietas yang dapat dipanen pada umur 30 hari saja. Menanam wortel bayi bisa langsung di tanah atau menggunakan wadah tertentu.

#### 5. Uraian Materi 5

a) Sub Uraian Materi : Mengapa wortel perlu dikonsumsi?

##### 1. Sub – sub uraian materi

Wortel mengandung beragam jenis nutrisi dan manfaat. Nutrisi wortel termasuk serat, vitamin, dan mineral. Beberapa zat gizi pada wortel juga ada yang bertindak sebagai molekul antioksidan.

Manfaat wortel sebagai berikut :

##### **1. Menurunkan risiko kanker prostat**

Para ahli menunjukkan adanya hubungan antara konsumsi karetonoid dengan penurunan kanker prostat. Walau begitu, riset lanjutan masih sangat diperlukan, untuk menggali hubungan sebab-akibatnya.

##### **2. Melawan kanker usus besar**

Menurut ahli di Jepang, rajin mengonsumsi beta-karoten dapat menurunkan risiko kanker kolorektal. Kanker kolorektal adalah kanker yang tumbuh di usus besar bagian akhir, atau pada bagian usus besar yang dekat ke anus.

### **3. Mengurangi risiko leukemia**

Penyakit leukemia terjadi akibat produksi sel darah putih (leukosit) yang abnormal dan berlebihan. Manfaat wortel lainnya yang dipercaya ahli yakni mengurangi risiko terhadap penyakit tersebut. Berdasarkan sebuah studi, rutin mengonsumsi jus wortel dapat mengurangi risiko leukemia, serta menghambat perkembangannya.

### **4. Menjaga kesehatan mata**

Tak hanya kaya akan karotenoid, wortel juga mengandung vitamin A yang baik untuk mata. Kekurangan vitamin A dapat menyebabkan berbagai gangguan.

Misalnya, kebutaan pada anak-anak, atau xerophthalmia, yang merupakan penyakit mata progresif penyebab kebutaan di malam hari.

### **5. Meningkatkan sistem kekebalan tubuh**

Wortel juga memiliki potensi manfaat untuk meningkatkan sistem imun, karena vitamin C yang terkandung di sayuran ini. Dengan demikian, wortel diyakini mampu melawan infeksi. Tak hanya itu, vitamin C juga mencegah keparahan pilek.

### **6. Menjaga kesehatan jantung dan tekanan darah**

Mengonsumsi makanan berserat tinggi, serta mencukupi kebutuhan kalium, dapat melindungi jantung, serta menjaga tekanan darah. Di sinilah khasiat dan manfaat wortel yang sangat potensial, karena sayuran ini kaya dengan serat serta kalium.

## **6. Uraian Materi 6**

a) Sub Uraian Materi : Siapa yang menciptakan wortel?

### **1. Sub – sub uraian materi**

Yang menciptakan wortel adalah Allah SWT seperti yang tercantum dalam al – Qur'an Surat Al Baqoroh (2) ayat 22 yang berbunyi : “22. Dialah yang menjadikan bumi sebagai hamparan bagimu dan langit sebagai atap, dan Dia menurunkan air (hujan) dari langit, lalu Dia menghasilkan dengan hujan itu

segala buah-buahan sebagai rezeki untukmu; karena itu janganlah kamu mengadakan sekutu-sekutu bagi Allah, padahal kamu mengetahui.”

#### **D. Rangkuman**

**Wortel** adalah tumbuhan biennial (siklus hidup 12 - 24 bulan) yang menyimpan karbohidrat dalam jumlah besar untuk tumbuhan tersebut berbunga pada tahun kedua. Batang bunga tumbuh setinggi sekitar 1 m, dengan bunga berwarna putih, dan rasa yang manis langu. Bagian yang dapat dimakan dari wortel adalah bagian umbi atau akarnya.

Yang menciptakan wortel adalah Alloh SWT seperti yang tercantum dalam al – Qur'an Surat Al Baqoroh (2) ayat 22 yang berbunyi : “22. Dialah yang menjadikan bumi sebagai hamparan bagimu dan langit sebagai atap, dan Dia menurunkan air (hujan) dari langit, lalu Dia menghasilkan dengan hujan itu segala buah-buahan sebagai rezeki untukmu; karena itu janganlah kamu mengadakan sekutu-sekutu bagi Allah, padahal kamu mengetahui.”

Di Indonesia tanaman wortel banyak ditanam di dataran tinggi pada ketinggian antara 1.000 -1.200 m dpl. Tanaman wortel dapat pula ditanam di dataran medium yang ketinggiannya lebih dari 500 m dpl.

Pertumbuhannya tanaman wortel menghendaki cuaca dingin dan lembab, maka meski wortel dapat ditanam sepanjang tahun, namun harus ditanam di daerah dataran tinggi. Suhu yang dibutuhkan agar pertumbuhan dan produksi umbi dapat optimal antara 15,6<sup>0</sup>C - 21,1<sup>0</sup> C. Jika suhu udara terlalu tinggi (panas) umbi yang diproduksi seringkali kecil-kecil (abnormal) dan warnanya pucat/kusam. Sebaliknya, jika suhu udara terlalu rendah (sangat dingin), umbi yang diproduksi bentuknya menjadi kecil dan panjang.

Wortel mengandung beragam jenis nutrisi dan manfaat. Nutrisi wortel termasuk serat, vitamin, dan mineral. Beberapa zat gizi pada wortel juga ada yang bertindak sebagai molekul antioksidan.

Manfaat wortel sebagai berikut :

1. Menurunkan risiko kanker prostat
2. Melawan kanker usus besar
3. Mengurangi risiko leukemia
4. Menjaga kesehatan mata

5. Meningkatkan sistem kekebalan tubuh
6. Menjaga kesehatan jantung dan tekanan darah

Cara menanam wortel bias dilakukan dengan menyemai benih wortel terlebih dahulu pada media semai dan diletakan pada tempat yang terkena sinar matahari langsung. Kemudian ketika benih mulai berkecambah, buka tutup plastiknya agar medianya kering dan tidak terlalu basah. Setelah benih bertunas siapkan wadah untuk menanam tunas tersebut supaya dapat tumbuh dengan subur, serta lakukan perawatan secara teratur seperti menyiram tanaman dan pemberian pupuk.

## **E. Daftar Pustaka**

<https://id.wikipedia.org/wiki/Wortel>

<https://petaniquick.com/ruang-lingkup-tanaman-wortel/>

[https://m.andrafarm.com/\\_andra.php?\\_i=0-tanaman-kelompok&topik=menanam&kelompok=Wortel&dari=suvenir#:~:text=Panen%20Wortel%20sudah%20dapat%20dilakukan,HST%20\(Hari%20Setelah%20Tanam\)](https://m.andrafarm.com/_andra.php?_i=0-tanaman-kelompok&topik=menanam&kelompok=Wortel&dari=suvenir#:~:text=Panen%20Wortel%20sudah%20dapat%20dilakukan,HST%20(Hari%20Setelah%20Tanam))

<https://klikhijau.com/read/berapa-umur-sayuran-siap-panen-10-jenis-sayuran-ini-paling-cepat-panen/>

<https://kesehatan.kontan.co.id/news/ini-manfaat-wortel-untuk-kesehatan-tubuh-anda-bisa-mengontrol-kadar-kolesterol-loh>