

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP KD 3.1)**

Sekolah : SMP Negeri 7 Metro	Kelas/Semester : VIII (delapan ) / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
<b>Sub Materi Pokok</b> : Ungkapan meminta dan memberikan pendapat	

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Contextual Teaching Learning* peserta didik diharapkan mampu memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan meminta dan memberikan pendapat yang terdapat dalam percakapan yang dibaca dan didengar

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Melalui aplikasi Whatsapp guru menginformasikan jadwal dan pelaksanaan kelas dalam zoom conference Melalui aplikasi zoom, guru: 1. Mengucapkan salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan mengisi presensi melalui Google form pada tautan <a href="https://forms.gle/3CXguwWHLTKt2AA78">https://forms.gle/3CXguwWHLTKt2AA78</a> 2. Memberi motivasi dengan mengajak siswa menyimak video berisi ungkapan meminta dan memberikan pendapat Misalnya: <i>What's your opinion about... What about... What do you think... How would you feel about...</i> 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius, Nasionalis,	10'
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI 4C HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> Melalui aplikasi zoom, a) Guru menayangkan/menampilkan power point materi percakapan ungkapan meminta dan memberikan pendapat b) Peserta didik menjawab pertanyaan dari hasil pemahaman percakapan tersebut. 1. Menjelaskan secara singkat fungsi sosial percakapan 2. Mengidentifikasi struktur teks ungkapan meminta dan memberikan pendapat 3. Dan mengidentifikasi unsur-unsur kebahasaan yang digunakan dalam percakapan tersebut.	Kemandirian	15'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> Melalui aplikasi zoom, peserta didik berbagi peran mempraktekan penggunaan ungkapan meminta dan memberikan pendapat melalui arahan guru dan gambar yang diberikan.	Gotong royong	15'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Melalui zoom conference, guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah di luar waktu confrence.	Kemandirian, Integritas	5'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Di akhir zoom conference, guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas yang dapat diakses melalui google classroom kelas masing-masing (tugas dalam bentuk google form dan video <a href="https://youtu.be/1wURWic3dGQ">https://youtu.be/1wURWic3dGQ</a> <a href="https://forms.gle/3CXguwWHLTKt2AA78">https://forms.gle/3CXguwWHLTKt2AA78</a> )	Gotong royong	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<b><i>Communication</i></b> Melalui google classroom: a) Guru berkomunikasi memberikan umpan balik tugas b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong, Integritas	
<b>Penutup</b>	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Religius, Etika	

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
	3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.		

## PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi;

**Penilaian Pengetahuan** : Penugasan melalui google classroom dan google form

<https://forms.gle/3CXguwWHLTKt2AA78>

**Penilaian Keterampilan** : Simulasi dialog melalui video yang dibuat siswa. Dikirim dan dinilai di google classroom.

**Mengetahui**

**Plt Kepala UPTD SMP N 7 Metro,**

**W A G I N O, S.Pd**  
**NIP. 19690214 200212 1 001**

**Metro, 09 Juli 2020**

**Guru Mata Pelajaran,**

**Yulia Budi Surahmawati, S.Pd**  
**NIP 19860716 200903 2 001**

Lampiran Video  
Percakapan 1.

