

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK

Sekolah	: SMKN 1 Batu
Mata Pelajaran	: Busana Costum Made
Kompetensi Keahlian	: Tata Busana
Kelas/Semester	: XII / 6
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Pembuatan kamisol (Bustier)
Alokasi Waktu	: 3 X 12 (@ 45 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- 3.7 Menganalisis rancangan bahan (lab sheet) kamisol (bustier).
- 4.7 Membuat rancangan bahan (lab sheet) kamisol (bustier).
- 3.8 Menerapkan pembuatan kamisol (bustier).
- 4.8 Membuat kamisol (bustier) sesuai rancangan bahan (lab sheet).

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan

3.7.1	Menyimpulkan pengertian ,jenis dan krakteristik kamisol (bustier).
3.7.2	Mengelompokkan kriteria bahan utama dan penunjang untuk kamisol (bustier).
3.7.3	Menganalisis desain kamisol (bustier).
3.7.4	Membuat pola kamisol (Bustier)
3.7.5	Menganalisis rancangan bahan (lab sheet) kamisol (bustier) sesuai dengan analisis desain .
3.8.1	Menentukan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan kamisol (bustier) sesuai analisis desain
3.8.2	Memotong bahan utama dan bahan penunjang kamisol (bustier).
3.8.3	Mengaplikasikan bahan pelapis (interfasing)
3.8.4	Mengurutkan prosedur pembuatan kamisol (bustier) sesuai analisis desain.
3.8.5	Menyelesaikan kamisol(Bustier)

Keterampilan

4.7.3	Disediakan peralatan mendisain (lab sheet) kamisol (bustier) peserta didik dapat membuat analisis desain kamisol (bustier).
4.7.4	Disediakan peralatan membuat pola kamisol (bustier) peserta didik dapat membuat pecah pola kamisol (bustier) skala $\frac{1}{4}$ sesuai dengan analisis desain.
4.7.5	Disediakan peralatan membuat rancangan bahan kamisol (bustier) peserta didik dapat membuat rancangan bahan kamisol (bustier) skala $\frac{1}{4}$ sesuai dengan analisis desain.
4.8.1	Merancang tempat kerja, alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan kamisol (bustier) sesuai rancangan bahan (lab sheet).
4.8.2	Memotong bahan utama dan bahan penunjang kamisol (bustier).
4.8.3	Mengaplikasikan bahan pelapis kamisol (bustier).
4.8.4	Menjahit bagian-bagian kamisol (bustier) sesuai dengan urutan prosedur yang telah disusun
4.8.5	Melaksanakan penyelesaian kamisol (bustier).

C. Tujuan Pembelajaran

Pengetahuan

3.7.1	Melalui diskusi, dan menggali informasi peserta didik dapat menyimpulkan pengertian, jenis dan karakteristik kamisol (bustier). <i>C-4 (menganalisis)</i>
3.7.2	Peserta didik dapat mengelompokkan kriteria bahan utama dan penunjang untuk kamisol (bustier). <i>C-4 (mengelompokkan)</i>
3.7.3	Melalui penjelasan dan kegiatan informasi peserta didik dapat menganalisis desain kamisol (bustier). <i>C-4 (menganalisis) (Hoats)(Art)</i>

3.7.4	Setelah melihat hand out yang di berikan peserta didik dapat membuat pola kamisol dengan skala $\frac{1}{4}$ untuk membuat rancangan bahan dan ukuran sesungguhnya untuk membuat kamisol <i>C-6 (create)(Matematic)</i>
3.7.5	Melalui bimbingan, dan menggali informasi peserta didik dapat menganalisis rancangan bahan (lab sheet) kamisol (bustier) sesuai dengan analisis desain. <i>C-4 (menganalisis)</i>
3.8.1	Melalui diskusi, dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan kamisol (bustier) sesuai analisis desain. <i>C-3 (mengaplikasikan)</i>
3.8.2	Melalui penjelasan dan menggali informasi siswa dapat melakukan proses memotong dengan benar
3.8.2	Melalui penjelasan, dan menggali informasi peserta didik dapat mengurutkan prosedur pembuatan kamisol (bustier) sesuai analisis desain. <i>C-3 (mengaplikasikan)</i>

Keterampilan

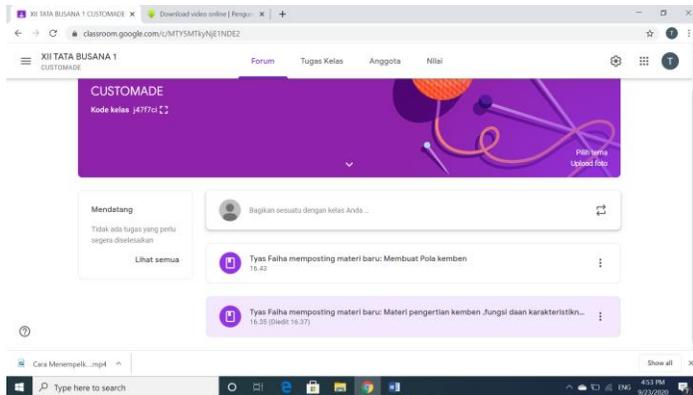
4.7.3	Disediakan peralatan mendisain (lab sheet) kamisol (bustier) peserta didik dapat membuat analisis desain kamisol (bustier). <i>C-6 (create)</i>
4.7.4	Disediakan peralatan membuat pola kamisol (bustier) peserta didik dapat membuat analisis pola dan pecah pola kamisol (bustier). <i>C-6 (create)</i>
4.7.5	Disediakan peralatan membuat rancangan bahan kamisol (bustier) peserta didik dapat membuat pecah pola kamisol (bustier) skala $\frac{1}{4}$ sesuai dengan analisis desain. <i>C-6 (create)</i>
4.8.1	Disediakan peralatan membuat kamisol (bustier) peserta didik dapat merancang tempat kerja, alat, dan bahan yang digunakan dalam pembuatan gaun (busana pesta) sesuai analisis desain dan rancangan bahan (lab sheet). <i>C-6 (create)</i>
4.8.2	Disediakan peralatan membuat kamisol (bustier) peserta didik dapat melaksanakankegiatan memotong bahan utama dan bahan penunjang kamisol (bustier). <i>C-3 (mengaplikasikan)</i>
4.8.3	Disediakan peralatan membuat kamisol (bustier) peserta didik dapat mengaplikasikan bahan pelapis kamisol (bustier). <i>C-3 (mengaplikasikan)</i>
4.8.4	Disediakan peralatan membuat kamisol (bustier) peserta didik dapat menjahit bagian-bagian kamisol (bustier) sesuai dengan prosedur yang telah disusun. <i>C-6 (create)</i>
4.8.5	Disediakan peralatan membuat kamisol (bustier) peserta didik dapat menjahit bagian-bagian kamisol (bustier) sesuai dengan prosedur yang telah disusun. <i>C-6 (create)(science)</i>

D. Materi Pembelajaran

Materi pertemuan ke 1

1. Pengertian kamisol, jenis dan karakteristik (bustier). (Ditampilkan melalui PPT pada saat goeglemeet) dan hand out dapat dilihat pada classroom

<https://classroom.google.com/c/MTY5MTkyNjE1NDE2/m/MTcxNDgyMzc3MDg5/details>



2. Analisis desain kamisol (bustier).(pembahasan dapat di lihat di *goegle classrooms*)
3. Bahan utama dan bahan penunjang untuk kamisol dapat dilihat pada link di bawah ini
<https://fitinline.com/article/read/kain-pelapis-untuk-membuat-bustiercamisol/>
4. Membuat pola dan pecah pola kamisol skala $\frac{1}{4}$ sesuai hand out dan video pada link
<https://classroom.google.com/c/MTY5MTkyNjE1NDE2/m/MTcxNDg2NDEyMjU2/details>
5. Analisis rancangan bahan kamisol (bustier) sesuai analisis desain.(pembahasan dapat di lihat di *goegle classrooms*)

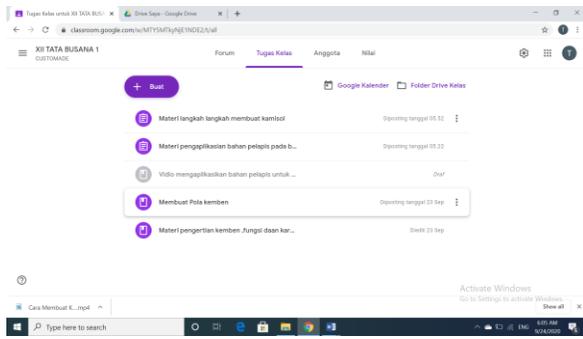
Materi pertemuan ke 2

6. Alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan kamisol (bustier). hand out dapat di lihat pada gogle class roms dengan link
<https://classroom.google.com/c/MTY5MTkyNjE1NDE2/m/MTcxNDg2NDEyMjU2/details>
7. Prosedur memotong bahan utama dan bahan penunjang kamisol (bustier).
8. Prosedur mengaplikasikan bahan pelapis pada kamisol(Bustier)
<https://classroom.google.com/c/MTY5MTkyNjE1NDE2/a/MTQ2MTQxNjc3NDEy/details>

Materi pertemuan ke 3

9. Langkah-langkah membuat kamisol (bustier)
10. Penyelesain Kamisol

Kedua materi di atas dapat di lihat pada link
<https://classroom.google.com/c/MTY5MTkyNjE1NDE2/a/MTQ2MTQxNjc3NDEy/de tails>



E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

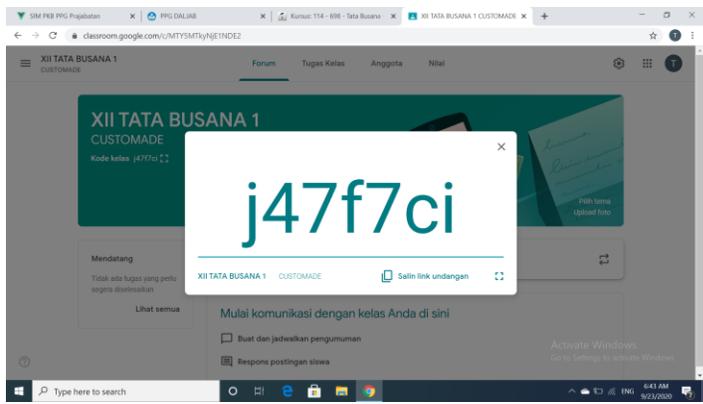
Pendekatan : Saintific

Model : *Project Based Learning*

Metode : Diskusi, tanya jawab, menyusun jadwal, dan pelaksanaan proyek.

F. Kegiatan Pembelajaran

Informasi di awal pembelajaran	
<p>Persiapan Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui google classroom untuk customade kls XII dan memastikan anggota group telah bergabung secara keseluruhan.
<p>Pengkondisian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Penyampaian materi melalui youtube dan hand out pada classroom dan PPT pada google meet untuk memudahkan siswa belajar secara daring di google classroom 3. Membagikan link google meet sebelum pembelajaran melalui WA grup sehari sebelum pembelajaran 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui google classroom 4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah 5. Alokasi waktu (1 x pertemuan 12 X 45 menit)



Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I (12 X 45 menit) metode *project based learning* dengan daring

KEGIATAN		AKTIVITAS GURU DAN SISWA		DURASI
KEGIATAN PENDAHULUAN	Pengkondisian awal pada saat google meet	1.	Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam guru. (<i>Religius</i>)	40 menit
		2.	Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>)	
		3.	Siswa dan guru menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. (<i>Nasionalisme</i>)	
		4.	Guru memeriksa kesiapan siswa, antara lain: jumlah siswa yang bergabung pada google meet, kerapian siswa saat mengikuti google meet, dan kesiapan belajar siswa.	
		5.	Guru memberikan motivasi dan menjelaskan kejujuran, kedisiplinan dalam mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru (<i>Integritas</i>)	
		5.	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	
	Menentukan pertanyaan mendasar	6.	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang kompetensi dasar (membuat kamisol) yang akan dipelajari, untuk mengetahui kemampuan awal siswa.	
KEGIATAN INTI	Mendisain Perencanaan Proyek	9.	Guru meminta siswa untuk mengamati berbagai sumber belajar terkait dengan rancangan bahan kamisol (bustier). Yang dapat di lihat pada link di bawah ini https://classroom.google.com/c/MTY5MTkyNjE1NDE2/m/MTcxNDg2NDEyMjU2/details (<i>Technology</i>)	310 menit
		10	Siswa diminta untuk mengamati berbagai sumber belajar terkait dengan materi IPK 3.7.1 Menyimpulkan pengertian ,jenis dan karakteristik kamisol (bustier). IPK 3.7.2 Mengelompokkan kriteria bahan utama dan bahan penunjang IPK 3.7.3 menganalisis disain kamisol IPK 3.7.4 membuat pola kamisol IPK 3.7.5 menganalisis rancangan bahan kamisol(Bustier) dari sumber belajar yang ada di google classrooms atau melalui google pada smart phone atau melalui youtube (<i>teknologi</i>)	
		11	Guru menjelaskan materi IPK 3.7.1 – 3.7.5 melalui PPT dan sumber belajar lainnya.	
		12	Guru memberikan penjelasan proyek yang akan dibuat oleh siswa secara individu adalah sebagai berikut: 4.7.3 Disediakan peralatan mendisain (lab sheet) kamisol (bustier) peserta didik dapat membuat analisis desain kamisol (bustier). <i>C-6 (create)Hots</i>	

		<p>4.7.4 Disediakan peralatan membuat pola kamisol (bustier) peserta didik dapat membuat pecah pola kamisol (bustier) skala $\frac{1}{4}$ sesuai dengan analisis desain. <i>C-6 (create)</i></p> <p>4.7.5 Disediakan peralatan membuat rancangan bahan kamisol (bustier) peserta didik dapat membuat rancangan bahan kamisol (bustier) skala $\frac{1}{4}$ sesuai dengan analisis desain. <i>C-6(create)</i></p>		
Menyusun Jadwal	14	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk tanya jawab mengenai materi IPK 3.7.1 – 3.7.5 pembuatan kamisol (bustier). pada saat google meet (<i>teknologi</i>)		
	15	Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas yang sudah diberikan guru Yaitu: 4.7.3 analisis disain Disediakan peralatan mendisain (lab sheet) kamisol (bustier) peserta didik dapat membuat analisis desain kamisol (bustier).. Setelah membuat Analisis disain, Siswa diminta untuk membuat pola tugas 4.7,4 membuat pecah pola kamisol (bustier) skala $\frac{1}{4}$ sesuai dengan analisis desain, pola kamisol dibuat berdasarkan hand out yang sudah diberikan. tugas 4.7.5 membuat rancangan bahan kamisol (bustier). peserta didik dapat membuat rancangan bahan kamisol (bustier) skala $\frac{1}{4}$ sesuai dengan analisis desain. menggunakan kertas dorslagh dan kertas coklat dengan lebar kain 150 cm.		
	Memonitor kemajuan Proyek	16	Guru membimbing siswa selama proses melaksanakan tugas IPK 4.7.3 membuat analisis desain kamisol (bustier). IPK 4.7.4 membuat pecah pola kamisol (bustier) skala $\frac{1}{4}$ sesuai dengan analisis desain. IPK 4.7.5 dengan menggunakan WA grup dan telp pada pukul 13 – 15 pada jam pembelajaran customade	
		Menguji Proses dan Hasil belajar	17	Siswa mengkomunikasikan proses pembuatan tugas 4.7.3 – 4.7.5 serta kesimpulan dari berbagai sumber belajar yang terkait dengan materi IPK 3.7.1 – 3.7.5. (<i>communication</i>)
		18	Siswa mengumpulkan tugas rancangan bahan dalam bentuk foto yang di kirimkan melalui google form yang sudah di sediakan di google clas rooms(<i>teknologidan art</i>) siswa diminta untuk mengumpulkan tepat waktu dan jujur akan hasil yang di kumpulkan (<i>Pedagogik</i>)	
	19	Siswa mengkomunikasikan hasil jadi tugas IPK 4.7.3 - 4.7.5 pada saat google meet pada pukul 15.00 (<i>communication</i>)		
	20	Guru membantu memberikan masukan terhadap tugas IPK 4.7.3 – 4.7.5 serta membantu menyimpulkan materi yang terkait dengan IPK 3.7.1 – 3.7.5.		
KEGIATAN PENUTUP	Evaluasi dan Refleksi	21	Guru memberikan ucapan trimaksih kepada peserta didik dan memberikan penilaian terhadap hasil tugas IPK 4.7.3- 4.7.5 dan kesimpulan siswa terhadap materi yang terkait dengan IPK 3.7.1 – 3.7.5. (<i>Pedagogik</i>)	30 menit
		22	Siswa bersama guru melakukan refleksi pelaksanaan proyek tugas IPK 4.7.3 – 4.7.5. (<i>collaboration</i>)	

		23	Guru meminta siswa untuk mendeskripsikan yang telah dipahami selama melaksanakan proyek tugas 4.7.3 – 4.7.5. (<i>collaboration</i>) dan (<i>integritas dan kejujuran</i>)	
--	--	----	---	--

G. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan di ujikan melalui melalui quiz yang dapat di akses pada *goepleclassrooms*. Quiz terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan setiap soal mendapat skor 10 total skor 100.

2. Penilaian Keterampilan

IPK	KATEGORI			
	1	2	3	4
4.7.1 Membuat analisis desain kamisol (bustier).	Tidak dapat membuat analisis desain kamisol (bustier).	Terdapat 2 kesalahan dalam membuat analisis desain kamisol (bustier).	Terdapat 1 kesalahan dalam membuat analisis desain kamisol (bustier).	Tepat dalam membuat analisis desain kamisol (bustier).
4.7.2 Membuat rancangan bahan (lab sheet) kamisol (bustier).	Tidak dapat membuat rancangan bahan (lab sheet) kamisol (bustier).	Terdapat 4 kesalahan dalam membuat rancangan bahan (lab sheet) kamisol (bustier).	Terdapat 2 kesalahan dalam membuat rancangan bahan (lab sheet) kamisol (bustier).	Tepat dalam membuat rancangan bahan (lab sheet) kamisol (bustier).

Skor Penilaian Keterampilan

IPK	KATEGORI	NILAI
IPK 4.7.2		Per-kategori memiliki skor maksimal 25 Siswa menyelesaikan 1 keterampilan Nilai C 2 keterampilan Nilai B 3 keterampilan Nilai A
IPK 4.7.4		
IPK 4.7.5		
TOTAL		

Penilaian Sikap dalam mengerjakan tugas

N	NAMASISW	(kejujuran	(Disiplin)	(KeRapihan	(Teliti)	SKO
O	A/))))	R

		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	
1																		
2																		
dst																		

Indikator Penilaian Sikap

1. Jujur

- a. Siswa mengerjakan Tugas sendiri
- b. Hasil merupakan karya sendiri

2. Disiplin

- a. Tepat waktu dalam mengerjakan tugas
- b. Tepat waktu dalam mengumpulkan tugasnya

3. Rapi

- a. Hasil tugas yang di buat rapi

4. Teliti

- a. Memperhatikan keselamatan kerja.
- b. Selalu berpedoman pada petunjuk yang telah diberikan.
- c. Memeriksa ulang hasil pekerjaan.

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media Pembelajaran : PPT dan video tentang pembuatan kemben (bustier).

Alat Pembelajaran : LCD, proyektor, komputer, alat tulis, kertas gambar dan alat-alat membuat rancangan bahan.

Sumber Pembelajaran :

1. Hand out
2. Gambar kemben bustier dari google
3. Alison. 2009. *The Sewing Book*. DK Publishing: New York.

Mengetahui,

Kepala

JOKO SANTOSO, S.PD MT

NIP.19690201 200312 1 005

Tanggal,

Guru Mata Pelajaran

TYAS WULANDARI, S.Pd

NIP.

A. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan II (12 X 45 menit)metode project based learning Daring

KEGIATAN		AKTIVITAS GURU DAN SISWA		DURASI
KEGIATAN PENDAHULUAN	Apersepsi	1.	Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam guru. <i>(religious dan nasionalisme)</i>	30 menit
		2.	Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. <i>.(religious dan nasionalisme)</i>	
		3.	Siswa dan guru menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. <i>.(nasionalisme)</i>	
		4.	Guru memeriksa kesiapan siswa, antara lain: kehadiran, kerapihan, ketertiban, alat dan bahan pembelajaran, serta kesiapan belajar di rumah .	
	5.	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.		
	Menentukan pertanyaan mendasar	6.	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang kompetensi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya , untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengingat penjelasan materi sebelumnya.	
		7.	Guru memberikan soal secara lisan terkait dengan tugas pembuatan kamisol (bustier) berikutnya.	
KEGIATAN INTI	Mendesain perencanaan proyek	8.	Guru meminta siswa untuk mengamati berbagai sumber belajar terkait dengan IPK 3.8.1 (menentukan alat dan bahan yang di gunakan dalam pembuatan kamisol sesuai analisis disain dan IPK 3.8.2 (memotong bahan utama dan bahan penunjang) pada goeple clas rooms <i>.(teknologi)</i>	450 menit
		10.	Siswa mengamati berbagai sumber belajar (video dari youtube dengan link yang sudah di bagikan pada	

	classrooms terkait dengan pembuatan kamisol (bustier). <i>(teknologi)</i>	
11	Guru menjelaskan materi IPK 3.8.1 – 3.8.2 melalui PPT dan sumber belajar lainnya	
12	Guru memberikan penjelasan mengenai jumlah proyek yang akan dibuat oleh siswa secara individu adalah sebagai berikut: 4.8.1 Siswa merancang tempat kerja, alat, dan bahan yang digunakan dalam pembuatan gaun (busana pesta) sesuai analisis desain dan rancangan bahan (lab sheet). <i>C-6 (create)</i> 4.8.2 Siswa melaksanakan kegiatan memotong bahan utama dan bahan penunjang kamisol (bustier). <i>C-3 (mengaplikasikan)</i> 4.8.3 Siswa melaksanakan kegiatan memotong bahan utama dan bahan penunjang kamisol (bustier). <i>C-3 (mengaplikasikan)</i>	
Menyusun jadwal	11.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa tanya jawab mengenai pembuatan kamisol (bustier).
	14.	Guru memberikan penjelasan mengenai jumlah proyek pembuatan kamisol (bustier) yang harus dibuat oleh siswa secara individu.
	15.	Guru memberikan penjadwalan kegiatan proyek dan target yang harus dicapai di dalam setiap pertemuan dengan panduan sebagai berikut: (1) tugas IPK 4.8.1 (Merancang tempat kerja yang ada di rumah, alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan kamisol (bustier) sesuai rancangan bahan (lab sheet) (2) tugas IPK 4.8.2 (Memotong bahan utama dan bahan penunjang kamisol (bustier). (3) tugas IPK 4.8.3 Mengaplikasikan bahan pelapis kamisol (bustier).

	Memonitor kemajuan proyek	19.	Guru membimbing siswa selama proses pembuatan tugas IPK 4.8.1 – 4.8.3 melalui WA grup	
		20.	Siswa mengkomunikasikan proses mengerjakan tugas 4.8.1 – 4.8.3, (<i>communication</i>)	
		21.	Siswa mengkomunikasikan hasil jadi tugas IPK 4.8.1 – 4.8.2. (<i>communication</i>)	
		22.	Guru membantu memberikan masukan terhadap tugas IPK 4.8.1 – 4.8.3, serta membantu menyimpulkan materi yang terkait dengan IPK 3.8.1 – 3.8.2. (<i>collaboration</i>)	
KEGIATAN PENUTUP	Menguji proses dan hasil belajar	23.	Guru memberikan ucapan terimakasih dan memberikan penilaian terhadap hasil tugas IPK 4.8.1 – 4.8.3 dan kesimpulan siswa terhadap materi yang terkait dengan IPK 3.8.1 – 3.8.2. (<i>Pedagogik</i>)	60 menit
	Evaluasi pengalaman	24.	Siswa bersama guru melakukan refleksi pelaksanaan proyek tugas IPK 4.8.1 – 4.8.3.	
		25.	Guru meminta siswa untuk mengungkapkan apa saja yang telah dipahami selama melaksanakan proyek tugas 4.8.1 – 4.8.3.	

B. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media Pembelajaran : PPT , *video* dan *hand out*

Alat Pembelajaran : Smart phone, laptop, alat memotong, alat tulis dan alat merancang bahan.

Sumber Pembelajaran :1. Hand out

2. Majalah *fashion* terbaru

3. Fischer, Anette. 2009. *Fashion Design Construction*. An. AVA Book: Switzerland.

4. Joseph, Helen dan Armstrong. 2010. *Patternmaking: for Fashion Design*. Prentice Hall: New Jersey.

5. Ernawati, Alison. 2009. *The Sewing Book*. DK Publishing: New York.

Mengetahui,

Kepala

JOKO SANTOSO, S.PD MT

NIP.19690201 200312 1 005

Tanggal,

Guru Mata Pelajaran

TYAS WULANDARI, S.Pd

NIP.

Pertemuan III (12 x 45 menit) metode pembelajaran project based learning dilakukan secara daring

KEGIATAN		AKTIVITAS GURU DAN SISWA		DURASI
KEGIATAN PENDAHULUAN	Apersepsi	1.	Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam guru. <i>(religious dan nasionalisme)</i>	30 menit
		2.	Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. <i>(religious dan nasionalisme)</i>	
		3.	Siswa dan guru menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. <i>(nasionalisme)</i>	
		4.	Guru memeriksa kesiapan siswa, antara lain: kehadiran, kerapian, ketertiban, alat dan bahan pembelajaran, serta kesiapan belajar di rumah .	
		5.	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	
	Menentukan pertanyaan mendasar	6.	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang kompetensi yang sudah dilakukan pada pertemuan sebelumnya , untuk mengetahui tahapan pekerjaan yang sudah dilakukan siswa dalam proses pembuatan kamisol	
		7.	Guru memberikan soal secara lisan terkait dengan tugas pembuatan kamisol (bustier) berikutnya.	
KEGIATAN INTI	Mendesain perencanaan proyek	8.	Guru meminta siswa untuk mengamati berbagai sumber belajar terkait dengan IPK 3.8.4 (mengurutkan prosedur pembuatan kamisol) dan IPK 3.8.5 (menyelesaikan kamisol)	450 menit
		10.	Siswa mengamati berbagai sumber belajar (video dari youtube dengan link yang sudah di bagikan pada classrooms terkait dengan pembuatan kamisol (bustier). <i>(teknologi)</i>	
		11	Guru menjelaskan materi IPK 3.8.4 – 3.8.5 melalui PPT dan sumber belajar lainnya	
		12	Guru memberikan penjelasan mengenai jumlah proyek yang akan dibuat oleh siswa secara individu adalah sebagai berikut:	

		<p>4.8.4 Menjahit bagian-bagian kamsol (bustier) sesuai dengan urutan prosedur yang telah disusun</p> <p>4.8.5 peserta didik dapat menjahit bagian-bagian kamsol (bustier) sesuai dengan prosedur yang telah disusun</p>
Menyusun jadwal	11.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa tanya jawab mengenai pembuatan kamsol (bustier).
	14.	Guru memberikan penjelasan mengenai jumlah proyek pembuatan kamsol (bustier) yang harus dibuat oleh siswa secara individu.
	15.	<p>Guru memberikan penjadwalan kegiatan proyek dan target yang harus dicapai di dalam setiap pertemuan dengan panduan sebagai berikut:</p> <p>(1) tugas IPK 4.8.4 menjahit bagian bagian busana mulai dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merader bahan utama dan lining. • Menyambung bagian bagian kamsol bahan utama dan lining • Menyetrika kampuh • Menjahit rumah balen dan memasang balen • Fiting dan memasang kop BH • Menggabung lining pada bahan utama <p>(2) tugas IPK 4.8.5. melaksanakan penyelesaian kamsol(Bustier) pada kelim dengan menjahit tangan</p>
	16	Guru menjelaskan lagkah langkah menjahit kamsol sampai pada penyelesaian kamsol
	17	Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa tentang langkah langkah menjahit kamsol
	17	Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menjahit bagian bagian kamsol(Bustier)sesuai dengan urutan prosedur yang telah di susun.

	Memonitor kemajuan proyek	19.	Guru membimbing siswa selama proses pembuatan tugas IPK 4.8.4 – 4.8.5 melalui WA grup	
		20.	Siswa mengkomunikasikan proses mengerjakan tugas 4.8.4 – 4.8.5, (<i>communication</i>)	
		21.	Siswa mengkomunikasikan hasil jadi tugas IPK 4.8.4 – 4.8.5. (<i>communication</i>)	
		22.	Guru membantu memberikan masukan terhadap tugas IPK 4.8.4 – 4.8.5, serta membantu menyimpulkan materi yang terkait dengan IPK 3.8.4 – 3.8.5. (<i>collaboration</i>)	
KEGIATAN PENUTUP	Menguji proses dan hasil belajar	23.	Guru memberikan ucapan terimakasih dan memberikan penilaian terhadap hasil tugas IPK 4.8.4 – 4.8.5 dan kesimpulan siswa terhadap materi yang terkait dengan IPK 3.8.4 – 3.8.5. (<i>Pedagogik</i>)	60 menit
	Evaluasi pengalaman	24.	Siswa bersama guru melakukan refleksi pelaksanaan proyek tugas IPK 4.8.4 – 4.8.5.	
		25.	Guru meminta siswa untuk mengungkapkan apa saja yang telah dipahami selama melaksanakan proyek tugas 4.8.4 – 4.8.5.	

C. Penilaian Pengetahuan akan diberikan soal uraian

Soal uraian dapat di kumpulkan melalui google classrooms Pada link <https://forms.gle/ptncBNPQssA8jCRLA> (*tehnologi*)

<p>Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Butir soal nomor 1: bobot 30 2. Butir soal nomor 2: bobot 10 3. Butir soal nomor 3: bobot 10 4. Butir soal nomor 4: bobot 20 5. Butir soal nomor 5: bobot 30
<p>Pengolahan Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Butir soal nomor 1: menggambar desain kamisol (bustier) yang dilengkapi dengan proporsi, warna, dan motif kain (jika menggunakan kain bermotif) yang akan digunakan, mendapatkan skor 30. 2. Butir soal nomor 2: menganalisis secara keseluruhan bagian-bagian dari kamisol (bustier) sesuai desain, mendapatkan skor 10. 3. Butir soal nomor 3: menuliskan alat dan bahan (bahan utama dan bahan penunjang berupa bahan pelapis) yang akan digunakan untuk membuat bustier (kamisol) sesuai analisis desain, mendapatkan skor 10. 4. Butir soal nomor 4: prosedur pembuatan bustier (kamisol) yang dituliskan secara berurutan dan lengkap sesuai analisis desain, mendapatkan skor 20.

5. Butir soal nomor 5: menuliskan secara berurutan dan lengkap langkah-langkah menjahit dari masing-masing kamisol (bustier) sesuai dengan desain mulai dari butir soal nomor 5a hingga 5d, mendapatkan bobot 30.

Penilaian Keterampilan

IPK	KATEGORI			
	1	2	3	4
4.8.1 Merancang tempat kerja, alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan kamisol (bustier) sesuai rancangan bahan (lab sheet).	Tidak dapat merancang tempat kerja, alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan kamisol (bustier) sesuai rancangan bahan (lab sheet).	Terdapat kekurangan dalam mempersiapkan alat dan bahan, yaitu hanya mempersiapkan 5 bahan dan 5 alat untuk pembuatan kamisol (bustier) sesuai dengan analisis desain dan rancangan bahan (lab sheet).	Terdapat kekurangan dalam mempersiapkan alat dan bahan, yaitu 2 bahan dan 2 alat untuk pembuatan kamisol (bustier) sesuai dengan analisis desain dan rancangan bahan (lab sheet)	Tepat dalam merancang tempat kerja, alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan kamisol (bustier) sesuai rancangan bahan (lab sheet).
4.8.2 Memotong bahan utama dan bahan penunjang kamisol (bustier).	Tidak memotong bahan utama dan bahan penunjang kamisol (bustier).	Terdapat 3 kesalahan dalam memotong bahan utama dan bahan penunjang kamisol (bustier).	Terdapat 1 kesalahan dalam memotong bahan utama dan bahan penunjang kamisol (bustier).	Tepat dalam memotong bahan utama dan bahan penunjang kamisol (bustier).
4.8.3 Mengaplikasikan bahan pelapis kamisol (bustier).	Tidak mengaplikasikan bahan pelapis kamisol (bustier).	Terdapat 3 kegagalan dalam mengaplikasikan bahan pelapis kamisol (bustier).	Terdapat 1 kegagalan dalam mengaplikasikan bahan pelapis kamisol (bustier).	Tepat dalam mengaplikasikan bahan pelapis kamisol (bustier).
4.8.4 Menjahit bagian-bagian kamisol (bustier) sesuai dengan urutan prosedur yang telah disusun	Tidak dapat menjahit bagian-bagian kamisol (bustier) sesuai dengan urutan prosedur yang telah disusun.	Terdapat 4 bagian yang tidak sesuai dengan urutan prosedur yang telah disusun.	Terdapat 2 bagian yang tidak sesuai dengan urutan prosedur yang telah disusun.	Tepat dalam menjahit bagian-bagian kamisol (bustier) sesuai dengan urutan prosedur yang telah disusun.
4.8.5 Melaksanakan penyelesaian	Tidak dapat melaksanakan penyelesaian	Terdapat 4 bagian yang	Terdapat 2 bagian yang	Tepat dalam melaksanakan penyelesaian

kamisol (bustier).	kamisol (bustier).	belum diselesaikan.	belum diselesaikan.	kamisol (bustier).
--------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------

Skor Penilaian Keterampilan

IPK	KATEGORI	NILAI
IPK 4.8.1		Per-kategori memiliki skor maksimal 20 Siswa menyelesaikan 1 ketrampilan Nilai D 2 Ketrampilan Nilai C 3 ketrampilan Nilai B 4 ketrampilan Nilai A- 5 ketrampilan Nilai A
IPK 4.8.2		
IPK 4.8.3		
IPK 4.8.4		
IPK 4.8.5		
TOTAL		

Penilaian Sikap dalam mengerjakan tugas

N O	NAMASISW A/	(kejujuran)				(Disiplin)				(KeRapihan)				(Teliti)				SKO R
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	
1																		
2																		
3																		
dst																		

Indikator Penilaian Sikap

1. Jujur

- c. Siswa mengerjakan Tugas sendiri
- d. Hasil merupakan karya sendiri

2. Disiplin

- c. Tepat waktu dalam mengerjakan tugas
- d. Tepat waktu dalam mengumpulkan tugasnya

3. Rapi

- b. Hasil tugas yang di buat rapi

4. Teliti

- d. Memperhatikan keselamatan kerja.
- e. Selalu berpedoman pada petunjuk yang telah diberikan.
- f. Memeriksa ulang hasil pekerjaan.

D. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran : PPT dan video tentang pembuatan gaun (busana pesta).
- Alat Pembelajaran : LCD, proyektor, komputer, dan alat-alat membuat gaun.
- Sumber Pembelajaran : 1. Hand out

- 2. Majalah *fashion* terbaru

3. Fischer, Anette. 2009. *Fashion Design Construction*. An.
AVA Book: Switzerland.

Mengetahui,

Kepala

JOKO SANTOSO, S.PD MT

NIP.19690201 200312 1 005

Tanggal,

Guru Mata Pelajaran

TYAS WULANDARI, S.Pd

NIP.