

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NEGERI PERCONTOHAN KABUPATEN BULELENG**

Jalan Amerta, Banjar Dinas Kelod, Desa Busungbiu, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng

Nama Guru : Ni LuhPutu Mila Astari, S.Pd

Kelompok Usia : A/4-5Tahun

Hari/Tanggal/Bulan/Tahun : Senin ,18/10/2021

A. Tema : Binatang

Sub. Tema : Binatang di darat

B. Tujuan pembelajaran : Mengenal binatang di darat

Konsep yang di kembangkan:

1. Science : Mengetahui dan menyayangi binatang
 2. Technology : Cara menggunakan gunting,pisau,korek dan dupa
 3. Engineering : Cara memotong botol plastik dan melobangi botol plastik
 4. Art : Menghias kandang dengan dupa,memberi nama kandang jangkrik
 5. Math : Menghitung jumlah kaki jangkrik,menyebutkan makanan jangkrik
- C. Alat dan bahan : Botol air bekas,pisau,gunting,lem ,kertas,pulpen,dupa,korek Jangkrik.

D. Kegiatan main :

KI	Kompetensi Dasar	Kegiatan
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Hooly Morning : Memberi dan membalas salam Menunjukkan sikap doa yang baik
SOSEM	2.6 Memiliki perilaku mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari - hari	
		Pembukaan:
FISMOT	3.3 Mengetahui anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Gerak lagu "good morning" Menirukan gerakan jangkrik meloncat
		Inti : Membuat Kandang Jangkrik
KOG	3.8 Mengetahui lingkungan alam(hewan ,tanaman,cuaca,tanah,air batu – batuan,dll) 4.8Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll)dalam bentuk gambar bercerita ,bernyanyi dan gerakan tubuh	Kegiatan Inti : Menghitung jumlah kaki jangkrik Menghitung jumlah jangkrik Mengukur tinggi kandang jangkrik
BAHASA	3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain	Bercerita tentang binatang yang ada di sekitar rumah

SENI	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menghias kandang jangkrik
SOSEM	3.4 Mengetahui cara hidup sehat	Istirahat: Cuci tangan
NAM	1.2 Menghargai diri sendiri dan bersyukur	Berdoa, makan bersama
SOSEM	3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat sendiri 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cermin akhlak mulia	Penutup : Menanyakan perasaan anak ketika melakukan kegiatan Berdoa pulang.

- Kalimat Provokasi :
 - .Apakah kamu mengenal bintang?
 - .Menurutmu ada berapa jenis binatang yang kamu kenal ?
 - .Coba kamu sebutkan jenis binatang yang ada di rumah kamu?
 - .Apa manfaat memelihara binatang?
 - . Bagaimana cara merawat binatang?
- Evaluasi
 - .Anak mengenal binatang
 - .Anak antusias menyebutkan jenis binatang
 - .Anak bisa merawat binatang
 - .Anak menceritakan pengalamannya saat memelihara binatang

Busungbiu, 08 Oktober 2021

Mengetahui
Kepala TK Negeri Percontohan
Kab. Buleleng



(IG GdeNarta, S.Pd.M.Pd)
Nip. 19771230 2007011008

Guru Kelompok A

(Ni Luh Putu Mila Astari, S.Pd)
Nip. -

Learning story,



Hallo Ayuka,

Seperti biasa, Ayuka selalu bersemangat dan antusias dalam mengikuti kegiatan dari Ibu Guru. Nampak pula Ayuka sudah menyiapkan alat dan bahan yang akan di pergunakan untuk membuat proyek kandang jangkrik. Alat dan bahan yang dibawa Ayuka meliputi: botol bekas, gunting, dan jangkrik. Ayuka nampak mulai telaten dalam menggunakan gunting, dan menyelesaikan serta menghias kandang jangkriknya dengan baik.

Hal yang paling Ayuka cemas ketika kandang jangkriknya selesai adalah memindahkan jangkrik yang awalnya di dalam plastik menuju kandang yang baru. Awalnya Ayuka terlihat sedikit cemas karena ini pertama kalinya Ayuka membuat kandang jangkrik, dan berhubungan langsung dengan jangkrik itu sendiri. Karena sebelumnya Ayuka sama sekali belum pernah memegang jangkrik. Ayuka pun bertanya kepada Ibu guru, “bu apakah saya akan berani memasukkan jangkrik ini?” dan saya pun menjawab “ohh tentu saja Ayuka, kamu adalah anak yang pemberani, kamu pasti bisa memindahkan jngkrik tersebut”. Seketika Ayuka tertegun seperti merasa tegang dan deg-degan, dengan rasa sedikit cemas dan khawatir, Ayuka memindahkan jangkrik tersebut secara perlahan, dan apa yang terjadi?? Ya jangkriknya Ayuka melompat ke badan Ayuka, seketika itu ia berteriak karena kaget. Dan mulailah rasa takut tersebut menjadi- jadi, Ayuka enggan memyentuh jangkrik itu. Lalu saya bilang kembali kepada Ayuka “ayo Ayuka, dicoba lagi, pasti kamu bisa..”. secara perlahan ayuka mengambil dan mendekapnya dengan berhati-hati, dan yess Ayuka berhasil memindahkan jangkrik tersebut.

Capaian perkembangan : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

Apa yang kamu pelajari?

Dengan memberi semangat pada hal yang baru di temui dan dicoba (masih dalam pengawasan guru), kita bisa menumbuhkan rasa percaya diri dan kemandiriannya.

Busungbiu, 08 Oktober 2021
Guru Kelompok A

Ni Luh Putu Mila Astari, S.Pd
Nip. –