

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK BPPI COKROAMINOTO PARE**

**Semester/ Bulan/ Minggu** : I/ JULI/ 1  
**Hari/ Tanggal** : Senin, 230 Juli 2021  
**Tema** : Diri Sendiri  
**Sub Tema** : Identitasku  
**Kelompok** : A5 (Abdurrahman Bin Auf)

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Anak mau salam sebelum bercerita/ berbicara dengan baik (Nam 3.2-4.2)
2. Anak berani mengenalkan diri lewat video tanpa dipandu ( SE 2.5)
3. Anak mau menggunakan pakaian bersih saat tampil di video ( F 2.1)
4. Anak mau menggunakan bahasa yang santun saat membuat video perkenalan ( B 2.14)
5. Anak dapat menyebutkan bentuk Δ, □, o dengan baik ( K3.6-4.6)
6. Anak dapat menyusun bentuk geometri menjadi bentuk orang sesuai jenis kelamin masing2 dengan baik ( S 3.15-4.15)
7. Hafalan Surah Al-Fatihah ; 1-2
8. Asmaul Husna : Yaa Rohman - Ya Quddus

MATERI	KEGIATAN	ALAT/BAHAN
	<b>PEMBUKAAN</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do'a</li> <li>• Absensi</li> <li>• Asmaul Husna; Yaa Rohman-Yaa Rohim, Yaa Malik-Yaa Quddus</li> <li>• Pancasila</li> <li>• Hafalan - Al-Qur'an: Qs. Al-Fatihah: 1-2</li> </ul>	Do'a sebelum belajar Nama anak-anak  Asmaul Husna Pancasila Qs. Al-Fatihah
	<b>INTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Perilaku baik dan santun disesuaikan dengan agama (Nam 3.2-4.2)</li> <li>❖ berpakaian bersih (F 2.1)</li> <li>❖ Cara untuk berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya (SE 2.5)</li> <li>❖ Cara berbicara secara santun (2.14)</li> </ul>	Panduan penugasan membuat video perkenalan: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengawali cerita dengan salam (Nam 3.2-4.2)</li> <li>❖ Berani tampil mengenalkan diri dalam video (SE 2.5)</li> <li>❖ Berpakaian bersih saat tampil di video perkenalan (F 2.1)</li> <li>❖ Menggunakan bahasa/ kata yang santun saat membuat video perkenalan (B 2.14)</li> </ul>	HP/ PC pertanyaan
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat berbagai hasil karya (S 3.15-4.15)</li> <li>❖ bentuk dua dimensi (persegi, segi tiga, bulat, segi panjang) (K 3.6-4.6)</li> </ul>	Panduan Menyusun bentuk (o, Δ, □) menjadi bentuk orang sesuai jenis kelamin @ (laki2 untuk anak laki-laki, perempuan untuk anak perempuan (K 3.6-4.6, S 3.15-4.15)	Kertas, gunting, tusuk sate, stik es krim, solasi, video pembelajaran
	<b>PIJAKAN SETELAH MAIN</b>	
	<b>Mengkomunikasi</b> - Guru bertanya tentang kegiatan hari ini -Guru memberikan respon hasil cerita anak	Pertanyaan
	<b>PENUTUP</b>	
	Doa , penutup	Do'a penutup

## Rencana Penilaian

Aspek perkembangan	Indikator
Nam (3.2-4.2)	Anak mau salam sebelum bercerita/ berbicara dengan baik (Nam 3.2-4.2)
F.M (2.1)	Anak mau menggunakan pakaian bersih saat tampil di video
Kognitif (3.6-4.6)	Anak dapat menyebutkan bentuk $\Delta$ , $\square$ , o dengan baik
Sosem (2.5)	Anak berani mengenalkan diri lewat video tanpa dipandu
Bahasa (2.14)	Anak mau menggunakan bahasa yang santun saat membuat video perkenalan
Seni (3.15-4.15)	Anak dapat menyusun bentuk geometri menjadi bentuk orang sesuai jenis kelamin masing2 dengan baik
Al-Qur'an	Surah Al-Fatihah : 1-2
A. Husna	Yaa Rohman-Yaa Rohiim, Yaa Malik-Yaa Quddus

Metode : Demonstrasi, penugasan  
Assesmen :

Teknik Penilaian	Alat Penilaian
Observasi	: Rating scale. Catatan anekdot
Portofolio	: Hasil karya

Kediri, 19 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala TK BPPI COKROAMINOTO

Guru Kelas A5

(DIAH EKO RINI, S.Pd)

(NUR KHOLIVAH, S.Pd.Gr)

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**

Kelompok : A5 ( ABDURRAHMAN BIN AUF )  
 Hari/ tanggal : Senin, 19 Juli 2021

Program Pengemb	KD	Indikator	Nama anak			
Nam	(3.2-4.2)	Anak mau salam sebelum bercerita/ berbicara dengan baik (Nam 3.2-4.2)				
F.M	(2.1)	Anak mau menggunakan pakaian bersih saat tampil di video				
Kognitif	(3.6-4.6)	Anak dapat menyebutkan bentuk Δ, □, o dengan baik				
Sosem	(2.5)	Anak berani mengenalkan diri lewat video tanpa dipandu				
Bahasa	(2.14)	Anak mau menggunakan bahasa yang santun saat membuat video perkenalan				
Seni	(3.15-4.15)	Anak dapat menyusun bentuk geometri menjadi bentuk orang sesuai jenis kelamin masing2 dengan baik				
Al-Qur'an		Surah Al-Fatihah : 1-2				
A. Husna		Yaa Rohman-Yaa Rohiim, Yaa Malik-Yaa Quddus				

Kediri, 19 Juli 2021

**Mengetahui**  
**Kepala TK BPPI COKROAMINOTO**

**Guru Kelas A5**

**(DIAH EKO RINI, S.Pd)**

**(NUR KHOLIVAH, S.Pd.Gr)**