



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pagelaran  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Komp. Keahlian : TKJ/TKRO  
Kelas/Semester : XI/ 1  
Topic : Asking and Giving Opinion  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 JP x 30 menit)

### A. Kompetensi Inti

- 3.1 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- 4.1 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar 3 dan 4	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14 <b>Menganalisis</b> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion).	1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan Asking and Giving Opinion dengan benar.
<b>Menyusun</b> teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	1. Menuliskan dialog Asking and Giving Opinion dengan benar.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan terampil:

1. **Mengidentifikasi** dialog Asking and Giving Opinion dalam tayangan video dengan menuliskan 5 adjective yang ada dalam video tersebut
2. **Menganalisis(C4)** video dialog Asking and Giving Opinion dengan menjawab pertanyaan terkait fungsi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Asking and Giving Opinion
3. Peserta didik secara berpasangan menuliskan dialog Asking and Giving Opinion dan mempraktikannya melalui tayangan vidio

sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai KKM secara bertanggung jawab, kreatif, dan percaya diri.

### D. Model, Pendekatan, dan Metode

Model : Discovery Learning

Pendekatan : Saintific, Neurosains

Metode : Diskusi, tanya jawab

### E. Media dan Bahan

- Media :
1. LMS : Google Classroom
  2. Presentation : Powerpoint, video
  3. Cloud Storage : Google Drive
  4. Social Media : Youtube

### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (15 Menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Orientasi	1. Guru menyapa peserta didik mengucapkan <i>Assalamualaikum (Religiusitas)</i> . 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama-sama sebagai rasa syukur kepada Allah ( <i>Religiusitas</i> ). 3. Guru menanyakan kabar dan kesiapan peserta didik dalam belajar. 4. Guru memastikan kesiapan sarana belajar yang akan dipakai peserta didik( Internet, data, laptop, HP, dsb).	<b>Sinkronus</b>  zoom Google Classroom
Apersepsi	5. Guru menunjukkan beberapa gambar disertai dengan pertanyaan- pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari.	

Motivasi	6. Guru memberikan motivasi awal kepada peserta didik dengan memberikan penjelasan mengenai manfaat mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan itu.	
----------	--	--

**b. Kegiatan Inti (60 menit)**

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Stimulation (pemberian rangsangan)	1) Peserta didik mengamati video percakapan tentang Giving and Asking Opinion. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XEYgZ_NJDd4&amp;t=181s">https://www.youtube.com/watch?v=XEYgZ_NJDd4&amp;t=181s</a>	<b>Asinkronus (60 Menit)</b>  Google Classroom Google Drive <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GoSwtRIVpSs004c6zpMGVjY6jy1G0Vn">https://drive.google.com/drive/folders/1GoSwtRIVpSs004c6zpMGVjY6jy1G0Vn</a>
Data collection (pengumpulan data)	2) Peserta didik berlatih secara mandiri mengucapkan Giving and Asking Opinion.	
Data processing (pengolahan data)	3) Peserta didik menelaah bahan ajar yang diberikan guru untuk dipelajari secara mandiri.	
Verification	4) Peserta didik menganalisis sebuah video tentang Asking and Giving Opinion dengan menjawab 6 pertanyaan berkaitan dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan Asking and Giving Opinion <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XEYgZ_NJDd4&amp;t=181s">https://www.youtube.com/watch?v=XEYgZ_NJDd4&amp;t=181s</a>	
	5) Peserta didik menuliskan dialog Asking and Giving Opinion dengan topik social media.	

### c. Penutup (15 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, penyampaian rencana materi berikutnya.	<b>Sinkronus (15 Menit)</b>  Zoom

### G. Penilaian

1. Pengetahuan: Menuliskan ungkapan-ungkapan Giving and Asking Opinion yang ada dalam Video.
2. Keterampilan: Secara berpasangan menuliskan dialog tentang Giving and Asking Opinion.
3. Sikap: bertanggung jawab, disiplin, mandiri.

### H. Program Tindak Lanjut

#### 1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (76) diberi tugas untuk menganalisis video tentang spoken Giving and Asking Opinion yang terdapat dalam video.

#### 2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 76 diberi pengayaan berupa tugas kelompok untuk membuat video percakapan Giving and Asking Opinion.

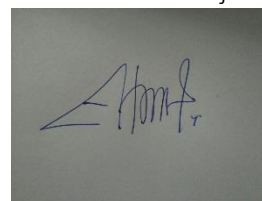
Pagelaran, 9 Oktober 2020

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Pagelaran



Sudirman, S.Pd.,M.Si  
NIP. 197003281992031004

Guru Mata Pelajaran



Emi Yunaningsih, S.S  
NUPTK.33587626643000

## BAHAN AJAR

: Video ( Video yang sudah dibuat sendiri dan diunggah di youtube dengan alamat <https://www.youtube.com/watch?v=SuN8M-zpm28>)



### Giving and Asking Opinion

185 x ditonton

 BAGIKAN

 DOWNLOAD



### Giving and Asking Opinion

185 x ditonton

 BAGIKAN

 DOWNLOAD



## Giving and Asking Opinion

185 x ditonton

 **BAGIKAN**

 **DOWNLOAD**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Name:

Class :

**Part 1**

Please observe the video below and and answer the following questions correctly!

[https://www.youtube.com/watch?v=XEYgZ\\_NJDd4&t=42s](https://www.youtube.com/watch?v=XEYgZ_NJDd4&t=42s)



Asking And Giving opinion

2 rb x ditonton

Standar • 14,7 MB

[BAGIKAN](#)

[DOWNLOAD](#)

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_  
Section: \_\_\_\_\_ Score: \_\_\_\_\_

**ASKING AND GIVING OPINION**

Please observe the video in the link below and answer the following questions correctly !

[https://www.youtube.com/watch?v=XEYgZ\\_NJDd4](https://www.youtube.com/watch?v=XEYgZ_NJDd4)

1. What are they talking about?
2. What does the woman say about learning a new language?
3. What language are they talking?
4. In the video, the man says about the benefit of learning new language. Can you mention what they are?
5. In her opinion, how many language should everybody speak?
6. What does the woman say when she ask opinion to the man?

**Part 2**

In pair please write a dialogue about Asking and Giving Opinion

\*The topic is about the social media

\*The dialogue should be in 5 exchanges

- A:.....  
B:.....  
A:.....  
B:.....  
A:.....  
B:.....

**ANSWER KEYS AND RUBRIC**

1. They are talking about a new language (20)
2. She says that learning a new language is exercise for the brain( 20)
3. Japanese(10)
4. 1. It opens up the world(30)  
2. We can meet many people and learn about culture
5. 2 languages(10)
6. What do you think?(10)

## TAHAP KEGIATAN LKPD

### Part 1

Peserta didik mengamati sebuah video dan menjawab 6 pertanyaan terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Asking and Giving Opinion

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Name:

Class :

Part 1

Please observe the video below and answer the following questions correctly!

[https://www.youtube.com/watch?v=XEYqZ\\_NJDd4&t=42s](https://www.youtube.com/watch?v=XEYqZ_NJDd4&t=42s)



Asking And Giving opinion

2 rb x ditonton

Standar • 14,7 MB

BAGIKAN

DOWNLOAD



### Part 2

In pair please write a dialogue about Asking and Giving Opinion

\*The topic is about the social media

\*The dialogue should be in 5 exchanges

A:.....

B:.....

A:.....

B:.....

A:.....

B:.....

### Part 1

Peserta didik secara berpasangan menuliskan dialog Asking and Giving Opinion dengan topic Social Media



## EVALUASI BELAJAR

Name:

Class :

### Part 1

Please observe the video below and answer the following questions correctly!

<https://www.youtube.com/watch?v=shEgroUQ8Bo>

1. What are they talking about?
2. What does Joey think about Canada?
3. What country are they talking?
4. In the video, Joey says that Canada is the best place to live. Can you mention what makes Joey think that!
5. What is Toni's opinion about food in Canada?
6. What does Joey say when He express his opinion about Canada?

### Part 2

In pair please write a dialogue about Asking and Giving Opinion

\*The topic is about the social media

\*The dialogue should be in 5 exchanges

A:.....

B:.....

A:.....

B:.....

A:.....

B:.....

### ANSWER KEYS AND RUBRIC

1. The best place to live(10)
2. Joey think that Canada seems the best place to live(20)
3. Sweden and Canada(40)  
Canda is save and clean  
Everybody really friendly and outgoing
4. The food is tasty and there is a great of selecton international selection food(2)
5. In My opinion Canada is the best place to live(10)

Rubric  
**Part 2**  
**Writing**

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian				Score
		Contain (50)	Grammar (20)	Vocabulary (20)	Language Feature (10)	

Kriteria	Deskripsi	Skor
Contain	Tidak ada kesalahan	5
	Terdapat sedikit kesalahan	4
	Terdapat beberapa kesalahan	3
	Terdapat banyak kesalahan	2
	Terdapat banyak sekali kesalahan	1
Grammar	Sangat tepat	5
	Sudah tepat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Sangat kurang tepat	1
Vocabulary	Sangat tepat	5
	Sudah tepat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Sangat kurang tepat	1
Language Feature	Sangat tepat	5
	Sudah tepat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Sangat kurang tepat	1
Nilai Maximum		20

Total Nilai = Total nilai x 5

Range : 90 – 100: Excellent    70 – 79 : Good    50 – 59 : Under average  
80 – 89 : Very good    60 – 69 : Average    - 49 : Fail

No	Nama Siswa	Kriteria			Score
		Bertanggung Jawab	Disiplin	Jujur	

*Kriteria:*

BT (Belum Tampak) skor 1

MT (Mulai Tampak) skor 2

TJ (Tampak Jelas) skor 3