

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN. 51 Bengkulu Utara	Kelas/Semester : 7/2	KD : 4.1
Mata Pelajaran : Prakarya	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : <b>KERAJINAN LIMBAH LUNAK</b>		

### A. TUJUAN

- Peserta didik dapat memilah atau mengelompokkan limbah lunak organik dan limbah lunak anorganik;
- Peserta didik dapat menentukan ide gagasan tentang kerajinan apa yang ingin dibuat dari bahan limbah lunak anorganik;
- Peserta didik dapat membuat karya dari bahan limbah lunak anorganik;
- Peserta didik dapat mempresentasikan hasil karyanya.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Karya dari bahan limbah lunak organik dan anorganik</li> <li>➢ Lembar penilaian</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Limbah lunak organik dan anorganik, lem, benang, kawat, pilok/pewarna makanan/cat</li> <li>➢ Penggaris, spidol, papan tulis</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati ( <i>complementarity</i> atau <i>Regional Complementarity</i> )
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Saling Melengkapi</i> ( <i>complementarity</i> atau <i>Regional Complementarity</i> )
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (3-4 peserta didik) untuk mendiskusikan, mempraktekkan langsung sesuai dengan ide mereka, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Saling Melengkapi</i> ( <i>complementarity</i> atau <i>Regional Complementarity</i> )
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau karya yang dihasilkan, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Saling Melengkapi</i> ( <i>complementarity</i> atau <i>Regional Complementarity</i> ) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penilaian dari hasil karya yang dihasilkan</li> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan, menyimpulkan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Keterampilan: Kinerja & hasil karya
------------------------------	---------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ulok Kupai, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Bravella Gunarti, M. Pd.Si**  
NIP. 19860829200902 2 001

**Nuryeni Janatul Husna, S. Pd**  
NIP.

## INSTRUMEN PENIALAIN SIKAP

Sekolah : SMPN 51 Bengkulu Utara  
Mapel : PRAKARYA  
Nama Siswa :  
Kelas : VII (Tujuh)  
Semester : 2

No	Hari/Tanggal	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		DS	TD	JJ	TJ			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ulok Kupai, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**BRAVELLA GUNARTI, M.Pd.Si**  
NIP. 198608292009022001

**Nuryeni Janatul Husna, S.Pd.**  
NIP.-

## INSTRUMEN PENIALAIN KETERAMPILAN

Sekolah : SMPN 51 Bengkulu Utara  
Mapel : PRAKARYA  
Kelas : VII (Tujuh)  
Semester : 2

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor keterampilan
		Kerapian	Kesesuaian	Keindahan		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ulok Kupai, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**BRAVELLA GUNARTI, M.Pd.Si**  
NIP. 198608292009022001

**Nurweni Janatul Husna, S.Pd.**  
NIP.-

