

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:TK ‘AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 5 MATARAM</b>
<b>Semester / Minggu</b>	<b>:II / II</b>
<b>Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema</b>	<b>: Tanaman/Tanaman Buah/Macam-macam Buah</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: B</b>
<b>Waktu</b>	<b>:07.30-10.30 Wita</b>

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Anak dapat mengenal siapa yang menciptakan Buah ( NAM 1.1)
- Anak dapat mengendalikan emosinya (Kesabarannya) ( SEK 2.7 )
- Anak dapat menyebutkan Macam-macam nama buah (BHS 3.11-4.11)
- Anak dapat menghitung jumlah buah yang ada dikeranjang buah ( KOG 3.12-4.12)
- Anak dapat menulis jumlah buah yang ada dikeranjang buah (BHS 3.12-4.12)
- Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan serta kelenturan jari-jari tangan melalui menggunting (FM 3.3-4.3 )
- Anak dapat mengenal hasil karyanya dengan dapat membuat keranjang Buah ( SENI 3.15-4.15)
- Anak mampu menghias keranjang buah (SENI 3.15-4.15)

#### **B.Bahan-bahan**

##### **Kegiatan 1: Membuat Keranjang Buah**

- Botol plastik bekas dan gelas plastik bekas
- Cat Warna
- Kuas
- Gunting
- Steples

##### **Kegiatan 2: Menghitung jumlah buah yang ada dikeranjang buah**

- Berbagai macam buah
- Kertas HVS
- Pensil
- Step

#### **C.Kegiatan Pembelajaran**

##### **I. Pembukaan (30 Menit)**

- Guru Mengucapkan salam,kemudian menyapa anak-anak
- Guru mengajak anak-anak melakukan gerakan Berdo’a sebelum belajar
- Guru Mengajak anak-anak berdoa sebelum Belajar
- Guru Melakukan Tepuk semangat kepada anak-anak
- Guru memberitahukan Tema hari ini adalah Tanaman,Sub Tema Tanaman Buah,Sub-sub Tema Macam-macam Buah dan Kegiatan Bermain Hari ini adalah Disentra Seni Kreativitas dengan berbagai kegiatan Membuat “ Keranjang Buah”
- Guru Mengajak anak-anak menyebutkan macam-macam nama buah
- Guru Memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu : Membuat Keranjang buah dari bahan bekas dan

Menghiasnya, Menghitung dan menulis jumlah buah yang disebutkan yang ada di keranjang buah.

## II. Inti (60 Menit)

### Kegiatan 1: Membuat Keranjang Buah dari barang bekas disekitar rumah

Media Pembelajaran: Guru Mengirimkan foto dan video Bahan-bahan yang digunakan untuk Membuat Keranjang Buah dan Cara Membuat Keranjang Buah



Foto bahan-bahan untuk membuat Keranjang Buah

### Deskripsi vidio Membuat Keranjang buah:

- Di dalam Vidio bu guru mempraktikkan cara membuat keranjang buah, dengan bahan – bahan yang sudah disediakan seperti : botol plastik bekas dan gelas plastik bekas, gunting, steples, cat warna dan kuas. Dimana pertama-tama guru mempraktikkan bagaimana cara memegang gunting dengan benar, kemudian mengambil salah satu gelas bekas, kemudian mengunting bagian ujung gelas sesuai dengan kreativitas anak, baik menggunting bentuk lurus, zig-zag dll. Kemudian untuk membuat gantungan keranjang, mengguting botol plastik yang sudah disediakan. Setelah itu hasil guntingan untuk gantungan keranjang disteples dibagai pinggir kanan dan kiri gelas. Setelah selesai barulah dihias dengan cat warna sesuai dengan kreativitas anak-anak.
- Kemudian Vidio ditutup dengan ucapan mengajak anak-anak sebelum mulai pekerjaan membaca “ Basmalah” terlebih dahulu dan memberikan ucapan “ selamat mengerjakan anak-anak bu guru. Semangat.....

## 2.Kegiatan II: Menulis jumlah buah yang ada dikeranjang buah di rumah

Media Pembelajaran : Keranjang Buah yang ada



**Deskripsi:** Anak-anak menghitung buah yang ada dikeranjang buah yang adadirumahnya,kemudian menulis jumlah buah yang telah dihitung di kertas HVS yang sudah disediakan

### III.Penutup

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Menanyakan perasaannya selama bermain
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai
- Menyampaikan pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdo'a sesudah kegiatan selesai

**PENILAIAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DI RUMAH  
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 5 MATARAM**

Nama Anak :  
Tema / Sub Tema /Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah/Macam-macam Buah  
Minggu ke : II

NO.	PENILIAN	Hasil			
		★	★★	★★★	★★★★
1.	Anak dapat Mengucapkan Syahadat dan Iqrar				
2.	Anak dapat Membaca Surat Al Fatihah				
3.	Anak dapat Membaca Surat Al-Ikhlas				
4.	Anak dapat mengenal siapa yang menciptakan Buah				
5.	Anak dapat mengendalikan emosinya (Kesabarannya)				
6.	Anak dapat menyebutkan Macam-macam nama buah				
7.	Anak dapat menghitung jumlah buah yang ada dikeranjang buah				
8.	Anak dapat menulis jumlah buah yang ada dikeranjang buah				
9.	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan serta kelenturan jari-jari tangan melalui menggunting				
10	Anak dapat mengenal hasil karyanya dengan dapat membuat keranjang Buah				
11	Anak mampu menghias keranjang buah				

Mataram, ..... 2021

Mengetahui,  
Kepala TK



(Hj. Sri Wahyuni, S.Pd)  
NIP: 196906072001122003

Wali Kelas

( Rabiah,S.Pd )

Guru Pendamping

(.....)

**Keterangan:**

-  : **BB** ( Belum berkembang)
-  : **MB** ( Mulai berkembang)
-  : **BSH** ( Berkembang Sesuai Harapan)
-  : **BSB** ( Berkembang Sangat Baik)