

NAMA : IIN KUSNIATI

RPPH UNTUK MEMENUHI TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PERWANIDA DAYU-PURWOASRI- KEDIRI

Semester/Bulan/Minggu : II/Maret/10
Hari/Tanggal : Selasa, 24 Maret 2020
Kelompok : A
Tema/ : Air, Udara, Api
Sub Tema/Sub-sub Tema : Air/Tempat Air

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya. (KI-1)
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan/ atau pengasuh, teman. (KI-2)
3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain. (KI-3)
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia. (KI-4)

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	KD 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)	Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (Misal : doa sehari-hari)
2.	KD 3.3. Mengenal anggota tubuh , fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. (F.M)	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas untuk mengkreasikan kertas lipat menjadi sebuah bentuk
3.	KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). (KOG)	Mengklasifikasi dan menemukan gambar benda berdasar warna dan ukuran

4.	KD 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. (BHS)	membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata
5.	KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.(S.E)	Berani tampil di depan teman, guru, orangtua, dan lingkungan sosial lainnya.
6.	KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. (SENI)	Menyanyi lagu anak “Air Mengalir”

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dapat terbiasa melakukan ibadah sehari-hari. (N.A.M)
2. Dapat mengenal anggota tubuh dan fungsinya dan **mengkreasikan** kertas lipat menjadi bentuk teko (F.M)
3. Dapat mengenal dan menyebutkan serta **menemukan** macam-macam warna, pola, bentuk, ukuran.(KOG)
4. Dapat menunjukkan keaksaraan awal dalam berbahasa dan **membuat** bentuk huruf.(BHS)
5. Dapat menunjukkan sikap percaya diri pada guru, teman.(S.E)
6. Dapat menunjukkan kemampuannya dalam bernyanyi (SENI)

D. Materi Pembelajaran

1. Ucapan salam (masuk SOP Pembukaan)
2. Doa sebelum dan sesudah belajar (masuk SOP Pembukaan)
3. Mengucapkan doa'doa pendek
4. Berani tampil dengan merekam video ketika pembelajaran berlangsung
5. Cuci tangan dan mengelap tangan setelah melaksanakan kegiatan(Masuk SOP sebelum dan sesudah makan)

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran dengan penugasan, Tanya jawab, Diskusi

F. Media dan Bahan

a. Media

- Video Pembelajaran (Keterangan lengkap dari guru)
- Rekaman Audio (Tanya jawab antara guru dan murid)
- Gambar (Gambar Teko)

b. Bahan

- Kertas lipat
- Buku gambar
- Lem
- Pensil

G. Sumber belajar

- Smartphone, Teko, gambar teko

H. Langkah- Langkah kegiatan pembelajaran (Daring)

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru memberi informasi kalau hari ini jam 08.00 wib kita belajar dengan tema Air, Udara, Api
- Guru membuka kegiatan melalui video What dengan kegiatan menyapa, salam, dan berdoa sebelum belajar, di bantu orangtua untuk menyiapkan beberapa kegiatan yang sudah di ambil disekolahan kemarin.
- Mengucapkan doa-doa pendek melalui video

B.KEGIATAN INTI

- Guru menjelaskan kegiatan hari ini yaitu melipat bentuk teko dari kertas lipat melalui rekaman video di grup Whatsapp, dan memberi tutorial cara membuat teko dari kertas lipat
- Guru dan Anak saling **bertanya jawab** melaui video call, tentang : Kegunaan teko, cara memasak air dengan teko
- Anak **mengkreasikan** kertas lipat dengan melipat bentuk teko dari kertas lipat berdasar tutorial dari keterangan guru melaui video dengan didampingi orangtuanya, kemudian ditempel di buku gambar dengan menggunakan lem.
- Anak **membuat** tulisan t-e-k-o di bawah hasil lipatan teko dengan petunjuk guru

RECALLING :

- Guru menanyakan pada anak tentang perasaannya setelah mengikuti kegiatan online (melalui rekaman suara).
- Orangtua memotret hasil pekerjaan anak dan merekam video pembelajaran untuk di laporkan pada guru sebagai bukti dan untuk mempermudah memberikan penilaian.

C.KEGIATAN PENUTUP.

- Anak di ajak Menyanyi lagu anak “Aku Teko Kecil”, dengan melihat video di youtube
- Guru Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini melalui video rekaman
- Guru Menginformasikan kegiatan esok hari melaui info dalam Grup kelas di whatsapp
- Kegiatan di tutup dengan doa selesai belajar, salam.

D. Tehnik Penilaian

- Cheklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

E. Metode Penilaian

- Diskusi, Penugasan,

Mengetahui

Kepala TK

Kediri,.....

Guru Kelompok A

(
MUJAYA DATUR R, S.Pd.AUD

IIN KUSNIATI, S.Pd

❖ LEMBAR PENILAIAN

1. Ceklist

Nama Anak :

PROGRAM PENGEMBANGAN	K.D	INDIKATOR	Keterangan			
			*	**	***	****
N.A.M	3.1	Mengucap doa-doa pendek				
F.M	3.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dan mengkreasi				
KOGNITIF	4.6	Mengklasifikasikan dan menemukan gambar benda berdasarkan warna dan ukuran				
BAHASA	4.12	Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan				
S.E	2.5	Berani tampil di depan				
SENI	4.15	Menyanyi lagu anak				

Keterangan :

- * : Belum Berkembang
- ** : Mulai Berkembang
- *** : Berkembang Sesuai Harapan
- **** : Berkembang Sangat Baik

2. Catatan Anekdota

NAMA : Arfa

Kelompok : A

Hari/tgl	Waktu	Tempat	Peristiwa/perilaku	K.D	Capaian
Selasa, 24 Maret 2020	08.30- 09.30	Di rumah	-saat ibu memberikan kertas lipat pada arfa, tiba-tiba adiknya merebutnya dan membawa lari kertas lipat tersebut, sehingga arfa menangis karena kertas lipat di bawa oleh adiknya, tetapi ibunya berhasil membujuk dan menenangkan arfa dengan memberi kertas lipat yang baru, akhirnya arfa melanjutkan tugasnya untuk melipat	2.7 Memiliki perilaku yg mencerminkan sikap sabar [mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara] untuk melatih kedisiplinan.	MB
			-pada saat menempel hasil lipatan teko di buku gambar,	2.5 Memiliki perilakuyang	MB

			arfa memberi lem yang lebih pada kertas lipatnya, sehingga buku gambar menjadi rusak, akhirnya arfa menangis.	mencerminkan sikap percaya diri	
--	--	--	---	---------------------------------	--

3. Hasil Karya

Nama Anak : Aqila

Kelompok : A

No.	Hasil karya anak	Hasil pengamatan	Indikator - KD
1		Melipat bentuk teko rapi -Mengerjakan melipat sampai selesai	-Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi kelenturan, dan kekuatan otot tangan (FM 3.3-3.4) -Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (SE.2.12.5)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PERWANIDA DAYU-PURWOASRI- KEDIRI

Semester/Bulan/Minggu : II/Januari/1
Hari/Tanggal : Rabu, 22 Januari 2020
Kelompok : A
Tema/ : Alat Transportasi
Sub Tema : Becak

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya. (KI-1)
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan/ atau pengasuh, teman. (KI-2)
3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain. (KI-3)
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berkarakter mulia. (KI-4)

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	KD 1.2 Menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan (NAM)	Terbiasa menjaga kebersihan diri sendiri dan lingkungan
2.	KD 3.3. Mengenal anggota tubuh , fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. (F.M) KD 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas untuk mengkreasikan kertas guntingan menjadi bentuk becak dengan tehnik kolase
3.	KD 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,	Menyebut , menunjuk, membedakan, mengelompokkan benda-benda disekitarnya berdasarkan ciri-ciri tertentu

	suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). (KOG)	
4.	KD 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa sederhana verbal dan non verbal) (BAHASA)	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
5.	KD 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	Terbiasa mengerjakan tugas sendiri
6.	KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. (SENI)	Menyanyi dan menyimak lagu anak “Aku mau tamasya”

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dapat terbiasa mengucapkan syukur kepada tuhan melalui ciptannya. (N.A.M)
2. Dapat mengenal anggota tubuh dan fungsinya dan **mengkreasikan** guntingan kertas untuk di jadikan bentuk becak dengan tehnik kolase(FM)
3. Dapat mengenal dan menyebutkan serta **menemukan** macam-macam warna, pola, bentuk, ukuran.(KOG)
4. Dapat **menanya** bagian-bagian dari becak(BHS)
5. Dapat menunjukkan sikap mandiri dalam mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan.(S.E)
6. Dapat menunjukkan kemampuannya dalam bernyanyi (SENI)

D. Materi Pembelajaran

1. Ucapan salam (masuk SOP Pembukaan)
2. Doa sebelum dan sesudah belajar (masuk SOP Pembukaan)
3. Mengucapkan doa'doa pendek
4. Berani tampil dengan merekam video ketika pembelajaran berlangsung
5. Cuci tangan dan mengelap tangan setelah melaksanakan kegiatan(Masuk SOP sebelum dan sesudah makan)

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran dengan penugasan, Tanya jawab, Diskusi

F. Media dan Bahan

a. Media

- Video Pembelajaran (Keterangan lengkap dari guru)
- Rekaman Audio (Tanya jawab antara guru dan murid)
- Gambar (Gambar becak)

b. Bahan

- guntingan kertas lipat (guntingan keci-kecil)
- Kertas HVS berisi gambar becak
- Lem
- Pensil

G. Sumber belajar

-Smartphone, video youtube, Kertas HVS gambar becak

H. Langkah- Langkah kegiatan pembelajaran (Daring)

a. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru memberi informasi kalau hari ini jam 08.00 wib kita belajar dengan tema Alat Transportasi
- Guru membuka kegiatan melalui video What dengan kegiatan menyapa, salam, dan berdoa sebelum belajar, di bantu orangtua untuk menyiapkan beberapa kegiatan yang sudah di ambil disekolahan kemarin.
- Berdoa akan belajar

b. KEGIATAN INTI

- Guru menjelaskan kegiatan hari ini yaitu membuat bentuk becak dengan tehnik kolase dari video di grup Whatsapp, dan memberi tutorial cara menempeli guntingan kertas pada gambar becak
- Guru dan Anak saling **bertanya jawab** melauai video call, tentang : Macam-macam alat transportasi (becak), bagian-bagian dari becak, dan tempat pengemudi becak.
- Anak **mengkreasikan** guntingan kertas lipat dengan menempelkannya pada gambar becak berdasar tutorial dari keterangan guru melauai video dengan didampingi orangtuanya, kemudian ditempel di tugas portofolio dengan menggunakan lem.
- Anak **membuat** tulisan b-e-c-a-k di bawah hasil karya kolase dengan petunjuk guru

RECALLING :

- Guru menanyakan pada anak tentang perasaannya setelah mengikuti kegiatan online (melalui rekaman suara).
- Orangtua memotret hasil pekerjaan anak dan merekam video pembelajaran untuk di laporkan pada guru sebagai bukti dan untuk mempermudah memberikan penilaian.

c. KEGIATAN PENUTUP.

- Anak di ajak Menyanyi lagu anak “Aku Mau Tamasya”, dengan melihat video di youtube
- Guru Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini melalui video rekaman
- Guru Menginformasikan kegiatan esok hari melauai info dalam Grup kelas di whatsapp
- Kegiatan di tutup dengan doa selesai belajar, salam.

d. Tehnik Penilaian

- Cheklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

e. Metode Penilaian

- Diskusi, Portofolio,

Mengetahui

Kepala TK

Kediri,.....

Guru Kelompok A

❖ LEMBAR PENILAIAN

1. Checklist

Nama Anak :

PROGRAM PENGEMBANGAN	K.D	INDIKATOR	Keterangan			
			*	**	***	****
N.A.M	1.2	Terbiasa menjaga kebersihan diri sendiri dan lingkungan				
F.M	3.3, 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dan mengkreasi				
KOGNITIF	3.6, 4.6	Mengklasifikasikan dan menemukan gambar benda berdasarkan warna dan ukuran				
BAHASA	3.11, 4.11	Menanya dan menyebutkan bagian dari becak				
S.E	2.8	Terbiasa mengerjakan tugas sendiri				
SENI	4.15	Menyanyi lagu anak				

Keterangan :

- * : Belum Berkembang
- ** : Mulai Berkembang
- *** : Berkembang Sesuai Harapan
- **** : Berkembang Sangat Baik

2. Catatan Anekdot

NAMA :

Kelompok :

Hari/tgl	Waktu	Tempat	Peristiwa/perilaku	K.D	Capaian
				.	

3. Hasil Karya

Nama Anak :

Kelompok :

No.	Hasil karya anak	Hasil pengamatan	Indikator - KD
1		Membuat bentuk becak dengan tehnik kolase dengan rapi -Mengerjakan bentuk becak secara mandiri tehnik kolase dengan rapi	-Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi kelenturan, dan kekuatan otot tangan (FM 3.3-3.4) -Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (SE.2.12.5)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PERWANIDA DAYU-PURWOASRI- KEDIRI

Semester/Bulan/Minggu : I /Oktober 15
Hari/Tanggal : Senin, 26 Oktober 2020
Kelompok : A
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Padi

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya. (KI-1)
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan/ atau pengasuh, teman. (KI-2)
3. Mengetahui diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain. (KI-3)
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia. (KI-4)

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	KD 1.2 Menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan (NAM) KD 3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)	-Anak terbiasa bersyukur terhadap ciptaan tuhan dan mampu menyebutkan macam-macam ciptaan tuhan -Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	KD 3.3. Mengetahui anggota tubuh , fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. (F.M)	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas untuk mengkreasikan membuat kolase tanaman padi
3.	KD 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOG)	Anak menyimak keterangan guru dan menghitung jumlah padi 1-10

4.	KD 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa sederhana verbal dan non verbal) (BAHASA)	-Mengucapkan kata “Padi” dan menuliskan kata di bawah hasil karya - Menyebutkan kegunaan padi
5.	KD 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (SOSEM)	-Menghargai hasil karya orang lain - Menyajikan hasil karya kolase padi
6.	KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. (SENI)	Menyanyi lagu anak “Menanam padi”

C. Tujuan Pembelajaran

- Dapat terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. (N.A.M)
- Dapat mengenal anggota tubuh dan fungsinya dan **mengkreasikan** membuat kolase dari padi (FM)
- Dapat menghitung jumlah padi 1-10 (KOG)
- Dapat mengucapkan dan **menyebutkan** kegunaan padi.(BHS)
- Dapat menghargai hasil karya orang lain.(S.E)
- Dapat menunjukkan kemampuannya dalam bernyanyi (SENI)

D. Materi Pembelajaran

- Ucapan salam (masuk SOP Pembukaan)
- Doa sebelum dan sesudah belajar (masuk SOP Pembukaan)
- Mengucapkan doa'doa pendek
- Berani tampil dengan merekam video ketika pembelajaran berlangsung
- Cuci tangan dan mengelap tangan setelah melaksanakan kegiatan(Masuk SOP sebelum dan sesudah makan)

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran dengan penugasan, Tanya jawab, Diskusi

F. Media dan Bahan

a. Media

- Video Pembelajaran (Keterangan lengkap dari guru)
- Rekaman Audio (Tanya jawab antara guru dan murid)
- Gambar padi

b. Bahan

- Kertas HVS bergambar padi
- Crayon
- Lem
- Pensil
- Biji Padi

G. Sumber belajar

- Smartphone, tanaman padi, gambar padi

H. Langkah- Langkah kegiatan pembelajaran (Daring)

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru memberi informasi kalau hari ini jam 08.00 wib kita belajar dengan tema Tanaman -sub tema tanaman padi
- Guru membuka kegiatan melalui video What dengan kegiatan menyapa, salam, dan berdoa sebelum belajar, di bantu orangtua untuk menyiapkan beberapa kegiatan yang sudah di ambil disekolahan kemarin.
- Mengucapkan akan belajar

B. KEGIATAN INTI

- Guru menjelaskan kegiatan hari ini yaitu membuat kolase dari padi melalui rekaman video di grup Whatsapp, dan memberi tutorial cara membuat kolase dari padi
- Guru dan Anak saling **bertanya jawab** melaui video call, tentang : manfaat padi, cara menanam padi, tempat padi di tanam.
- Orangtua menyiapkan biji padi dan lem yang akan di buat kolase di tempat wadah
- Anak **mengkreasikan** biji padi untuk di jadikan kolase pada gambar tanaman padi dengan tutorial dari keterangan guru melaui video dengan didampingi orangtuanya, kemudian ditempel kertas HVS portofolio menggunakan lem.
- Anak **membuat** tulisan p-a-d-i di bawah hasil karya portofolio dengan petunjuk guru

RECALLING :

- Guru menanyakan pada anak tentang perasaannya setelah mengikuti kegiatan online (melalui rekaman suara).
- Orangtua memotret hasil pekerjaan anak dan merekam video pembelajaran untuk di laporkan pada guru sebagai bukti dan untuk mempermudah memberikan penilaian.

C. KEGIATAN PENUTUP.

- Anak di ajak Menyanyi lagu anak “menanam padi” dengan melihat video di youtube
- Guru Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini melalui video rekaman
- Guru Menginformasikan kegiatan esok hari melaui info dalam Grup kelas di whatsapp
- Kegiatan di tutup dengan doa selesai belajar, salam.

D. Tehnik Penilaian

- Cheklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

E. Metode Penilaian

- Diskusi, Penugasan,

Mengetahui

Kepala TK

Kediri,.....

Guru Kelompok A

❖ LEMBAR PENILAIAN

1. Cheklist

Nama Anak :

PROGRAM PENGEMBANGAN	K.D	INDIKATOR	Keterangan			
			*	**	***	****
N.A.M	1.2 3.1 4.1	-Anak terbiasa bersyukur terhadap ciptaan tuhan -Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar				
F.M	3.3 4.3	-Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dan mengkreasi -Anak memindahkan biji padi menggunakan stik				
KOGNITIF	4.5	Anak menghitung padi 1-10				
BAHASA	3.11	Mengucap kata “padi” Menanya kegunaan padi				
S.E	2.10	Anak menghargai hasil karya orang lain				
SENI	4.15	Menyanyi lagu anak				

Keterangan :

- * : Belum Berkembang
- ** : Mulai Berkembang
- *** : Berkembang Sesuai Harapan
- **** : Berkembang Sangat Baik

2. Catatan Anekdote

NAMA :

Kelompok :

Hari/tgl	Waktu	Tempat	Peristiwa/perilaku	K.D	Capaian

3. Hasil Karya

Nama Anak :

Kelompok :

No.	Hasil karya anak	Hasil pengamatan	Indikator - KD
1		Membuat kolase dari biji padi -Mengerjakan kolase sampai selesai	-Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi kelenturan, dan kekuatan otot tangan (FM 3.3-3.4) -Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (SE.2.12.5)

