

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT MISBAHUSSUDUR  
Kelas / Semester : IV / Genap  
Tema : 6. Cita - citaku  
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita - Cita  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI. 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI. 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI. 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
SBdP	
3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik menempel	3.4.1 Menjelaskan cara membuat kolase
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik	4.4.1 Membuat karya kolase

--	--

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan cara membuat kolase dengan teknik yang benar
2. Melalui penjelasan guru, siswa mampu membuat karya kolase dengan rapi

**D. MATERI**

1. Membuat kolase

**E. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : Scientific  
Strategi : Cooperative Learning  
Metode : Pengamatan, praktek

**D. MEDIA PEMBELAJARAN DAN BAHAN :**

Media : Gambar Contoh kolase

Bahan : Lembar kertas karton atau kertas gambar, Koran bekas, Cetakan kolase

Alat : Lem, Gunting

Sumber Belajar :

1. Diana Puspa Karitas, dkk. Buku Siswa Tematik Kurikulum 2013 Kelas 4 tema 6, Cita - Citaku, Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2018
2. Diana Puspa Karitas, dkk. Buku Guru Tematik Kurikulum 2013 Kelas 4 tema 6, Cita - Citaku, Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2018

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam kepada siswa</li> <li>2. Guru menyuruh siswa yang bertugas piket untuk membaca doa pagi dan doa mau belajar</li> <li>3. Menyanyikan "Indonesia Raya" bersama – sama dilanjutkan dengan menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar"</li> <li>4. Guru mengecek lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan siswa</li> <li>5. Pembiasaan Membaca 15 menit</li> <li>6. Guru mengajak Peserta didik melakukan tepuk semangat " Tepuk semangat " prok..prok..hu..prok..prok..prok..prok..ha..prok ...prok hu ha yes..Allahu Akbar</li> <li>7. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>8. Guru memberikan penjelasan tentang usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan lingkungan. Salah satunya dengan membuat karya seni dari barang</li> </ol>	15

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH	Alokasi Waktu
	bekas.	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p>9. Guru menjelaskan apa itu kolase dan memberikan contoh karya - karya kolase.</p> <p>10. Siswa mengamati contoh-contoh karya kolase</p> <p>11. Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase antara lain</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lembar kertas karton atau kertas gambar</li> <li>b. Lem</li> <li>c. Gunting</li> <li>d. Koran bekas</li> <li>e. Gambar.</li> </ol> <p>12. Guru menjelaskan langkah – langkah cara membuat kolase. Siswa mengamati penjelasan guru</p> <p>13. Siswa mengikuti langkah-langkah membuat kolase berikut ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapkan gambar pola pada selembar kertas.</li> <li>- Potonglah bahan-bahan (koran bekas) menjadi potongan-potongan kecil.</li> <li>- Tempelkan potongan-potongan kecil tersebut ke permukaan gambar yang telah disediakan.</li> </ul> <p>14. Siswa mempresentasikan hasil karyanya dan menjelaskan cara membuat kolase ke depan kelas</p>	<b>45</b>
<b>KEGIATAN</b>	15. Guru bertanya kepada siswa apa saja yang sudah	<b>10</b>



4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

**Rubrik Penilaian Sikap Spiritual**

Nilai	Menjawab Salam	Berdoa
4	1. Menjawab salam dengan lengkap 2. Bersuara lebih rendah dari gurunya 3. Dengan senyum 4. Menunjukkan sikap gembira	1. Mengangkat kedua tangan 2. Bersuara rendah 3. Mengikuti dari awal hingga akhir doa 4. Khusyu'
3	Terpenuhi 3 indikator	Terpenuhi 3 indikator
2	Terpenuhi 2 indikator	Terpenuhi 2 indikator
1	Terpenuhi 1 indikator	Terpenuhi 1 indikator

Skor = (nilai yang diperoleh : 12) x 10 = .....

**Rubrik Membuat Kolase**

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan Bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk	Menyiapkan 3 sampai 4 bahan yang dibutuhkan	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan	Tidak menyiapkan bahan.

	membuat kolase lengkap (5 bahan dasar).	untuk membuat kolase.	untuk membuat kolase.	
Langkah Dasar Pembuatan Kolase	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase secara urut.	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase tetapi tidak urut.	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dalam membuat kolase.	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat kolase
Estetika	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapi.	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapi	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapi.	Kolase yang dibuat hanya menampilkan potonganpotongan kertas tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapian.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

4

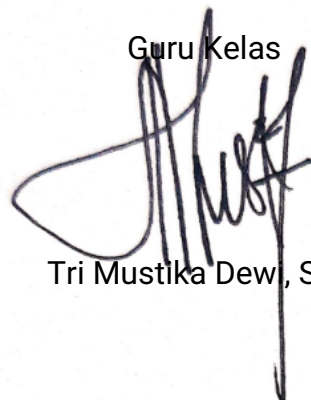
Bogor, 10 April 2021

Mengetahui,  
Kepala SDH Misbahussudur



Tri Mustika Dewi, S.Pd

Guru Kelas



Tri Mustika Dewi, S.Pd