

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) (KELAS DARING)

Nama : Rima Melati

E-mail : melatirima659@gmail.com

Satuan Pendidikan : TK IT AS-SYIFAIYAH

Semester/Minggu : I/10

Kelompok / usia : B/ 5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Binatang/Hidup di Darat/Ayam

Alokasi Waktu kegiatan : 60 menit

Kegiatan : Membuat Kolase gambar ayam dari cangkang telur

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan 1.2 (NAM)
2. Mengenal macam macam binatang yang hidup didarat dan untuk dimakan 3.8-4.8 (Kognitif)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.8 (Sosem)
4. Mengenal keaksaraan awal dalam bentuk hasil karya 3.12-4.12 (Bahasa)
5. Dapat menirukan jalannya ayam 3.3-4.3 (Fisik-Motorik)
6. Mampu membuat hasil karya seni 3.15-4.15 (Seni)

B. Alat dan Bahan

Cangkang telur, lem, pensil warna, lembar kegiatan

C. Media

1. Video Urutan Perkembangbiakan ayam link <https://youtu.be/TQHfSa5g1N0>
2. Gambar ayam
3. Video WA grup
4. Foto/ Kamera HP

D. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA kelas Guru berkomunikasi pada anak dan orangtua 2. Guru mengirimkan video pembelajaran. Isi Video : <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa anak-anak - Guru mengajak anak berdoa sebelum dan selesai belajar - Guru memberi tahukan tema hari ini adalah binatang Sub tema yang hidup didarat berkaki dua, dan dapat dimakan dan kegiatan bermain adalah membuat kolase gambar ayam dari cangkang telur - Guru memberitahukan kegiatan kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu belajar tentang ayam - Tugas hari itu berupa foto hasil karya dikirim ke WA-Grup wali kelas 	15 menit	Whatsapp Group
2.	INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saintifik <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati lewat video proses perkembangbiakan ayam - Anak menanya kepada orang tua apa yang ingin diketahui tentang binatang ayam - Anak mengumpulkan Informasi Dengan mengamati ciri-ciri dari ayam - Anak menalar ciri-ciri dari ayam - Anak dapat mengkomunikasikan dengan menceritakan ciri-ciri pada ayam didokumentasikan lewat Video <p>Kegiatan : Membuat kolase gambar ayam dari cangkang telur dan dipadukan dengan pensil warna</p>	30 menit	Video Guru LKPD

		<p>Langkah-langkahnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa hari sebelumnya pemberitahuan kepada orang tua melalui WA Group untuk menyiapkan bahan dan alat berupa: cangkang telur yang sudah dicuci bersih; gambar ayam, dan lem - Guru mengirimkan video tutorial cara membuat kolase dari cangkang telur - Anak menirukan membuat kolase seperti yang ada di video - Orang tua memvideokan saat anak membuat kolase. - Kemudian anak menunjukkan hasil karyanya berupa dokumen foto hasil karya 		
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi Reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Grup dengan memberi emoji Bintang. - Guru mengirimkan Ucapan terimakasih melalui chat di Grup WA, kepada orang tua wali murid karena telah membimbing anak belajar dirumah. 	15 Menit	Whatsapp Group

E. Penilaian

- Observasi
- Hasil karya

Kepala Sekolah



Guru Kelas

Rima Melati, M.Pd

Format penilaian :

Ceklis Penilaian

Hari/Tanggal :
Kelompok :
Guru :

KD	INDIKATOR	Penilaian			
		Alika	Dani	Naomi	Satria
NAM (1.2)	Menyayangi binatang sebagai ciptaan Tuhan				
KOGNITIF (3.8-4.8)	Mengenal macam-macam bbuiunatang yang hidup di darat dan untuk dimakan				
SOSEM (2.8)	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				
BAHASA (3.12-4.12)	Mengenal keaksaraan awal dalam bentuk hasil karya				
FISIK MOTORIK (3.3-4.3)	Dapat menirukan jalannya ayam				
SENI (3.15-4.15)	Mampu membuat hasil karya seni				

Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Hasil Karya

Hari/Tanggal :
Kelompok :
Guru :

HASIL KARYA/FOTO KEGIATAN ANAK	PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

LAMPIRAN:

MEDIA BAHAN AJAR:

- Link Youtube : link <https://youtu.be/TQHfSa5g1N0>



