

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Satuan Pendidikan	SMP Negeri 11 Batanghari
Kelas / Semester	IX/6
Materi/Pendekatan/Model pembelajaran	Membuat Kompos Botol 2 in 1/ MIKiR/ dan Project Based learning
Waktu PTM/durasi video	120 Menit/ 8 menit
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	Setelah mengikuti pembelajaran siswa mampu : 1. Melakukan menonton video pembelajaran siswa bisa membuat alat komposter dari botol bekas 2. Memproduksi kompos 2 in 1 3. Memprediksi kandungan makro dan mikro dari produk yang dihasilkan 4. Membuktikan bahwa kompos 2 in 1 bermanfaat bagi tumbuhan

B. Kegiatan Pembelajaran :

Fase Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pembukaan	Salam pembuka Apersepsi Anak-anak, apa yang akan terjadi pada Bumi jika kita tidak mempedulikannya. Lihat lah sampah yang dihasilkan dari piring mu, dari dapur mu dari rumah mu setiap hari. Ini adalah masalah besar yang harus kita bahas bersama pada materi “membuat kompos botol 2 in 1”	5
Orientasi masalah	Ananda ada masalah besar di Bumi ini, dan itu butuh kepedulian seluruh manusia untuk melakukan upaya solusinya. Masalah itu adalah bagaimanakah cara kita mengolah sampah agar bisa bermanfaat ? silahkan ananda membuat hipotesa untuk pemecahan masalah ini” Baik, sekarang ananda harus bisa membuktikan hipotesa tersebut, dan perhatikan benda yang akan saya peragakan. kemudian guru memperagakan sebuah komposter sederhana. Dan sebuah komposter yang sudah dalam proses pengomposan. “Berdasarkan ke dua benda ini silahkan ananda mendesain komposter sederhana, membuat kompos 2 in 1, dan nantinya ananda harus bisa merinci kandungan makro dan mikro dari produk yang dihasilkan dan langsung membuktikan manfaat nya pada tumbuhan”.	5
Pengorganisasian peserta didik	Guru memandu siswa untuk bisa membuat tim kerja PTM/PJJ	5
Membimbing penyelidikan	Guru membimbing siswa untuk mengamati 2 model konkrit yang sudah diperagakan Guru memberikan tantangan pada peserta belajar untuk bisa membuat karya yang lebih baik dengan alat dan bahan yang ada di rumahnya.	50
Mengembangkan dan menyajikan karya	Peserta belajar membuat laporan proyek tertulis secara naratif. (PTM) melakukan kunjung karya dan mempresentasikannya. (PJJ) membuat video presentasi serta mengunggahnya ke media sosial	30
Enalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah	Peserta belajar menyelesaikan proyek “Kompos 2 in 1” dan menjabarkan setiap proses yang terjadi. dan memberikan testimony yang bisa dijadikan solusi untuk menjaga kelestarian Bumi yang dimulai dari limbah di rumah sendiri.	15
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Anak-anak saya sudah mengirimkan link google form di wa grup silahkan ananda tuliskan kesimpulan pembelajaran kita hari ini ? Refleksi pelajaran hari ini bisa ananda sampaikan melalui Link menti yang sudah dikirim di wa grup juga, apa yang sudah dipahami? Apa yang belum dipahami? Bagaimana perasaan ananda ? dan pembelajaran seperti apa yang ananda rindukan? Demikianlah pembelajaran hari ini, mohon maaf atas segala salah dan khilaf dan semoga apa yang kita pelajari bisa bermanfaat bagi kehidupan, bagi Bumi dan bagi alam semesta 	10
		40 menit

C. Penilaian : Pengetahuan tertulis

1. Bagaimanakah cara ananda membuat komposter dari botol bekas ?
2. Bagaimana cara ananda membuat kompos 2 in 1 menggunakan komposter itu ?
3. Bagaimana kandungan makro dan mikro dari produk yang dihasilkan komposter jika dihubungkan dengan limbah yang ananda gunakan ?
4. Bagaimana cara ananda menguji kompos 2 in 1 yang ananda produksi ?

Guru Bidang Studi IPA

Titien Suprihatien
NIP. 197810262007012015

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Masalah :

2. Informasi sains

Kementerian lingkungan hidup dan kehutanan (LHKH) menyampaikan jumlah timbulan sampah nasional sebesar 175.000 ton per hari atau sekitar 64 juta ton per tahun. Dengan asumsi setiap orang menghasilkan 0,7 kg sampah per hari (Bisnis.com 21 februari 2019). Bayangkan apa yang akan terjadi jika kondisi ini tidak ditanggulangi. Setiap individu di setiap rumah harus bisa mengolah sampahnya sendiri.



Komposter botol, menghasilkan kompos dan POC dalam 1 kali proses pengoposan

3. Hipotesa :

NO	Nama limbah	Sumber nutrisi makro/mikro
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

4. Merancang percobaan :

A. Membuat komposter

Nama Alat :
Alat dan bahan :
Manfaat :
Sumber Ide :

Desain Alat

B. Membuat kompos 2 in 1**Cara Kerja**

NO	Langkah yang kami lakukan

5. Data Hasil pengamatan**A. Identifikasi kandungan kompos dan POC berdasarkan sumber sampah**

NO	Nama sampah	Komposisi nutrisi yang di kandungan	Fungsi Bagi Tumbuhan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

B. Hasil pengamatan aplikasi kompos dan POC pada tanaman

NO	Nama Tanaman	Hasil Pengamatan Penggunaan					
		Kompos			POC		
		Hari ke 1	Hari ke 10	Hari ke 20	Hari ke 1	Hari 10	Hari ke 20

6. Diskusi/Analisis Data :

- a. Berdasarkan Percobaan, apakah fungsi setiap sampah yang ananda gunakan ?
- b. Apakah produk 2 in 1 yang dimaksud dalam percobaan ini ? Bagaimana karakteristik masing masing produk ?
- c. Seberapa pentingkah melakukan penglahan sampah di rumah tangga ?
- d. Apakah yang akan terjadi jika pada Bumi jika manusia tidak mengolah limbahnya ?
- e. Bagaimana pengaruh penggunaan kompos dan POC pada tanaman ?

Jawaban :

7. Kesimpulan

Apa saja yang bisa ananda simpulkan dari pembelajaran ini ?

Jawab :

Berdasarkan pengalaman belajar hari ini dan dari data LKPD yang sudah dibuat, Tuliskanlah laporan individu secara naratif dan gunakan tulisan terbaikmu, tulis minimal dalam 4 paragraf

8. Refleksi :

1. Apa yang ananda rasakan saat pembelajaran hari ini ?
2. Apa yang sudah ananda pahami ?
3. Apa yang ananda belum pahami ?
4. Bagaimana guru menyampaikan pembelajaran ?
5. Pembelajaran seperti apa yang ananda inginkan pada pembelajaran berikutnya ?

Jawab :

Komponen Penilaian Sikap

NO	ASPEK YANG DINILAI	Keterangan
1	Memulai kegiatan dengan Bismillah	
2	Jujur dalam semua aktifitas	
3	Berinteraksi dengan baik	
4	Disiplin	
5	Menjaga kebersihan dan minim limbah	
6	Menunjukkan kreatifitas	
7	Melakukan refleksi diri	
8	Bertanggung jawab	
9	Berbahasa lisan, tulisan, ekspresi dan tubuh dengan adab	
10	Memberi solusi	
Jumlah Skor		

Pedoman penilaian keterampilan

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Merancang prosedur kerja dengan efektif	10
2	Menggunakan alat sesuai sop	10
3	Menyelesaikan tugas tepat waktu	10
4	Menggunakan bahan dengan efisien	10
5	Bekerja dengan Bersih	10
6	Memanfaatkan limbah sisa pembelajaran secara bijak	10
7	Memanfaatkan barang bekas dalam menyajikan karya	10
8	Membuat karya yang bernilai	10
9	Membuat laporan naratif yang panjang dengan tulisan yang rapi	10
10	Membagikan hasil karya untuk bahan diskusi dan refleksi diri	10
Jumlah Skor		100

Guru Bidang Studi IPA

Titien Suprihatien
NIP. 197810262007012015