

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: **HINDUN UMI HAMIDAH,S.Sy**

Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4

Nama Mata Diklat : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 3 NGUNUT

: Kelompok usia 5-6 tahun

: Tema Tanaman / ketela / Gethuk lindri

A. Kompetensi Dasar

1. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (SOSEM 2.7)
3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 4.3)
4. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11)
5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOG 4.5)
6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI 4.15)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa **melaksanakan** (A3) berdoa sebelum makan (NAM)
2. Anak terbiasa **menunjukkan** (A6) sikap sabar saat melakukan kegiatan (SE)
3. Anak terampil **melakukan** (P5) melompat mencari gambar ketela
4. Anak terampil **membuat** (P5) membentuk adonan ketela sesuai yang diinginkan (FM)
5. Anak lancar **menguraikan** (C4) langkah-langkah yang dilakukannya cara membentuk adonan gethuk lindri (BHS)
6. Anak tepat **membuktikan** (C5) hasil penjumlahan komponen gambar ketela sampai 10 (KOG)
7. Anak terampil **menciptakan** (P5) bentuk gethuk lindri sesuai karyanya sendiri (SENI)

C. Muatan Materi

1. Doa sebelum makan
2. Bersikap sabar
3. Mengkoordinasi anggota tubuh
4. Mengkoordinasi motorik halus
5. Cara membuat kreasi gethuk lindri
6. Konsep hasil penjumlahan ketela

D. Materi pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan dan menjawab salam
3. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
4. Mengembalikan dan merapikan mainan
5. Mencuci tangan

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Problem Based Learning

Metode pembelajaran : bercakap-cakap, tanya jawab, bercerita, demonstrasi, proyek, pemberian tugas.

E. Sumber dan Media Pembelajaran

- Laptop
- PPT materi tentang pisang

F. Alat dan Bahan

- Adonan gethuk lindri

- Parutan kelapa
- Kantong plastik

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- Salam, do'a sebelum belajar
- Memotivasi anak dengan tepuk semangat
- Guru memberikan apersepsi menanyakan pada anak apakah mereka pernah makan ketela dan juga gethuk lindri
- Bercerita tentang olahan makanan dari ketela
- Menyanyi lagu "ketela"
- Anak melakukan gerakan melompat mencari gambar ketela (FM)
- Guru mengenalkan kegiatan dan aturannya

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Anak mengamati ketela
- Anak mengamati video tentang tanaman ketela dan macam-macam olahan ketela.
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya dan menanyakan kepada anak mengenai:
Apa warna ketela?
Dimana anak pernah melihat ketela?
Apakah anak-anak pernah makan ketela?
Dengan siapa anak pernah makan ketela? Ketela bisa diolah menjadi apa saja?
- Guru memberikan berbagai kegiatan pada anak
 1. Anak menguraikan langkah-langkah yang dilakukannya cara menyajikan gethuk lindri (BHS)
 2. Anak membuktikan hasil penjumlahan gambar ketela 1-10 (KOG)
 3. Anak membuat kreasi bentuk gethuk lindri dengan adonan gethuk linder (FM)
 4. Anak menciptakan bentuk gethuk lindridengan taburan parutan kelapa sesuai kreasinya (SENI)
 5. Anak berdoa sebelum makan gethuk lindri (NAM)
 6. Anak menunjukkan sikap sabar saat melakukan kegiatan (SE)
 7. Anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukannya
 8. Guru menanyakan tentang konsep yang ditemukan

3. Kegiatan Akhir (2 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan besok
- Berdo'a setelah belajar

A. Rencana Penilaian

PP	KD	Indikator / kegiatan	Nama Anak			
NAM						
FM						
KOG						
BHS						
SOSEM						
SENI						

Teknik yang akan digunakan : hasil karya, catatan anekdot, observasi dan rating scale

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Ngunut

Guru Kelompok TK B

HINDUN UMI HAMIDAH, S.Sy

STEFANNI OKTA A., S.Pd

BAHAN AJAR

Materi	Bahan Ajar
Doa sebelum makan	Video doa sebelum makan melalui link youtube https://youtu.be/Ffu-gng1A-s dan gambar
Bersikap sabar	Sabar saat mengantri
Koordinasi motorik kasar	Umbi ketela, tangga dari busa hati
Koordinasi motorik halus	Adonan gethuk lindri
Konsep hasil penjumlahan buah ketela	LKPD penjumlahan gambar ketela sampai 10
Mencipta bentuk gethuk lindri	PPT/video tentang ketela Adonan gethuk lindri, parutan kelapa, plastik

Doa Sebelum Makan



اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي مَآرِزِ قَتْنَا
وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

*Allaahumma baarik lanaa fima
razaqtanaa waqinaa 'adzaaban-naar.*

"Ya Allah, berilah keberkatan untuk kami pada sesuatu yang telah Engkau berikan kepada kami sebagai rezeki dan peliharalah kami dari siksa api neraka."

Cara Membuat Gethuk lindri



Alat dan bahan:

1. Adonan gethuk lindri
2. Parutan kelapa
3. Plastik
4. Rol (dari botol kaca)
5. Cetakan



Adonan gethuk lindri



Parutan kelapa



Parutan kelapa



Cetakan

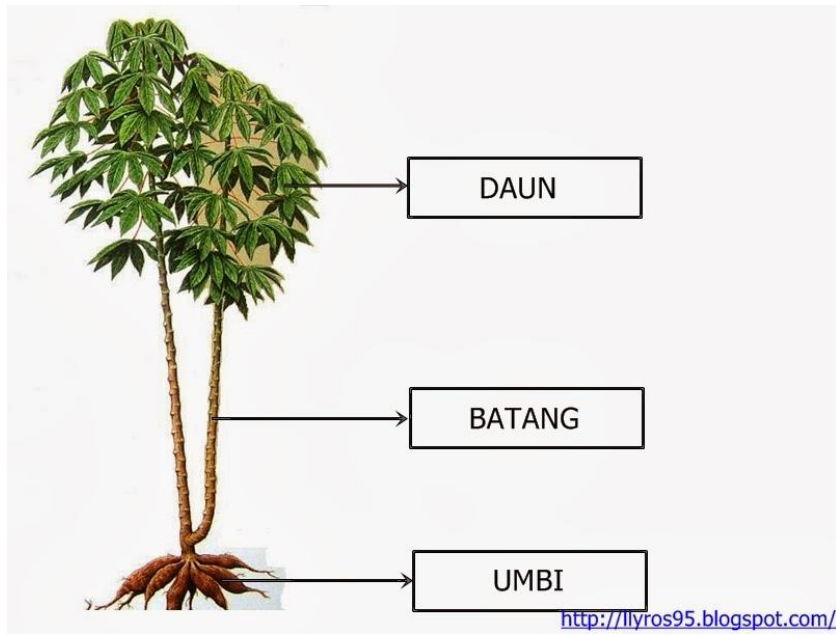


Botol kaca untuk rol

Langkah-langkah cara membuat:

1. Siapkan adonan gethuk lindri
2. Ambil botol kaca untuk rol atau menghaluskan gethuk lindri
3. Cetak gethuk lindri dengan cetakan atau bentuk sesuai dengan kreasi
4. Taburi gethuk lindri dengan parutan kelapa

MATERI TENTANG KETELA/ SINGKONG



CARA MENGONSUMSI DAN OLAHAN KETELA



Direbus



Digoreng



Dibuat Kue

Guntinglah gambar berikut, kemudian carilah 3 komponen gambar ketela yang berjumlah 10.



Lagu Umbi

Cipt. Djito Kasilo

Di dalam tanah akar tanaman

Akar gendut umbi namanya

Talas, singkong, kentang

Ubi jalar dan bengkoang

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN/OBSERVASI

Hari/ tanggal : _____ **Kelompok Usia : 5-6 tahun**

PP	KD	Indikator / kegiatan	Nama Anak				
NAM							
FM							
KOG							
BHS							
SOSEM							
SENI							

CATATAN ANEKDOT

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan:

BB : Belum Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Ngunut

Guru Kelompok TK B

HINDUN UMI HAMIDAH, S.Sy

STEFANNI OKTA ANGGRAENI, S.Pd

HASIL KARYA

Hari/tanggal :

Kelompok : 5-6 tahun

Nama	Hasil Karya	Pengamatan	KD / Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Ngunut

Guru Kelompok TK B

HINDUN UMI HAMIDAH, S.Sv

STEFANNI OKTA ANGGRAENI, S.Pd

Kriteria Penilaian

PP	KD	Indikator	Kriteria	
NAM	1.2	Berdoa sebelum makan	BSB = Anak berdoa sebelum makan muncul 3 kriteria BSH = Anak berdoa sebelum makan muncul 2 kriteria MB = Anak berdoa sebelum makan muncul 1 kriteria BB = Anak berdoa sebelum makan tidak muncul 1 kriteriaupun	Deskriptor: 1. Hafal doa sebelum makan 2. Lafal yang benar 3. Sikap doa yang benar
SOSEM	2.7	Menunjukkan sikap sabar saat melakukan kegiatan	BSB = Anak menunjukkan sikap sabar saat melakukan kegiatan muncul 3 kriteria BSH = Anak menunjukkan sikap sabar saat melakukan kegiatan muncul 2 kriteria MB = Anak menunjukkan sikap sabar saat melakukan kegiatan muncul 2 kriteria BB = Anak menunjukkan sikap sabar tidak muncul 1 kriteriaupun	Deskriptor 1. Antri saat bergantian mengambil selai coklat 2. Bersabar membungkus pisang 3. Bersabar antri mencuci tangan
FM	4.3	Melakukan gerakan meloncati rintangan sambil membawa pisang	BSB = Anak terampil melakukan gerakan meloncati 4 rintangan dengan tepat sambil membawa pisang BSH = Anak terampil melakukan gerakan meloncati 3 rintangan dengan tepat sambil membawa pisang BSH = Anak terampil melakukan gerakan meloncati 2 rintangan dengan tepat sambil membawa pisang BSH = Anak terampil melakukan gerakan meloncati 1 rintangan dengan tepat sambil membawa pisang	
FM	4.3	Membuat bentuk pisang dengan plastisin sesuai kreasinya	BSB = Anak terampil membuat bentuk pisang dengan plastisin sesuai kreasinya BSH = Anak terampil membuat bentuk pisang dengan plastisin sesuai kreasinya MB = Anak terampil membuat bentuk pisang dengan plastisin sesuai kreasinya BB = Anak terampil membuat bentuk pisang dengan plastisin sesuai kreasinya	Deskriptor 1. Membuat bentuk pisang sesuai imajinasi 2. Dapat menceritakan hasil karyanya 3. Bentuknya jelas
BHS	3.11	Menguraikan langkah-langkah yang dilakukannya cara membuat pisang gulung coklat	BSB = Anak lancar menguraikan langkah-langkah yang dilakukannya cara membuat pisang gulung coklat muncul 3 kriteria BSH = Anak lancar menguraikan langkah-langkah yang dilakukannya cara membuat pisang gulung coklat muncul 3 kriteria MB = Anak lancar menguraikan langkah-langkah yang dilakukannya cara membuat pisang gulung coklat muncul 3 kriteria BB = Anak lancar menguraikan	Deskriptor: 1. Alat 2. Bahan 3. Langkah-langkah membuat pisang gulung

			langkah-langkah yang dilakukannya cara membuat pisang gulung coklat tidak muncul 1 kriteriaupun	
KOG	4.6	Membuktikan hasil penjumlahan buah pisang sampai 10	BSB = Anak tepat membuktikan 4 pasangan gambar hasil penjumlahan pisang sampai 10 BSH = Anak tepat membuktikan 3 pasangan gambar hasil penjumlahan pisang sampai 10 MB = Anak tepat membuktikan 1-2 pasangan gambar hasil penjumlahan pisang sampai 10 BB = Anak belum mampu membuktikan gambar hasil penjumlahan pisang sampai 10	
SENI	4.15	Menciptakan bentuk pisang gulung coklat sesuai kreasinya	BSB = Anak terampil bentuk pisang gulung coklat sesuai kreasinya muncul 3 kriteria BSH = Anak terampil bentuk pisang gulung coklat sesuai kreasinya muncul 2 kriteria MB = Anak terampil bentuk pisang gulung coklat sesuai kreasinya muncul 1 kriteria BB = Anak terampil bentuk pisang gulung coklat sesuai kreasinya tidak muncul 1 kriteriaupun	Deskriptor: 1. Kerapian 2. Keindahan 3. Kemandirian