

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Happy Holy Kids Balikpapan

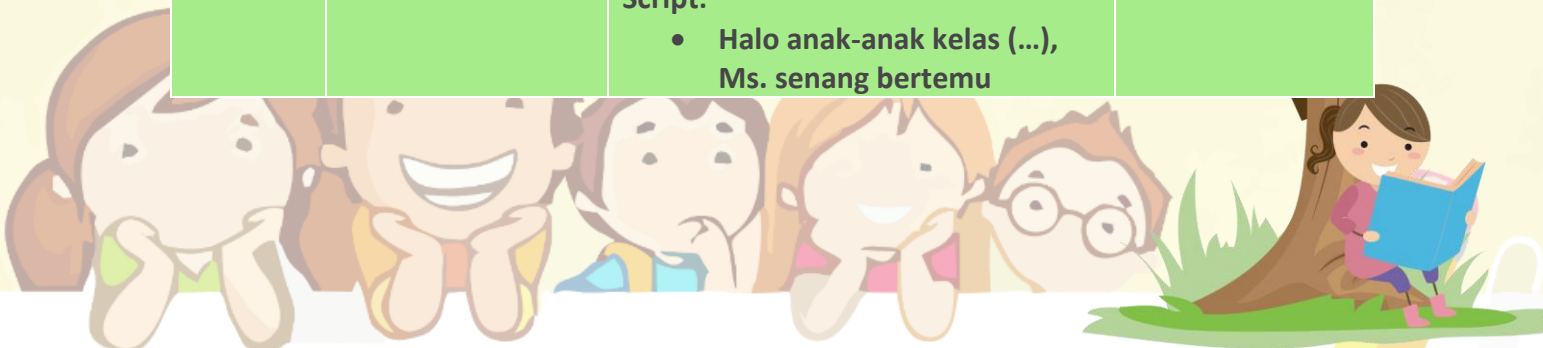
Special Activity

Semester/Minggu	II/33 - 34	Hari/Tanggal	14 April 2021
Kelompok/Usia	PG A – TKB /2-6 tahun	Waktu	60 menit

Tema	PASKAH	Topik	Mampu menggunakan anggota tubuh untuk berkreasi menggunakan olahan telur
Sub Tema	Shine Like Star		

Tujuan Pembelajaran	Siswa mampu mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri yang terkait dengan berbagai pemecahan masalah. (TK A) Siswa mampu membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (TK B)
Kompetensi Dasar	3.5 - 4.5, 3.15-4.15

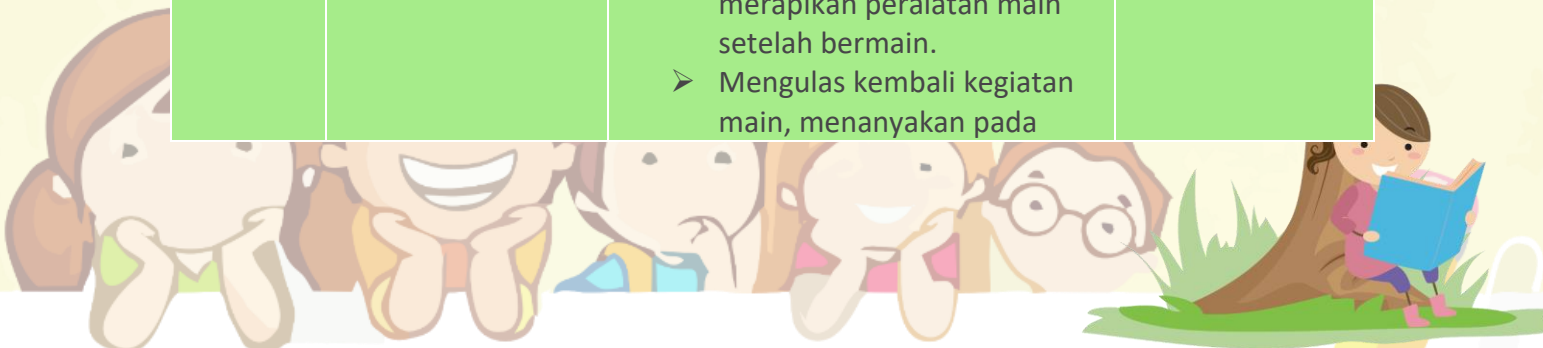
Alokasi Waktu	Tahapan Pembelajaran	Rincian Kegiatan Pembelajaran	Bahan & Alat
25 menit	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ibadah ➤ Puppet ➤ Konklusi Ms Dina ➤ Ucapan dari guru PG, TK A, dan TK B. 	Video, Set komputer kelas, webcam dan akses internet.
2 Menit	Pijakan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyiapkan alat pendukung kegiatan. ➤ Menata lingkungan main, termasuk video, gambar, APE lainnya ➤ Merencanakan strategi pembelajaran agar berlangsung dengan baik <p>Script:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halo anak-anak kelas (...), Ms. senang bertemu 	Set komputer kelas, webcam dan akses internet.



		<p>kegiatan khusus hari ini untuk merayakan Paskah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ms, mau tanya apakah anak-anak bisa mendengar dengan jelas suara ms ? Apakah bisa melihat gambar Ms di kamera? • Anak-anak sebelum kita mulai, Ms mau memberitahu jika sebentar suara dan gambar Ms tidak muncul, anak-anak bisa leave sebentar dari kelas online ya dan masuk kembali nanti minta bantuan sama mama papa atau pendamping kalian. • Saat Ms bertanya, anak-anak boleh aktifkan mikrofon, saat Ms menjelaskan sesuatu atau menayangkan video silahkan dimatikan mikrofonnya ya. Terimakasih. 	
5 Menit	Pijakan sebelum bermain	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan secara singkat kegiatan yang akan dilakukan ➤ Mendiskusikan hal menarik terkait video tersebut ➤ Memberi gambaran singkat cara bermain dari bahan yang ada. ➤ Mendiskusikan aturan main: <ul style="list-style-type: none"> -memilih kegiatan yang mereka suka. -bertanya pada guru apabila menemui kesulitan. -bebas bercerita tentang pengalaman mereka berhubungan dengan materi pembelajaran. • Memberikan Stimulasi pembukaan Sentra dengan APE yang telah disiapkan • Prediksi Main: 	<p>Set komputer kelas, web cam, dan akses internet.</p> <p>power point tentang kreasi dekorasi hiasan telur.</p> <p>Alat dan bahan main sesuai prediksi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. telur 2. bahan makanan yang tersedia di rumah

		<p>Membuat dekorasi hiasan telur</p> <p>Script :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wow hari ini ms mau mengajak anak-anak melakukan kegiatan yang seru untuk merayakan Paskah • Ms. Mempunyai gambar yang sangat menarik. Silahkan matikan mikrofonna ya dan selamat mengamati gambarnya. • (setelah selesai penayangan) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa saja yang kalian lihat dari gambar tersebut? ➢ Bagaimana cara membuatnya? • Wah tadi ms. lihat ada yang memotong telur, mengapa harus dipotong ya? • Lalu ada juga yang menggulung telur, mengapa harus digulung? • Apa yang kalian temukan di sekitar kalian? Silahkan bermain sesuai pilihan kalian, dan ingat selalu usahakan untuk mengerjakan sendiri ya. Selamat bermain. 	<p>Contoh permainan sesuai prediksi.</p>
<p>20 menit</p>	<p>Pijakan saat main</p>	<p>Pertanyaan Pendukung: * (tentang kegiatan yg dilakukan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (nama anak) sedang melakukan kegiatan apa hari ini? 2. Boleh diceritakan alat dan bahan apa saja yang digunakan? 3. Bagaimana cara bermainnya? <p><i>*(setiap anak mendapat 2 – 4 pertanyaan, sesuaikan dengan jumlah anak agar waktu cukup)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memperluas bahasa anak tentang kegiatan main yang sedang dilakukan. Mengajukan pertanyaan pembuka 	<p>Set komputer kelas, web cam, dan akses internet.</p> <p>Alat dan main yang dipilih anak sesuai prediksi dan list bahan main yang diberikan.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan siswa untuk mengikuti instruksi 1 atau 2 kegiatan Prediksi Main sesuai Sentra ➤ Setelah anak melakukan, jika waktu cukup Guru masih mengizinkan siswa boleh memilih kegiatan apa yang mau siswa lakukan dengan benda sekitarnya, sesuai prediksi densitas lain yang sempat diperkenalkan lewat orang tua. ➤ Mendukung kemampuan anak secara individu melalui pertanyaan. ➤ Memberi motivasi terutama pada anak yang cenderung pasif. 	
5 menit	Pijakan setelah main	<p>Script: *wah anak-anak, waktunya sudah habis, sekarang kita akan berfoto Bersama ya, dan jika sudah selesai silahkan upload foto kalian sambil menunjukan hasil karya kalian di wa pribadi ms.</p> <p>*sekarang, kita rapikan peralatan mainnya ya</p> <p>*kegiatan mana yang kalian suka? mengapa? Yang mana yang sulit? mengapa?</p> <p>*Ms bangga kepada kalian karena kalian sudah berusaha yang terbaik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempersilahkan anak merapikan peralatan main setelah bermain. ➤ Mengulas kembali kegiatan main, menanyakan pada 	Set komputer kelas, web cam, dan akses internet.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Happy Holy Kids Balikpapan

		<p>anak kegiatan mana yang sulit dan yang menarik buat mereka serta alasannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memperkuat perilaku anak yang positif. ➤ Pengumuman/Doa 	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Rencana Penilaian		
Program Pengembangan	KD	Indikator
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	<p>Siswa mampu mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri yang terkait dengan berbagai pemecahan masalah. (TK A)</p> <p>Siswa mampu membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (TK B)</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah TK HHK

(Dina Adesthy Njoo, S.Pd)

Balikpapan, 14 April 2021
PIC PASKAH

(Natalia Heriati, S.Pd)

