

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TK. MAWAR TANJUNGPINANG**

Satuan Pendidikan : TK Mawar Tanjungpinang

Kelompok/semester: B/II

Tema : Binatang

Minggu ke : I

Alokasi waktu : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

**KI-1.** Menerima ajaran agama yang dianutnya

**KI-2.** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman

**KI-3.** Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budayadirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : Mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

**KI-4.** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

NAM 1.1, 3.1-4.1, FM, 3.3-4.3, KOG 3.5-4.5, 3.6-4.6, BHS 3.11-4.11, 3.12-4.12, SOSEM 2.5, 2.12  
SN 3.15-4.15

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengenal berbagai macam binatang ( serangga )
2. Anak dapat melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
3. Anak dapat mengenal huruf atau kata
4. Anak dapat membuat alab-laba dari kentang dan tusuk sate
5. Anak memiliki rasa percaya diri dan tanggungjawab
6. Anak dapat mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri

**D. METODE PEMBELAJARAN**

Seluruh kegiatan yang dilaksanakan pada hari ini, dilakukan dengan strategi/metode bermain, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas dan latihan.

### **E.ALAT BAHAN**

1. Kentang
2. Benda-benda loosepart
3. Tusuk sate

### **F.KEGIATAN MOTORIK KASAR**

Dilakukan sebelum anak-anak memulai kegiatan pembukaan pada hari ini yaitu merangkak seperti laba-laba

### **G.KEGIATAN PEMBUKAAN**

Berdoa sebelum memulai kegiatan, mengucapkan salam, menyanyi, bercerita tentang tema dan menjelaskan aturan bermain.

### **H.KEGIATAN INTI**

1. Mengamati  
Guru mengajak anak mengamati kentang dan tusuk sate
2. Menanya  
Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanyakan tentang alat/bahan/gambar yang diamati
3. Mengumpulkan informasi  
Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyebutkan apa yang diketahui tentang alat/bahan/gambar yang diamati
4. Menalar  
Anak mencoba menghubungkan materi yang disampaikan oleh guru dengan pengalaman yang telah anak alami atau ketahui tentang benda-benda yang ada di lingkungan sekitar.  
Anak melakukan kegiatan yang diminati atau disukai:
  - a. Keg. Main 1 : membuat laba-laba dari kentang dan tusuk sate
  - b. Keg. Main 2 : menyusun kata laba-laba
  - c. Keg. Main 3 : menggambar jaring laba-laba
  - d. Keg. Main 4 : mengecap gambar laba-laba
5. Mengomunikasikan  
Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.  
Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya

### **I.ISTIRAHAT dan MAKAN BERSAMA**

#### **J.KEGIATAN PENUTUP**

1. Guru menanyakan perasaan anak pada hari itu
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
3. Evaluasi (kesimpulan tentang materi pembelajaran yang dilaksanakan pada hari itu?)
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang, bernyanyi dan mengucapkan salam

#### **K.TEKNIK PENILAIAN**

Spiritual, sikap, pengetahuan dan keterampilan dinilai dengan teknik ceklis, catatan anekdot dan penilaian hasil karya



**CATATAN ANEKDOT**

**NAMA ANAK :**  
**HARI/TANGGAL :**  
**KELOMPOK :**

NO	Waktu	Tempat	Peristiwa / Perilaku

**HASIL KARYA**

**NAMA :**  
**HARI/TANGGAL :**  
**KELOMPOK :**

<b>NO</b>	<b>Hasil Karya &amp; Pengamatan</b>	<b>KD &amp; Indikator</b>