



MakRENCANA PEMBELAJARAN DARING (RPD)



Satuan Pendidikan : SMA PGRI Seputih Mataram
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XI / 2 (Wajib-Kurikulum Reguler)
Materi Pokok : Teks menanyakan dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran
Alokasi waktu : 2 x 30 Menit
Pertemuan : 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menanyakan dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion)	4.2.1. Melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan ungkapan menanyakan dan menyatakan pendapat
4.2. Menyusun teks interaksi transaksional, lisan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks	4.2.2. Membuat dua percakapan sederhana dengan menggunakan ungkapan menanyakan dan menyatakan pendapat, sesuai dengan konteks penggunaannya

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan ungkapan menanyakan dan menyatakan pendapat dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks
 2. Membuat dua percakapan sederhana dengan menggunakan ungkapan menanyakan dan menyatakan pendapat, sesuai dengan konteks penggunaannya
- sehingga setelah pelajaran, peserta didik dapat mencapai KKM secara bertanggung jawab, jujur dan disiplin.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

a. Kegiatan Pendahuluan (10Menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, penyampaian tujuan dan cakupan materi.	Aplikasi Zoom Meeting (Sinkron)

b. Kegiatan Inti (40 Menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	
Stimulation (Pemberi Rangsangan)	1. Guru memberi contoh teks dialog ungkapan menanyakan dan menyatakan pendapat dalam kehidupan sehari-hari. 2. Guru meminta siswa secara berpasangan membaca contoh teks dialog yang sudah diberikan. 3. Guru menampilkan PPT mengenai ekspresi menanyakan dan menyatakan pendapat.	Aplikasi Zoom Meeting (Sinkron)
Data collection (Pengumpulan data)	4. Guru dan peserta didik membahas ekspresi menanyakan dan menyatakan pendapat. 5. Siswa melengkapi kalimat yang rumpang dikirimkan melalui WAG kelas.(LKPD 1)	Aplikasi Zoom Meeting (Sinkron)
Data Processing (Pengolahan Data)	6. Guru dan siswa membahas hasil LKPD 1 yang sudah siswa kerjakan. 7. Guru menampilkan 2 gambar yang berbeda, dan siswa membuat dua buah percakapan sederhana dengan menggunakan ungkapan menanyakan dan menyatakan	WAG (asinkron) Aplikasi Zoom Meeting (Sinkron) Aplikasi Zoom Meeting (ASinkron)

	<p>pendapat, dan mengirimkan foto jawaban mereka melalui WAG kelas. (LKPD 2)</p> <p>8. Guru dan siswa membahas hasil LKPD 2.</p> <p>9. Guru menanyakankan evaluasi siswa dengan batas waktu pengumpulan yang sudah ditetapkan dan mengirimkan melalui WAG kelas.</p>	<p>Aplikasi Zoom Meeting (Sinkron)</p> <p>Aplikasi Zoom Meeting (Sinkron)</p>
--	--	---

c. Penutup (10 Menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi pemberian tugas, penyampaian rencana materi berikutnya	Aplikasi Zoom Meeting (Sinkron)

D. Penilaian

- Pengetahuan : Menyusun teks menanyakan dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran.
- Keterampilan : Membuat kalimat sederhana member dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran
- Sikap : Tanggung Jawab

E. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) diberi tugas untuk mencari contoh –contoh teks menanyakan dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menerapkan fungsi sosial , struktur kebahasaan teks menanyakan dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran sesuai dengan konteks penggunaanya. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial berupa soal mencocokan dan menanyakankan label pada bagian-bagian yang terdapat pada teks.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 75 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat percakapan tentang materi menanyakan dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran dengan teman sejawat. Kemudian mempublikasikanya disosial media kelas mereka atau di youtube.

Mengetahui
Kepala sekolah

Lampung Tengah 23 November 2020
Guru Mata Pelajaran

BAKTI NUGROHO,S.Pd
NIP-

SHELVIANA,S.Pd
NIP-

Materi Pembelajaran
Teks menanyakan dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran

1. Fungsi Sosial

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain.

2. Struktur teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

3. Unsur Kebahasaan

- Ungkapan menyatakan pendapat I think, I suppose, in my opinion.
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

4. Topic

Situasi yang memungkinkan munculnya pernyataan tentang pendapat dan pikiran yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

BAHAN AJAR

1. Materi.

ASKING & GIVING OPINION

- Opinion includes the words of opinion and argument/ reasons.
- Opinion dialogue is a dialog consists of two persons or more who have opinion each others. It can use the expressions, such as in my opinion, in my view, I think etc.
- Argument dialogue is a dialog that states the arguments or reasons. It can use the words such as first, second etc for arranging arguments.

1. Asking opinion

- What is your opinion about.....?
- What do you think about.....?
- How do you feel about.....?
- Do you have anything to say?

2. Giving Opinion

- In my opinion..
- I think that.....
- I feel..
- I believe..

Pre-Activity



Source <https://images.app.goo.gl/QsB3WackaQGYTFRJ7>

- Amine : How do you find my new iPhone?
- Sarah : I find it beautiful. Let me see!!... wow... you have many application o it.
- Amine : Yeah that's true. I believe the iPhone is the best smart phone ever.
- Sarah : and , what is your idea about the Maps application?
- Amine ; I think it's just amazing, it gives precise location all the time
- Sarah : oh, that's great! But , don't you think the Samsung galaxy's apps are better?
- Amine : No, I don't think so. They're slower and they freeze a lot
- Sarah : Thanks for sharing your opinion Amine. I think I will buy an iPhone myself.
- Amine : You're most welcome Sarah. Yeah you should get one.

Source : slprintables.com/teaching_resources/other_worksheets/Asking_For_and_Giving_Opinion_819854/

Teks dialog 2

A.

Diddy : I've just read a novel. Here...have you read this? How do you feel about this novel?

Amy : ah yeah, I think this novel is outstanding

Diddy : I think so. I believe that this novel has an interesting story.

B.

Maggie : Tina, what do you think is the best action to reduce global warming?

Tina : I think everyone should start changing their life styles.

Maggie : What do you mean?

Tina : Well, we have to start to do what we can, to help reduce global warming.

Maggie : What do you suggest that we should do?

Tina : Well, there are lots of things that we can do. We should start saving electricity, recycling thing, using public transportation, buying and consuming as much as we need only. Basically, just save anything that we can.

Maggie : That's a great idea. I will do that.

Source : <http://englishadmin.com/2013/08/3-contoh-dialog-bahasa-inggris-terjemah-opinion.html>

Gambar

1.



Sumber : <https://images.app.goo.gl/yZMjTeUPmwjdVZ2b7>

2.



Sumber : <https://images.app.goo.gl/4EcU3apGouyFpoFB8>

LKPD

Pertemuan Pertama

LKPD 1

Complete the dialogues below using the expressions provided.

I believe	What do you think
I think	What are you thinking about
How do you feel about	That's a great idea.

A.

Diddy : I've just read a novel. Here...have you read this?this novel?

Amy : Ah yeah, this novel is outstanding

Diddy : I think so. that this novel has an interesting story.

B.

Maggie : Tina,is the best action to reduce global warming?

Tina : I think everyone should start changing their life styles.

Maggie : What do you mean?

Tina : Well, we have to start to do what we can, to help reduce global warming.

Maggie : What do you suggest that we should do?

Tina : Well, there are lots of things that we can do. We should start saving electricity, recycling thing, using public transportation, buying and consuming as much as we need only.

Basically, just save anything that we can.

Maggie : I will do that.

LKPD 2

Make a dialogue based on each picture below! Use the expressions of asking and giving opinions.

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____



A: _____

B: _____

A: _____

B: _____



Rubrik Penilaian

LKPD 1

a.

No	Answer	Corect	Incorect
1.	How do you feel about	10	0
2.	I think	10	0
3.	I believe	10	0

b.

No	Answer	Corect	Incorect
1.	what do you think	10	0
2.	That's great.	10	0

LKPD 2

Expected answer.

No	Answer	Correct	Incorrect
1.	The student make 2 dialog based on the picture use expression asking and giving opinion	10	0

The student make 2 dialog based on the picture

Rubrik Penilaian

1. Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Peilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Tutik	75	75	50	75	275	68,7	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek Yang dinilai	Kriteria	Skor
----	--------------------	----------	------

				1-5
1	Tujuan Komunikatif	Sangat Memahami		5
		Memahami		4
		Cukup Memahami		3
		Kurang Memahami	Hampir Tidak memahami	2
		Tidak Memahami		1
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut		5
		Struktur teks yang digunakan runtut		4
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	3
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut		2
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1
3	Pilihan Kosa Kata	Sangat variatif dan tepat		5
		Variatif dan tepat		4
		Cukup variatif dan tepat		3
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan tepat		1
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		4
		Pilihan tata bahasa tepat		3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat		1

Penilaian Ketrampilan

Penilaian Kemampuan Berbicara. (Speaking skill)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5
1	Pengucapan (pronunciation)	Hampir sempurna		5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
2	Intonasi (intonation)	Hampir sempurna		5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
3	Kelancaran (fluency)	Sangat lancar		5
		Lancar		4
		Cukup lancar		3
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2
		Tidak lancar		1
4	Ketepatan Makna (accuracy)	Sangat tepat		5

	Tepat		4
	Cukup tepat		3
	Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2
	Tidak tepat		1

MEDIA PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Kegiatan	Media	Moda
1. Guru menampilkan contoh teks dialog meminta	PPT	Aplikasi Zoom Meeting

dan menyatakan pendapat dalam kehidupan sehari-hari.		(Sinkron)
2. Siswa membaca teks dialog yang sudah diberikan secara berpasangan.	Teks	Aplikasi Zoom Meeting (Sinkron)
3. Guru menampilkan PPT mengenai ekspresi menanyakan dan menyatakan pendapat.	Teks dan PPT	Aplikasi Zoom Meeting (Sinkron)
4. Guru dan siswa membahas ekspresi menanyakan dan menyatakan pendapat.	Teks	Aplikasi Zoom Meeting (Sinkron)
5. Siswa melengkapi kalimat rumpang, dan dikirimkan melalui WAG kelas (LKPD1)	Teks	WAG Kelas (Asinkron)
6. Guru dan siswa membahas hasil LKPD 1 yang sudah dikerjakan siswa.	Teks	Aplikasi Zoom Meeting (Sinkron)
7. Guru menampilkan 2 gambar yang berbeda, dan siswa membuat kalimat dengan ungkapan menanyakan dan menyatakan pendapat, dan mengirimkan foto jawaban melalui WAG kelas (LKPD 2)	Gambar	Aplikasi Zoom Meeting (Sinkron)
8. Guru dan siswa membahas hasil LKPD 2	PPT	Aplikasi Zoom Meeting (Sinkron)
9. Guru menanyakankan evaluasi siswa dengan batas waktu pengumpuan yang sudah ditetapkan dan mengirimkan melalui WAG kelas.	Gambar	Aplikasi Zoom Meeting (Sinkron)

Teks Dialog

a.

Diddy : I've just read a novel. Here...have you read this? How do you feel about this novel?

Amy : Ah yeah, I think this novel is outstanding

Diddy : I think so. I believe that this novel has an interesting story.

b.

Maggie : Tina, what do you think is the best action to reduce global warming?

Tina : I think everyone should start changing their life styles.

Maggie : What do you mean?

Tina : Well, we have to start to do what we can, to help reduce global warming.

Maggie : What do you suggest that we should do?

Tina : Well, there are lots of things that we can do. We should start saving electricity, recycling thing, using public transportation, buying and consuming as much as we need only. Basically, just save anything that we can.

Maggie : That's a great idea. I will do that.

Gambar

1.



2.



EVALUASI PEMBELAJARAN

Make a dialogue based on each picture below using the expressions of asking and giving opinions.!

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____



Sumber <https://images.app.goo.gl/gevGzdHkbpyo7QXn8>

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____



Sumber <https://images.app.goo.gl/F8CudKtxIXyzKuAc7>