

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## LURING

### IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Tuban  
Mata Pelajaran : Penataan Produk  
Guru : Sulistiyani, S.Pd.  
Kompetensi Keahlian : BDP ( Bisnis Daring dan Pemasaran )  
Kelas/Semester : XII / Ganjil ( 5 )  
Tema : Stock Opname ( SO )  
Sub Tema : Membuat Laporan Stock Opname  
Waktu : 10 Menit

### DASAR PEMBELAJARAN

#### Kompetensi Dasar

#### Indikator Pencapaian Kompetensi

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 3.14. Membuat Laporan Stock Opname | 3.14.1 Menjelaskan Stock Opname.<br>3.14.2 Membuat laporan stock opname produk sesuai SOP |
|------------------------------------|---|

#### Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik akan mampu mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang stock opname produk sesuai SOP
- Peserta didik dapat mengumpulkan data tentang stock opname produk sesuai SOP.

## Materi Pokok Pembelajaran

### Membuat Laporan Stock Opname

## Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, Mencipta, Mengkomunikasikan)
- Model : *Discovery Learning* ( Pembelajaran Melalui Penemuan )

## Media Pembelajaran

- Laptop, LCD Projector
- Youtube, Google Classroom, WAG

## Sumber Belajar / Bahan Ajar

1. Penataan Produk (C-3 Kompetensi Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran Kelas XII, SMK/MAK, Erlangga. )
2. Internet

## PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| Tahap Pembelajaran             | Kegiatan Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|--------------------------------|--|---------------|
| <b>A. Kegiatan Pendahuluan</b> |  |               |
| Salam dan Doa                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan menanyakan keadaan peserta didik (presensi dan cek kesiapan fisik dan mental peserta didik)</li><li>2. Pelaksanaan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik</li></ol>                   | 2 Menit       |
| Apersepsi                      | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru menyesuaikan materi dengan pengetahuan yang telah dimiliki peserta didik</li><li>5. Guru menjelaskan dasar pembelajaran meliputi KD, indikator, tujuan, metode dan media serta sumber belajar kepada peserta didik</li></ol> |               |

|   |   |         |
|---|---|---------|
| Motivasi  | 6. Guru memberikan motivasi pentingnya belajar Stock Opname.  |         |
| <b>B. Kegiatan Inti</b>   |   |         |
| <p>Sintak Model<br/><i>Discovery Learning</i></p> <p>Pendekatan Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati,</li> <li>• Menanya,</li> <li>• Mencoba,</li> <li>• Menalar,</li> <li>• Mencipta</li> <li>• Mengkomunikasikan</li> </ul> | <p><b>Fase 1: Pemberian Rangsangan ( Stimulation )</b></p> <p>8. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan, anjuran membaca buku modul tentang stock opname.</p> <p><b>Fase 2: Pernyataan/Identifikasi Masalah ( Problem Statment )</b></p> <p>9. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi tugas stock opname yang sudah diberikan</p> <p><b>Fase 3: Pengolahan Data ( Data processing )</b></p> <p>10. Guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan data tentang stock opname.</p> <p><b>Fase 4: Pembuktian ( Verification )</b></p> <p>11. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan suatu konsep, teori, pemahaman melalui contoh-contoh yang ada di dalam kehidupan tentang stock opname.</p> <p><b>Fase 5: Menarik kesimpulan ( Generalization )</b></p> <p>12. Guru membantu siswa untuk menarik kesimpulan yang dijadikan prinsip umum atas kejadian yang terjadi di kehidupannya terkait dengan penghitungan stock opname.</p> <p>13. Peserta didik melakukan presentasi kelompok untuk menyampaikan analisis pemecahan masalah</p> | 6 Menit |

### C. Kegiatan Penutup

|  |   |         |
|--|---|---------|
|  | 15. Guru memandu peserta didik menarik kesimpulan stock opname.<br>16. Guru melaksanakan penilaian akhir dan mengkaji hasil penilaian<br>17. Guru melaksanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas praktek mandiri melalui smartphone peserta didik (remidial dan pengayaan)<br>18. Guru mengakhiri dengan memberitahu materi pada pertemuan berikutnya. | 2 Menit |
|--|---|---------|

## TEKNIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

(Mengetahui + Memahami + Menerapkan + Menganalisa + Mengevaluasi +Mencipta)

- Tes Tulis

| Kisi-Kisi Soal                     |  |                |    |    |    |    |    |            |          |
|------------------------------------|--|----------------|----|----|----|----|----|------------|----------|
| Kompetensi Dasar                   | Indikator Pembelajaran                                 | Ranah Kognitif |    |    |    |    |    | Skor Nilai | No. Soal |
|                                    |  | C1             | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |            |          |
| 3.14. Membuat Laporan stock opname | 3.14.1 Menjelaskan stock opname                        |                | V  |    |    |    |    | 30         | 1-3      |
|                                    | 3.14.2. Membuat laporan stock opname produk sesuai SOP |                |    |    |    | V  |    | 70         | 4-5      |
| <b>Total</b>                       |  |                |    |    |    |    |    | <b>100</b> | <b>5</b> |

## 2. Penilaian Keterampilan

(Mengamati + Menanya + Mencoba + Menalar + Menyaji + Mencipta)

### 1) Penilaian Keterampilan

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian      | Instrumen   |
|---------------------------------|------------------|-----------------------|---|
| Membuat Laporan Stock Opname    | Unjuk Kerja      | Keterampilan Tertulis | Buatlah laporan stock opname terhadap produk yang ada di laboratorium Bisnis Ritel toko sekolah ( masing-masing kelompok 3 anak ) |

### A. INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR

#### 1) Instrumen Penilaian Aspek Sikap

#### LEMBAR PENGAMATAN

a) Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom diatas sesuai hasil pengamatan !

| No | Nama Peserta didik | Sikap     |   |    |        |   |    |           |   |    |
|----|--------------------|-----------|---|----|--------|---|----|-----------|---|----|
|    |                    | Kerjasama |   |    | Teliti |   |    | Kejujuran |   |    |
|    |                    | KB        | B | SB | KB     | B | SB | KB        | B | SB |
| 1  |                    |           |   |    |        |   |    |           |   |    |
| 2  |                    |           |   |    |        |   |    |           |   |    |
| 3  |                    |           |   |    |        |   |    |           |   |    |
| 4  |                    |           |   |    |        |   |    |           |   |    |
| 5  |                    |           |   |    |        |   |    |           |   |    |

#### KETERANGAN :


KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

#### PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

- Pembelajaran Remedial diperuntukan bagi peserta didik yang nilainya kurang dari KKM.
- Pembelajaran Pengayaan diperuntukan bagi peserta didik yang nilainya lebih dari KKM.



Tuban, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**SULISTIYANI, S.Pd.**  
NIP. 19710415 200701 2 015

•