

RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN II



OLEH : ANIK ZULAIDAH,S.Pd.

NOMER UKG : 2015 0269 5786

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN II

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK DARUL HIKMAH
MOJOSANTREN KEMASAN KRIAN SIDOARJO

MODEL KELOMPOK

Semester/ Minggu : 1/ IX
 Tema/ Subtema/su-sub tema : Lingkinganku/ tanaman buah/jeruk
 Alokasi waktu : 07.00-09.15
 Kelompok : A (4-5 tahun)
 Judul Kegiatan : Membuat lilin dari jeruk

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1	Kegiatan Spiritual	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Kegiatan Sosial	Memiliki perilaku sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berintegrasi dengan keluarga pendidik dan /atau pengasuh, dan teman.
KI-3	Pengetahuan	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Ketrampilan	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.4 Menyampaikan rasa Syukur kepada Allah dengan ucapan hamdallah karna menciptakan jeruk
Fisik Motorik 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3.6 Melatih otot jari tangan anak melalui kegiatan meremas pasir

<p>Kognitif</p> <p>4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya. (nama, warna, kulit, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p>	<p>4.6.3 Mengelompokkan benda berdasarkan kasar-halus, panjang-pendek, besar-kecil, dan membedakan macam-macam rasa buah jeruk</p>
<p>Sosial Emosional</p> <p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p>	<p>2.5.4 Menyelesaikan tugas sendiri tanpa bantuan</p>
<p>Bahasa</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>4.12.4 Mengaplikasikan huruf diatas media pasir</p>
<p>Seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.15.4 Mengkreasikan buak jeruk menjadi lilin Membuat kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat video tentang buah jeruk, anak dapat menyampaikan rasa syukur dengan mengucap hamdallah.
2. Setelah melihat video anak mampu mengelompokkan jeruk berdasarkan warna, aroma ,besar-kecil dan rasa
3. Setelah diberikan arahan anak mampu Melatih otot jari tangan anak melalui kegiatan meremas pasir
4. Setelah diberikan arahan anak mampu menggunakan jari-jari tangannya dengan baik melalui menulis diatas media pasir
5. Setelah melihat video anak mampu melatih otot jari tangan anak melalui kegiatan mengupas buah jeruk
6. Setelah diberikan arahan dan berkreasi membuat kolase bentuk jeruk menggunakan media kulit jeruk.
7. Setelah melihat video anak mampu mengkreasikan buah jeruk menjadi lilin

D. Materi Pembelajaran

1. Definisi jeruk
2. Macam-macam, Bentuk,ukuran,warna dan aroma buah jeruk
3. Bagian-bagian jeruk
4. Manfaat dari buah jeruk
5. Kreasi lilin dari jeruk

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka(07.00-07.30)

- Guru menyapa anak-anak dengan salam
- Guru melakukan apersepsi
- Guru mengajak anak-anak berdoa bersama.
- Guru menanyakan kepada anak tentang hari dan tanggal.
- Guru menampilkan video tentang macam-macam buah jeruk dan bagian-bagiannya.
- Guru memberikan pertanyaan macam-macam buah-buahan dan menjelaskan sub tema hari ini adalah buah jeruk
 - **Mengamati**
 - Guru memberikan masing-masing anak 3 buah jeruk dengan bentuk dan warna yang berbeda
 - Anak harus memegang dan merasakan kulit jeruk sehingga dapat membedakan warnanya, ukurannya dan rasanya berbeda.
 - Guru membelah masing-masing buah jeruk menjadi 2 bagian untuk diamati dan dirasakan anak-anak
 - **Menanya**
 - Guru memberikan kesempatan a bertanya tentang jeruk yang sudah diamati dan dirasakan Warnanya, ukurannya dan rasanya berbeda
 - **Mengumpulkan informasi**
 - Guru menggali informasi tentang apa yang dirasakan anak
 - **Menalar**
 - Anak akan mengetahui kenapa jeruk rasanya ada yang manis dan masam
 - Anak akan mengetahui perbedaan warna kulit jeruk
 - Anak akan mengetahui nama macam-macam dan bagian jeruk
 - **Mengkomunikasikan**
 - Anak berkesempatan menceritakan kepada guru dan teman setelah melihat tayangan power pint yang dibuat guru.

For learning asesment : Guru mengobservasi seluruh kegiatan anak

2. Kegiatan inti (07.30-08.30)

- **Mengamati**
 - Guru memutar video tutorial cara membuat lilin dari kulit jeruk
 - Guru menunjukkan hasil kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk
 - Guru menunjukkan cara menulis diatas pasir
- **Menanya**

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang video
- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang kesulitan yang didapatkan.

➤ **Mengumpulkan informasi**

- Guru menggali informasi tentang apa yang dilihat oleh anak
- Anak menyebutkan alat apa saja yang digunakan dalam kegiatan membuat lilin, kolase dan menulis diatas pasir.
- Guru mendemonstrasikan membuat kreasi lilin dari kulit jeruk

➤ **Menalar**

- Anak akan mengetahui apa saja bahan atau alat yang perlu digunakan

➤ **Mengkomunikasikan**

- Anak akan menceritakan pengalaman tentang kegiatan yang baru saja dilakukan (membuat lilin, kolase, dan menulis dengan media pasir)

Kegiatan 1.

Anak membuat kolase dari media kulit jeruk dan melengkapi tulisan yang disediakan guru

Kegiatan 2.

Anak menulis dengan media pasir tulisan “Jeruk”

Kegiatan 3.

Membuat kreasi lilin dari kulit jeruk

For learning asesment : Guru mengobservasi seluruh kegiatan anak

3. Recalling(08.30-08.45)

- Beres-beres perlengkapan dan mainan yang telah digunakan
- Menanyakan perasaan anak
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. Istirahat (08.45-09.15)

- Mencuci tangan
- Berdoa sebelum makan
- Makan bersama
- Berdoa sesudah makan

5. Penutup (09.15-09.30)

- Tanya jawab kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Menanyakan kegiatan yang disukai anak
- Pesan-pesan moral dan memberi motivasi pada anak
- Menyampaikan kegiatan untuk besok
- Tepuk semangat, mengingatkan proses, berdoa sesudah belajar, salam, pulang

For learning asesment : Guru mengobservasi seluruh kegiatan anak

F. Penilaian

1. Prosedur penilaian (Penilaian Proses dan Produk)
2. Metode penilaian : observasi, unjuk kerja
3. Instrumen penilaian : Lembar observasi (rubrik produk, rubrik perilaku, Ceklis, Event sampling)

G. Media,alat dan sumber belajar

Media :

1. Power point (gambar buah jeruk)
2. Video gambar macm-macam jeruk
3. Video tutorial membuat lilin dari jeruk

Alat :

1. Laptop
2. handphope
3. Kapas
4. Minyak goreng
5. lilin
6. Lem
7. Gunting
8. Lembar kerja anak
9. Kulit jeruk

Sumber

1. <https://youtu.be/6iCjcNLgoNE>
2. <https://youtu.be/ai7fKGgrdTE>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=dqo1XHAt-gA>
4. <https://youtu.be/R09pbxw4VUk>
5. https://www.youtube.com/watch?v=4ID9_6IpGyA

Mengetahui
Kepala TK Darul Hikmah

Guru Kelas

Fakihatn.S.Pd.

Anik Zulaidah.S.Pd