

## Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

### **SATUAN ACARA PELATIHAN**

Oleh:

Nama : Suharto, S.Pd., M.Pd.  
Peserta : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru  
Penggerak Angkatan V  
Bidang Keahlian : Seni dan Industri Kreatif  
Program Keahlian : Desain dan Produk Kreatif Kriya  
Kompetensi Keahlian : Kriya Kreatif Logam dan Perhiasan  
Judul Tugas : Membuat Liontin dengan teknik Patri keras,  
ukir dan pasang batu  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### **A. Kompetensi Inti**

<b>Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)</b>	<b>Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)</b>
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Kriya Kreatif Logam dan Perhiasan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Kriya Kreatif Logam dan Perhiasan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji



	<p>b. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru siswa menjawab semampunya.</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Pengumpulan Data)</b></p> <p>a. Guru menganalisis karakter siswa untuk menentukan kelompok</p> <p>b. Siswa membentuk kelompok untuk mengumpulkan data mengenai Liontin dengan teknik Patri keras, ukir dan pasang batu</p> <p><b>Mengumpulkan informasi (Pengolahan Data)</b></p> <p>a. Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi tentang Liontin dengan teknik Patri keras, ukir dan pasang batu.</p> <p>b. Guru sebagai moderator dalam diskusi tentang Liontin dengan teknik Patri keras, ukir dan pasang batu</p> <p><b>Menalar (Pembuktian)</b></p> <p>a. Siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Liontin dengan teknik Patri keras, ukir dan pasang batu, dengan cara bergantian.</p> <p><b>Mengevaluasi (Menarik Kesimpulan)</b></p> <p>a. Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang pembuatan Liontin dengan teknik Patri keras, ukir dan pasang batu.</p> <p>b. Guru menyampaikan Jobsheet Liontin dengan teknik Patri keras, ukir dan pasang batu untuk dipraktikkan</p>	<p>4 C</p> <p>4 C</p> <p>4 C</p> <p>4 C</p> <p>Hots</p> <p>Hots</p>
<p>Penutup (2 menit)</p>	<p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</p> <p>c. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu kegiatan Praktik dan mengakhiri dengan berdoa</p>	<p>4 C</p> <p>4 C</p>

#### E. Sumber/Media Pembelajaran :

1. Hayom Widagdo, Muh.;Dkk.; 2008; Desain dan Priduksi Kriya Logam; Jakarta: Depdiknas- Dir.Pembinaan SMK.
2. Modul Pematrian Logam (Patri Keras)
3. Direktorat Pembinaan Sma Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.: 2017; Implementasi Pengembangan Kecakapan Abad 21 dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
4. <https://pdfcoffee.com/silabus-xi-kur-13-perhiasan-c-31-pdf-free.html>
5. KTSP SMK Negeri 2 Jepara Tahun 2020/2021

#### F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

#### G. Penilaian

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

**H. Soal/Tugas (Penilaian Keterampilan)**

1.1. Buatlah sebuah perhiasan berupa *Liontin* dengan teknik Patri keras, ukir dan pasang batu dengan spesifikasi berikut :

- a. Bahan : Perak
- b. Ukuran : Sesuai Gambar Kerja
- c. Jumlah : Satu buah
- d. Teknik : Patri keras

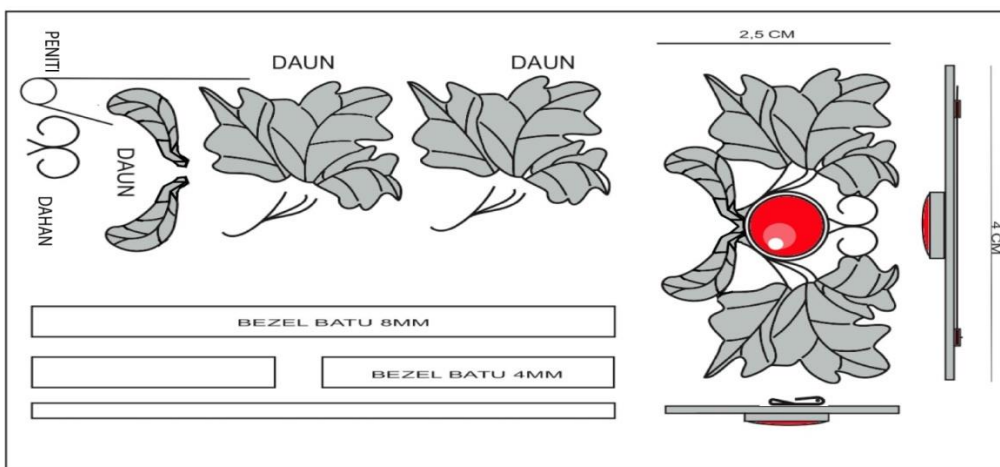
1.2. Langkah - langkah Kerja:

- a. Pembacaan dan pemahaman gambar
- b. Pemolaan sesuai gambar
- c. Persiapan bahan dan alat
- d. Pemotongan, Pembentukan, dan Perakitan
- e. Pematrian
- f. Pemasangan batu
- g. Finishing

1.3. Keselamatan Kerja, Sbb:

- a. Memakai Pakaian Kerja
- b. Sarung tangan
- c. Siapkan Pemadam Kebakaran
- d. Memakai masker saat mematri

**I. Gambar Kerja**



**J. Lembar Penilaian Keterampilan**

Kompetensi Keahlian : Kriya Kreatif Logam dan Perhiasan  
 Judul Tugas : Membuat Liontin dengan teknik Patri keras, ukir dan pasang batu

No. Absen : .....  
 Nama Siswa : .....

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR	SKOR HASIL	TOTAL
	<b>A. KETERAMPILAN</b>			
75 %	1. Penggunaan dan Penguasaan Alat	1- 10		
	2. Ukir dan Pembentukan	1- 15		
	3. Teknik Patri Keras	1- 10		
	4. Teknik Gergaji / Sawing	1- 10		
	5. Teknik Pemasangan Batu / Lain2	1- 10		
	6. Teknik Finishing	1- 10		
	7. Kualitas Hasil Akhir	1- 10		
	<b>E. SIKAP KERJA</b>			
	1. Kedisiplinan Kerja	1- 5		
	2. Ketelitian	1- 5		

25 %	3. Ketepatan Ukuran	1- 5		
	4. Kerapihan	1- 5		
	5. Efisiensi bahan dan K3	1- 5		
	<b>Jumlah</b>	<b>100</b>		

**Keterangan Nilai Ketrampilan:**

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

91,00 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
81,00 – 90,00	= Baik (B)
71,00 – 80,00	= Cukup (C)
51,00 – 70,00	= Kurang (K)

**K. Lembar Penilaian Sikap (Penilaian Observasi dan Penilaian Diri)**

**1. Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku siswa sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Eko Purwanto	100	100	100	100	400	100	A
2	dsb.....	...	...	...	...	...	...	...
3								
4								
5								

**Keterangan :**

- BS : Bekerja Sama/Gotong royong
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

**Catatan :**

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 

91,00 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
81,00 – 90,00	= Baik (B)
71,00 – 80,00	= Cukup (C)
51,00 – 70,00	= Kurang (K)
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$ .
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $400 : 4 = 100$
- Kode nilai / Predikat :
 

91,00 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
81,00 – 90,00	= Baik (B)
71,00 – 80,00	= Cukup (C)
51,00 – 70,00	= Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

**2. Penilaian Diri**

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada siswa, maka siswa diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

Nama Siswa : .....  
 No. Absen : .....

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	80		335	83,75	B
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.	75				
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	80				
4	Hasil diskusi kelompok di presentasikan	100				

Keterangan:

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 0
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap =  $(\text{jumlah skor dibagi skor maksimal dikali } 100) = (335 : 400) \times 100 = 83,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 91,00 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 81,00 – 90,00 = Baik (B)
  - 71,00 – 80,00 = Cukup (C)
  - 51,00 – 70,00 = Kurang (K)

**L. Penilaian Pengetahuan (Test terstruktur dan Test tidak Terstruktur)**

1. Soal / Test Tertulis (Test terstruktur):

- a) Sebutkan peralatan yang digunakan untuk membuat perhiasan Liontin dengan teknik Patri Keras !.
- b) Bagaimana tahapan-tahapan yang harus dilakukan untuk membuat perhiasan Liontin dengan teknik Patri Keras ?.
- c) Terangkan cara membuat patri keras yang standar ?.

2. Kunci Jawaban

Jawaban: a). Pertanyaan, Peralatan yang digunakan untuk membuat perhiasan Liontin dengan teknik Patri Keras sebagai berikut:

- 1). Seperangkat alat patri keras (Gembosan, selang, tempat bensin, dan brander)
- 2). Tang potong
- 3). Gergaji kemas
- 4). Pinset
- 5). Palu kemas

Jawaban: b). Pertanyaan, tahapan-tahapan yang harus dilakukan untuk membuat perhiasan Liontin dengan teknik Patri Keras sebagai berikut:

Langkah - langkah Kerja:

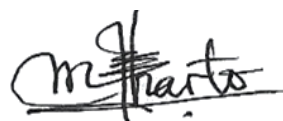
- a. Pembacaan dan pemahaman gambar dan
- b. Pemolaan sesuai gambar
- c. Persiapan bahan dan alat
- d. Pemotongan, Pembentukan, dan Perakitan
- e. Pematiran
- f. Pemasangan batu
- g. Finishing

Jawaban : c). Pertanyaan, cara membuat patri keras yang standar, sebagai berikut:  
 Untuk patri yang standar adalah dengan perbandingan Kuningan 60 % dan Perak 40 % dilebur jadi satu sampai meleleh dengan suhu 450 derajat Celsius.

3. Skor Penilaian Pengetahuan
- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| Soal a), Skornya | : 1 - 25           |
| b), Skornya      | : 1 - 50           |
| c), Skornya      | : <u>1 - 25</u>    |
| Jumlah           | : 100, benar semua |
4. Test Test tidak Terstruktur  
Tugas Fortofolio

Jepara, 24 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru  
Penggerak Angkatan V



**Suharto, S.Pd., M.Pd.**