

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 MUARA CIUJUNG TIMUR  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : WIRAUSAHA  
Sub Tema : III/ Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : III  
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Setelah demonstrasi yang dilakukan guru, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan :

1. Guru memberikan salam dan berdoa menurut ajaran masing-masing.  
Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Apersepsi :  
Macam-macam magnet dan pengisian formulir Pengiriman Barang.
3. Motivasi :  
Apakah kalian pernah melihat atau mendengar kereta api Shinkansen dari Jepang?  
Kereta Api peluru yang sangat cepat hasil dari inovasi teknologi yang sangat maju dengan memanfaatkan magnet bermuatan listrik, elektromagnetik.  
Atau mungkin kalian pernah bermain dengan mobil Tamiya?  
Tamiya adalah mobil yang digerakkan dengan elektromagnetik sederhana. Jika bisa membuat mobil Tamiya kalian bisa menjualnya bahkan bisa berskala besar, mengekspor mainan Tamiya.

Kelas Maya dapat dilihat melalui Link

<http://bit.ly/VirtualClass-WiwitYuliesie>

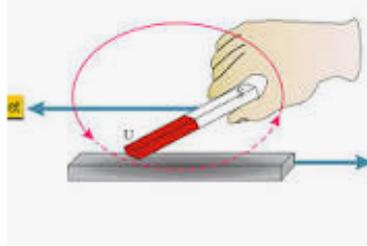
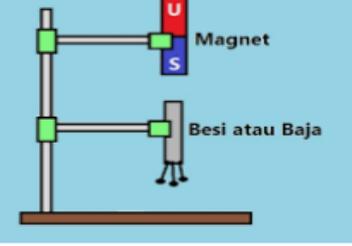
4. Menginformasikan materi yang akan dipelajari, kegiatan yang akan dilakukan tujuan pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

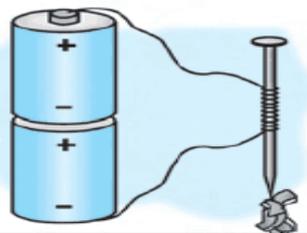
#### 2. Kegiatan Inti :

##### Bagian 1:

1. Literasi Kereta Shinkansen  
Dari literasi Kereta Shinkansen yang berkaitan dengan Elektromagnetik yang akan dipelajari.
2. Guru menyiapkan bahan dan menyebutkan alat peraga tentang Cara Membuat Magnet dan mendemonstrasikannya.

#### Materi Ajar

	
1. Cara Menggosok	2. Cara Induksi



### 3. Cara Elektromagnetik

#### BAHAN AJAR

##### 1.1. Membuat Magnet Dengan Cara Menggosok ke magnet

Alat dan bahan : Magnet  
Paku ukuran besar (1 buah)/ Klip kertas  
Paku ukuran kecil (15 buah)/ rantai besi

Langkah-langkah : Gosokkan paku besar satu arah pada magnet setelah itu dekatkan dengan paku

##### 1.2. Membuat Magnet Dengan Cara Menggosok ke kulit

Alat dan bahan : Penggaris plastik  
Serpihan Kerta (10 buah)

Langkah-langkah : Gosokkan penggaris ke tangan berulang-ulang lalu dekatkan dengan serpihan kertas

Kesimpulan :

##### 2. Membuat Magnet Dengan Cara Induksi

Alat dan bahan : Magnet  
Penggaris  
Paku besar/ besi  
Paku kecil (10 buah)/ klip kertas  
Bisa diletakkan seperti gambar

Langkah-langkah : Letakkan paku besar/ besi di antara magnet dan paku kecil/ klip.

Kesimpulan :

##### 3. Membuat Magnet Dengan Cara Elektromagnetik

Tujuan Percobaan : Membuat magnet dengan cara digosokkan

Alat dan bahan : Baterai  
Paku ukuran besar (1 buah)  
Paku kecil / klip kertas  
(10 buah)  
Kawat tembaga (20 cm)

Langkah-langkah : Langkah-langkah Percobaan:  
Lilitkan kawat pada paku besar  
Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.

Kesimpulan :

3. Guru membagi peserta didik membentuk kelompok dan mempraktikkan cara membuat magnet.
4. Guru mengajukan pertanyaan tentang praktik tadi.
5. Guru membimbing siswa menulis kesimpulan tentang hasil praktik.

## LKPD

<b>Membuat Magnet Dengan Cara ...</b>	
Alat dan bahan	:
Langkah-langkah	:
Kesimpulan	:

2. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas

### **Bagian 2:**

1. Guru membantu siswa menuliskan formulir data diri untuk mengirimkan barang.

## LKPD

<b>FORMULIR PENGIRIMAN BARANG</b>		
Data Penerima		
Nama Depan	:	
Nama Belakang	:	
Alamat Penerima	:	
Provinsi	:	
Kabupaten	:	
Kode Pos	:	
Telepon	:	
Data Pengirim		
Nama Depan	:	
Nama Belakang	:	
Alamat Pengirim	:	
Provinsi	:	
Kabupaten	:	
Kode Pos	:	
Telepon	:	
Rangkasbitung, 4 Januari 2020		
(.....) pengirim		(.....) Tanda tangan petugas

cobalah untuk mengisi formulir secara daring di rumah dengan alamat link di bawah ini dengan cara mengkopi alamatnya link ini lalu letakkan di Google Pencarian, jika tidak tersedia fasilitas guru akan memberi Formulir yang bisa dikerjakan di rumah!

<http://bit.ly/PengirimanBarang-WiwitY>

### 3. Kegiatan Penutup :

1. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran elektromagnetik
2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran dan mengajukan pertanyaan.
3. Guru memberikan Latihan melalui kelas maya jika ada fasilitasnya jika tidak guru memberi Lembar Kerja untuk dikerjakan di rumah.

<http://bit.ly/latihan-WiwitYuliesie>

4. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
5. Guru membimbing siswa membaca doa penutup dan mengucapkan salam

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Format Penilaian Kognitif

Teknik Penilaian : Tes Tulis (Terlampir)

### 2. Format Penilaian Keterampilan :

No.	Nama	Kesesuaian dengan Langkah-langkah	Mampu Melakukan Percobaan	Ditulis Secara	
				Tepat	Singkat
1					
2					
Sangat Bagus = 4		Bagus = 3	Skor Maksimal = 16 $Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$		
Cukup = 2		Kurang Bagus = 1			

### 3. Format Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian					
No	Nama Siswa	Praktik Membuat Magnet			Skor
		Disiplin	Kerja Sama	Tanggung Jawab	
1					
2					
Sangat Bagus = 4		Bagus = 3	Skor Maksimal = 12 $Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$		
Cukup = 2		Kurang Bagus = 1			

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rangkasbitung, 4 Januari 2020  
Guru Kelas VI

SALAM, M.Pd  
NIP. 196907181993071001

WIWIT YULIESIE, S.Pd  
NIP. 198104302014082001