

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 TOLANGOHULA
Kelas / Semester : 6 /1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan, peserta didik dapat membuat magnet dengan mengalirkan arus listrik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam2. Mengecek kesiapan siswa3. Mengajak siswa berdoa4. Menyampaikan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.5. Menyampaikan tujuan Pembelajaran	2 menit
Inti Stimulus Orientasi Masalah Mengorganisasikan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru melalui layar LCD• Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok• Peserta didik diminta mengidentifikasi jenis dan kegunaan alat, bahan sertamendiskusikan langkah-langkah untuk membuat magnet dengan mengalirkan arus listrik. (kolaborasi)	6 menit
Membimbing Penyelidikan Mengevaluasi Pemecahan Masalah	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdiskusi melakukan percobaan untuk membuktikan bahwa paku dapat menarik paku tindis dengan cara mengalirkan arus listrik (Problem solving)• Peserta didik menyusun laporan hasil percobaan (Kritikal dan kreatif thinking)	
Mengembangkan hasil karya	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan (Komunikasi)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Evaluasi• Memberikan penguatan dan motivasi• Memberikan PR• Salam dan do'a	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Jenis Penilaian

a. Sikap

Teknik Penilaian : Non Tes
 Bentuk Penilaian : Observasi
 Instrumen : Lembar observasi

Lembar Observasi Sikap sosial

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Percaya Diri				Kerja Sama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB(Sangat Baik): 4

b. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes
 Bentuk Penilaian : Tes tertulis
 Instrumen Penilaian : soal Uraian

- Tuliskan 4 macam bahan yang digunakan untuk membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik yang sudah kamu praktekkan tadi!
- Uraikan tata cara dalam membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik

Pedoman Penskoran

No	Jenis Soal	Kunci Jawab	Skor	Bobot
1	Uraian Obyektif	Baterai	1	40
		Kawat	1	
		Paku 5 dm	1	
		Paku tindis	1	
Skor Maksimum			4	
2	Uraian Non Obyektif	Langkah-langkah membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik:		60
		1. Potong kawat dengan panjang 15 cm	1	
		2. Lilitkan kawat pada paku sebanyak 5 kali/10laki/ 15 kali	1	
		3. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif pada baterai dengan menahannya menggunakan lakban agar tidak terlepas pada kedua ujuang baterai	2	
		4. Dekatkan paku besar pada paku besar	1	
5. Catat pada tabel apa yang terjadi	1			
Skor Maksimum			6	

c. Keterampilan

Teknik Penilaian : Non tes
Bentuk Penilaian : Unjuk kerja
Instrumen : Rubrik

Rubrik Penilaian

Kriteria	Baik sekali A (86-100)	Baik B(71-85)	Cukup C(61-70)	Perlu bimbingan D(≤60)
Alat dan bahan	Sangat lengkap	Lengkap	Cukup lengkap	Kurang Lengkap
Cara Merangkai	Rangkaian tepat, sesuai petunjuk, waktu merangkai singkat	Rangkaian tepat, sesuai petunjuk, waktu merangkai lebih lama	Rangkaian tepat, sesuai petunjuk, waktu merangkai cukup lama	Rangkaian kurang tepat
Kerja sama	Sangat aktif	Aktif	Kurang aktif	Tidak aktif
Hasil	Hasil percobaan sangat rapi dan tepat	Hasil percobaan rapi dan tepat	Hasil percobaan kurang rapi dan tepat	Hasil percobaan tidak rapi dan tidak tepat
Kesimpulan	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SARTONO RAHMAN, S.Pd
NIP. 19660410 198802 1 003

Tolangohula, Januari 2021
Guru Kelas


SITTI RAHMAH, S.Pd
NIP.19851020 200901 2 002