

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK. PERTIWI KOTA MEDAN**

Satuan Pendidikan	: TK. Pertiwi Kota Medan
Semester / Minggu	: 1 / 14
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Bagian – Bagian Tanaman
Sub – Sub Tema	: Daun
Kelompok / Usia	: B ( 5 – 6) Tahun
Hari / tanggal	: Senin, 1 November 2021
Alokasi waktu	: 120 menit
Judul Kegiatan Belajar	: Membuat Mahkota Dari daun Nangka
Model Pembelajaran	: Luring dengan kelompok
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.3-4.2,3.6-4.6,2.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

**A. KOMPETINSI INTI :**

KOMPETENSI INTI	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman.
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Aspek pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 Mengenali anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.3 Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	Mampu melakukan berbagai gerakan terkoordinasi dalam melakukan gerak dan lagu

KOGNITIF	3.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, testur, fungsi dan ciri lainnya	
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagai mana benda – benda disekitar yang di kenalnya( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara,tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Menghitung jumlah daun 1 s/d 15 lembar
SOSIAL EMOSIONAL	2.8.Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menulis kata bagian – bagian dari tanaman ( akar, batang, ranting, daun, bunga, buah)
SENI	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat mahkota dari daun nangka

### C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati gambar pohon nangka yang di sediakan guru, anak dapat **menyadari** bahwa tumbuhan ( pohon nangka) adalah ciptaan Tuhan.(NAM)
- Setelah anak mengamati cara guru menghitung daun nangka, anak dapat menghitung daun nangka 1 s/d 15 lembar dengan benar benar. (Kog)
- Setelah anak mengamati cara guru demonstrasi gerak dan lagu, anak dapat melakukan gerak dan lagu sesuai dengan ide dan gagasan nya.( Fisik Motorik Kasar)
- Setelah anak mengamati cara guru menulis kata dari bagian pohon ( Akar, batang, ranting, daun, bunga, buah ) , anak dapat **memirukan** cara menulis huruf menjadi kata (akar, batang, ranting, daun, bunga, buah) dengan rapi.(Bahasa)
- Setelah anak mengamati cara guru merangkai daun nangka menjadi mahkota, anak dapat merangkai daun nangka menjadi mahkota sesuai kreatifitasnya. (Fisik motorik Halus, Sosem, Seni)

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Gambar Pohon nangka
- Daun Nangka
- Koordinasi gerak tubuh
- Merangkai daun nangka
- Keaksaraan kata akar, batang, ranting, daun, bunga, buah

### E. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Unjuk Kerja
- Pemberian Tugas

### F. Pendekatan Pembelajaran

- Sainifik,TPACK
- Pembelajaran bermuatan STEAM

## G. Pengembangan Karakter

- Religius, kemandirian, tanggung jawab, kerja sama, kreatif

## Alat dan Bahan :

- Pensil
- Buku paket
- Daun angka
- lidi

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Pembukaan ( ± 30 menit)

- Mengucap salam, berdo'a sebelum belajar, mengecek kehadiran siswa
- Apersepsi
- Pengenalan tema
- Gerak dan lagu ( aku pohon angka)
- Penyampaian tujuan dan kegiatan pembelajaran

### 2. Kegiatan Inti (± 45 menit)

- Mengamati :

Anak mengamati gambar pohon angka

- Menanya :

Anak tanya jawab tentang pohon buah angka

- Mengumpulkan informasi :

1. Menghitung daun angka 1 s/d 15 lembar
2. Menulis kata ( pohon, batang, ranting, daun, bunga, buah )
3. Membuat mahkota dari daun angka

- Mengkomunikasikan :

Anak mengkomunikasikan hasil karyanya melalui kegiatan, menghitung daun angka, menulis bagian – bagian dari pohon, membuat mahkota.

### 3. Recalling (± 15 menit)

- Membersihkan dan merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Tanya jawab tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya anak
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

### 4. Istirahat (± 15)

- Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, makan dan bermain

### 5. Kegiatan Penutup (± 15 menit)

- Tanya jawab tentang kegiatan apa saja yang telah di mainkan hari ini
- Pemberian pesan-pesan moral tentang mahkota dari daun angka
- Informasi untuk kegiatan besok
- Memotivasi anak untuk datang ke sekolah esok hari
- Berdo'a sesudah pulang dan di akhiri salam

## **I. PENILAIAN**

1. Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Metode penilaian : Observasi, unjuk kerja
3. Instrumen penilaian : Lembar observasi, rubrik, hasil karya

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi Kota Medan

Guru Kelompok B

NILAWATI,S.Pd.AUD

**SITI MARYAM, S.Pd.AUD**

## Instrument penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral (mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan)	Anak belum mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan	Anak mulai mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Ciptaan Tuhan dengan bantuan guru	Anak mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Ciptaan Tuhan	Anak sudah mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Ciptaan Tuhan dengan fasih dan benar
2	Fisik Motorik Dapat melakukan gerak dan lagu (aku pohon nangka)	Anak belum mampu melakukan berbagai gerakan terkoordinasi dalam melakukan kegiatan gerak dan lagu.	Anak mulai mampu melakukan berbagai gerakan terkoordinasi dalam melakukan kegiatan gerak dan lagu dengan dibantu guru	Anak mampu Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi dalam melakukan kegiatan gerak dan lagu dengan luwes	Anak sudah mampu Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi dalam melakukan kegiatan gerak dan lagu dengan luwes dan cepat
3	Kognitif Dapat menghitung jumlah daun nangka 1 s/d 15 lembar	Anak belum menghitung jumlah daun 1 s/d 15 lembar	Anak mampu menghitung jumlah daun 1 s/d 15 lembar dengan bantuan guru	Anak mampu menghitung daun 1 s/d 15 lembar namun masih belum urut	Anak sudah mampu menghitung daun nangka 1 s/d 15 lembar dengan urut, tepat dan cepat
4	Bahasa Dapat menulis kata (akar, batang, ranting, daun, bunga, buah)	Anak belum mampu menulis kata (akar, batang, ranting, daun, bunga, buah)	Anak mulai mampu menulis kata (akar, batang, ranting, daun, bunga, buah) dengan bantuan guru	Anak mampu menulis kata (akar, batang, ranting, daun, bunga, buah) dengan mandiri tetapi belum rapi	Anak sudah mampu Menulis kata (akar, batang, ranting, daun, bunga, buah) dengan tepat, rapi dan benar

5	Sosial Emosional Dapat menyelesaikan tugas dengan mandiri	Anak belum dapat menyelesaikan tugas dengan mandiri	Anak mulai dapat menyelesaikan tugas walau dengan bantuan guru	Anak sudah dapat menyelesaikan tugas dengan mandiri	Anak dapat menyelesaikan tugas dengan mandiri, rapi an cepat
6	Seni(mem Buat mainan mahkota dari daun angka	Anak belum mampu membuat mainan topi / mahkota dari daun angka	Anak mulai mampu membuat mainan topi / mahkota dari daun angka dengan bantuan guru	Anak mampu membuat mainan topi / mahkota dari daun angka secara mandiri tetapi belum rapi	Anak mampu membuat mainan topi / mahkota dari daun angka dengan mandiri dengan tepat dan rapi

□ Rubrik Penilaian

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

## PENILAIAN CEKLIS

### PENILAIAN

#### 1. CEKLIS

Judul asesmen : Membuat Topi / Mahkota dari daun nangka  
 Kelompok / usia : B / 5-6 tahun  
 Tema / sub tema : Tanaman / Bagian – Bagian tanaman

Aspek perkembangan	IPK	NAMA SISWA			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM (1.1)	<b>SIKAP</b> Mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan				
FM ( 3.3-4.3)	<b>KETERAMPILAN</b> Mampu mengembangkan gerakan metorik kasar dalam kegiatan gerak dan lagu				
KOG ( 3.6-4.6)	<b>PENGETAHUAN</b> Mampu menghitung jumlah daun 1/15 lembar				
BAHASA (3.12-4.12)	<b>PENGETAHUAN</b> Mampu menulis kata dari bagian – bagian pohon ( akar, batang, ranting, daun, bunga, buah)				
SOSEM (2.8)	<b>SIKAP</b> Dapat menyelesaikan tugas dengan mandiri				
SENI( 3.154.15)	<b>KETERAMPILAN</b> Mampu membuat mainan mahkota dari daun nangka				

Keterangan

- 1 : BB : Belum Berkembang
- 2 : MB : Mulai Berkembang
- 3 : BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- 4 : BSB Berkembang Sangat Baik

## RUBRIK PENILAIAN

No.	Aspek dan KD	IPK	Skala yang dinilai			
			BB	MB	BSh	BSB
1	NAM (1.1)	Mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan	Anak belum mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan	Anak mulai mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Ciptaan Tuhan dengan bantuan guru	Anak mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Ciptaan Tuhan	Anak sudah mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Ciptaan Tuhan dengan fasih dan benar
2	FM (3.34.3)	Mampu menggerakkan motorik kasar dalam melakukan kegiatan gerak dan lagu	Anak belum Melakukan gerakan motorik kasar pada kegiatan gerak dan lagu	Anak mulai mampu melakukan gerakan motorik kasar pada kegiatan gerak dan lagu walau masih malu-malu dibantu guru	Anak mampu Melakukan gerakan motorik kasar pada kegiatan gerak dan lagu dengan lincah	Anak sudah mampu Melakukan gerakan motorik kasar pada kegiatan gerak dan lagu dengan lincah dan benar
3	KOG (3.6-4.6)	Mampu Menghitung jumlah daun angka 1 s/d 15 lembar	Anak belum mampu menghitung jumlah daun angka 1 s/d 15 lembar	Anak mampu Menghitung jumlah daun angka 1 s/d 15 lembar dengan bantuan guru	Anak mampu menghitung jumlah daun angka 1 s/d 15 lembar dengan benar	Anak sudah mampu menghitung jumlah daun angka 1 s/d 15 lembar dengan tepat dan benar

4	BAH ASA (3.12 - 4.12)	Mampu menulis kata bagian – bagian dari pohon ( akar, batang, ranting, daun, bunga, buah	Anak belum Mampu menulis kata bagian – bagian dari pohon ( akar, batang, ranting, daun, bunga, buah)	Anak mulai mampu menulis kata dari bagian – bagian pohon ( akar, batang, ranting, daun, bunga, buah ) dengan bantuan guru	Anak mampu Menulis kata dari bagian – bagian pohon ( akar, batang, ranting, daun, bunga, buah) dengan mandiri tetapi hasilnya belum tepat	Anak sudah mampu menulis kata dari bagian – bagian pohon ( akar, batang, ranting, daun, bunga, buah) tepat dan benar
5	SOS EM (2.8)	Dapat menyelesai kan tugas dengan mandiri	Anak belum dapat menyelesa ikan tugas dengan mandiri	Anak mulai dapat melakukan tugas dengan mandiri dengan bantuan guru	Anak Dapat menyelesa ikan tugas secara mandiri	Anak Dapat menyelesaikan tugas secara mandiri, dan tanggung jawab

6	SENI(3.154.15)	Mampu membuat mainan mahkota dari daun nangka	Anak belum mampu membuat mainan mahkota dari daun nangka	Anak mulai mampu membuat mainan mahkota dari daun nangka	Anak mampu Membuat mainan mahkota dari daun nangka dengan mandiri tetapi hasilnya belum rapi	Anak mampu Membuat mainan mahkota dari daun nangka secara mandiri dengan benar dan rapi
---	----------------	---	--	--	--	---

□ Rubrik Penilaian

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat baik