

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK TERPADU AL-ISHLAH  
Hari/Tanggal : Rabu, 18 November 2020  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Tanaman / Bagian Tanaman / Daun  
Judul Kegiatan Belajar : Membuat Mahkota Daun

### A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1** Menerima ajaran yang dianutnya
- **KI-2** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman
- **KI-3** Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- **KI-4** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

| Program Pengembangan  | Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|-----------------------|------------------|--|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1              | Mengetahui bahwa Tuhan menciptakan daun dengan banyak manfaat.                               |
| Fisik-Motorik         | 3.3-4.3          | Melatih motorik kasar dengan cara berjalan berjinjit untuk memasang daun pada ranting pohon. |
|                       |                  | Melatih koordinasi mata dan tangan dengan cara membentuk mahkota dari daun                   |
| Kognitif              | 3.6-4.6          | Mengelompokkan daun menurut jenisnya.  |

|                  |           |   |
|------------------|-----------|---|
| Sosial-Emosional | 2.6       | Memiliki sikap taat pada peraturan sehari-hari. |
| Bahasa           | 3.12-4.12 | Meniru menyusun huruf menjadi kata “daun”.      |
| Seni             | 3.15-4.15 | Membuat karya seni mencetak daun.               |

### C. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah melakukan **diskusi** tentang benda-benda ciptaan Tuhan, peserta didik dapat **menyebutkan** manfaat daun dengan benar. (*Metode Tanya Jawab*) (**Religius / HOTS**)
- b. Setelah **mengamati** contoh dari guru, peserta didik dapat berkreasi **menempel** daun pada ranting dengan berjalan berjinjit dengan benar. (*Metode Demonstrasi*) (**HOTS/PPK**)
- c. Melalui kegiatan **mengamati** tutorial dari guru, peserta didik dapat **mengkreasikan** bentuk mahkota daun dengan indah. (*Metode Observasi dan Metode Hasil Karya*) (**HOTS/TPACK**)
- d. Melalui kegiatan **mengamati** tayangan video tentang jenis-jenis daun, peserta didik dapat **memilih** dan mengelompokkan daun menurut jenisnya dengan benar. (*Metode Observasi*) (**HOTS**)
- e. Setelah **mengamati** tutorial dari guru, peserta didik mampu **menyusun** huruf menjadi kata “daun” menggunakan media lem dengan cara menulis dengan benar. (*Metode Penugasan*) (**HOTS**)
- f. Setelah **mendengarkan** cerita dari guru, peserta didik mampu **menunjukkan** perilaku taat pada peraturan sehari-hari dengan baik. (*Metode Bercerita*) (**HOTS/PPK**)
- g. Setelah **mengamati** tutorial dari guru, peserta didik dapat **mengkreasikan** karya seni mencetak daun dengan indah. (*Metode Hasil Karya*) (**HOTS/PPK**)

### D. Materi Pembelajaran

- |           |   |
|-----------|---|
| 1.1       | Mengetahui manfaat daun yang sudah Tuhan ciptakan.                                    |
| 3.3-4.3   | Menempel daun pada ranting dengan berjalan berjinjit.<br>Membentuk mahkota dari daun. |
| 3.6-4.6   | Mengelompokkan daun menurut jenisnya.   |
| 2.9       | Menunjukkan sikap taat pada peraturan sehari-hari.                                    |
| 3.12-4.12 | Menyusun huruf menjadi kata “daun”.   |
| 3.15-4.15 | Membuat karya seni mencetak daun.   |

### E. Sumber dan Media Belajar

- Media : Video (Laptop, charger, proyektor)
- Bahan : Gambar daun, daun, krayon, ranting, lem, solasi, kertas, plastik, pewarna, piring palstik, tali.
- Sumber Belajar : Internet dan Lingkungan Alam

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN                      | KEGIATAN PEMBELAJARAN  | SUMBER DAN MEDIA BELAJAR  |
|---|--|---|
| <b>A. Kegiatan Pendahuluan 20 Menit</b> |  |   |
| Pendahuluan                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru dengan benar. (<i>Religius</i>)</li><li>2. Peserta didik berdoa bersama-sama dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>)</li><li>3. Peserta didik bersama guru melafalkan bacaan surat pendek, doa harian, dan hadist dengan benar. (<i>Collaboration</i>)</li></ol>                | Guru<br><br>Guru<br><br>Guru  |
| Apersepsi                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati video tentang jenis-jenis daun. (<i>TPACK/Saintifik</i>)</li><li>2. Peserta didik berdiskusi tentang manfaat daun yang sudah Tuhan ciptakan (<i>Religius</i>)</li><li>3. Peserta didik mengamati contoh dari guru, kemudian berkreasi menempel daun pada ranting dengan berjalan berjinjit. (<i>HOTS/PPK</i>)</li></ol> | Video<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bZOOQtDlz4M">https://www.youtube.com/watch?v=bZOOQtDlz4M</a><br>Daun, ranting, solasi |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| Motivasi                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran. (<i>PPK</i>)</li> <li>2. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat aturan main dalam kegiatan yang akan dilakukan. (<i>Collaboration</i>)</li> </ol> | Guru<br><br>Guru,<br>Anak               |
| <b>B. Kegiatan Inti 45 Menit</b> |   |   |
| Kegiatan 1                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati tayangan video tentang jenis daun (<i>TPACK</i>) kemudian mengelompokkan daun menurut jenisnya. (<i>HOTS/Saintifik</i>)</li> </ol>  | Video,<br>daun.                         |
| Kegiatan 2                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati tutorial dari guru cara menyusun huruf menjadi kata “daun” (<i>HOTS/PPK</i>)</li> <li>2. Peserta didik meniru menyusun huruf menjadi kata “daun” dengan benar. (<i>Kemandirian</i>)</li> </ol>          | Kertas,<br>lem,<br>pewarna,<br>plastik. |
| Kegiatan 3                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati contoh dari guru cara membuat mahkota daun. (<i>HOTS</i>)</li> <li>2. Peserta didik membentuk dan mengkreasikan daun menjadi mahkota. (<i>HOTS/Kemandirian</i>)</li> </ol>                              | Daun, lidi,<br>tali                     |
| Kegiatan 4                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati tutorial dari guru cara mencetak daun. (<i>HOTS</i>)</li> <li>2. Peserta didik mengkreasikan karya seni mencetak daun dengan indah. (<i>HOTS/PPK</i>)</li> </ol>  | Kertas,<br>daun,<br>krayon              |
| <b>C. Recalling 10 Menit</b>     |   |   |

|                                     |  |               |
|-------------------------------------|--|---------------|
|                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru merapikan peralatan main yang sudah digunakan.</li> <li>2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang perasaan anak selama kegiatan bermain.</li> <li>3. Peserta didik diberi penguatan oleh guru tentang pengetahuan yang didapatkan.</li> </ol>   | Guru dan Anak |
| <b>D. Istirahat 5 Menit</b>         |  |               |
|                                     | Peserta didik mencuci tangan setelah melakukan kegiatan.   | Anak          |
| <b>E. Kegiatan Penutup 10 Menit</b> |  |               |
|                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan percakapan tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini.</li> <li>2. Peserta didik diberi penguatan dan motivasi tentang sikap taat pada peraturan sehari-hari. (<i>PPK</i>)</li> <li>3. Guru menginformasikan kepada peserta didik kegiatan untuk esok hari. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>4. Peserta didik berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam pada guru. (<i>Religius</i>)</li> </ol> | Guru dan Anak |

## G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
  - a. Skala capaian perkembangan anak (ceklist)
  - b. Event Sampling
  - c. Catatan Anekdote/kelas
  - d. Rubrik hasil karya

Jepara, 17 November 2020

Mengetahui

Kepala TK Terpadu Al-Ishlah



**Rohmawati, S.T., S.Pd**

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lisa Nur Fitriani'.

**Lisa Nur Fitriani, S.Pd**