



**TAMAN KANAK – KANAK**  
**'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 SUMBERPUCUNG**

TERAKREDITASI "A" NSS :004051822315 NPSN : 20575121  
JL. Ajarmangir No.28 Rt.11 Rw.01 Sumberpucung  
Kec.Sumberpucung Kab. Malang  
E-mail: aba01\_tk@yahoo.co.id

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN	: TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 SUMBERPUCUNG
KELAS / SEMESTER	: B / II
TEMA/ SUBTEMA	: AIR, UDARA, API / AIR
TOPIK	: AKU ILMUAN CILIK
ALOKASI WAKTU	: 180 MENIT
KD	: 1.1, 2.5, 2.8, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.15-4.15
ALAT DAN BAHAN	: AIR, BOTOL BEKAS, MINYAK GORENG, PEWARNA MAKANAN, WADAH KECIL, KAYU KECIL, MAINAN PLASTIK

**1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat bersyukur terhadap ciptaan Tuhan melalui Air
3. Anak dapat mengenal warna
4. Anak dapat menceritakan perubahan warna
5. Anak dapat mengetahui jika air dan minyak tidak bisa bercampur
6. Anak dapat mengetahui benda-benda yang mengapung dan tenggelam dalam air
7. Anak berani menceritakan di depan kelas dari hasil percobaan yang dibuatnya
8. Anak dapat menyelesaikan kegiatan secara mandiri

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. PENDAHULUAN (60 menit)**

- Sop protokol kesehatan 3M (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak)
- Motorik kasar meliputi gerak dan lagu, senam (30 menit)
- Pembukaan ( 30 menit )  
Sop Pembukaan ( Salam, Do'a, Absensi )
- Bercakap-cakap tentang apa saja ciptaan Allah.

**2. KEGIATAN INTI (60 menit)**

(Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main).

- Anak mengamati tanaman markisa
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya, lalu bercakap-cakap tentang air, manfaat air dan kegunaan air.
- Anak dapat mengetahui jika air dan minyak tidak dapat tercampur
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk dapat menyampaikan apa yang sudah dilihatnya

Kegiatan 1. Anak mengisi air ke dalam botol

Kegiatan 2. Anak mencampurkan minyak ke dalam botol

Kegiatan 3. Anak menceritakan tentang hasil pencampuran

Kegiatan 4. Anak memasukkan mainan ke dalam botol

Kegiatan 5. Anak mengamati apa yang terjadi di dalam botol

### 3. ISTIRAHAT (30 menit)

SOP Istirahat

- Cuci tangan
- Berdoa sebelum makan
- Makan bekal
- Berdoa sesudah makan
- Bermain

### 4. PENUTUP (30 menit)

Sop penutup

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apayang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

## B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK : .....

KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Membiasakan berdoa sebelum memulai kegiatan, mengenal ciptaan Tuhan melalui Air				
KOGNITIF 3.5-4.5	Mencampur air dan minyak				
3.6-4.6	Mengenal warna yang dituangkan ke dalam air				
BAHASA 3.10-4.10	Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif yaitu menceritakan hasil pencampuran dari air dan minyak				

FM 3.3-4.3	Menuangkan air, pewarna , dan minyak ke dalam botol				
SENI 3.15- 4.15	Membuat mainan Apollo dari botol bekas dengan pencampuran dengan dua bahan cair yang berbeda				
SOSEM 2.5	Berani tampil di depan kelas untuk menceritakan hasil percobaan				
2.8	Menyelesaikan kegiatan secara mandiri				

## 2. PENILAIAN HASIL KARYA

Membuat Apollo dari botol bekas.

## 3. ANEKDOT

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan: KD:			

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

SULIKHAH, S.Pd

AMALITA DHYAN INDAH.L