

➤ **RPP DARING 2**
Ika Emilia Yuliani,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TK LKMD SUDIMORO
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Strategi : Daring
Semester/ Bulan / Minggu ke : I / Oktober / XI
Hari / tanggal : Jum'at, 6 November 2020
Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun
Tema / Sub Tema / sub sub tema : Binatang / Binatang Ternak / Ayam
Alokasi waktu : 07.30 – selesai
Kompetensi Dasar : 1.1,3.2 -4.2, 2.12,3.3-4.3,3.6-4.6,3.9 -4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati ayam, anak dapat bersyukur terhadap ciptaan Tuhan dengan menyayangi binatang, tidak menyakiti binatang dan memberi makan binatang.
2. Melalui kegiatan membuat maket peternakan ayam, anak mampu mengkreasikan karya seni dengan kreatif
3. Melalui kegiatan membuat maket peternakan ayam, anak mampu mengembangkan fisik motorik halus.
4. Melalui kegiatan membuat maket peternakan ayam, anak mampu bercerita tentang cara pembuatan maket peternakan ayam
5. Dengan kegiatan membuat maket peternakan ayam, anak mampu membiasakan diri merapikan peralatan yang dipakai sampai rapi.

Materi dalam kegiatan :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1)
2. Menampilkan hasil karya seni (SENI 3.15-4.15)
3. Keterampilan motorik halus dan kasar (FM 3.3-4.3)
4. Mengenal tempat di lingkungan sekitarnya (KOG 3.7 -4.7)
5. Mengenal benda – benda di sekitarnya (KOG 3.6 -4.6)
6. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif secara verbal (BAHASA 3.11-4.11)
7. Merapikan mainan (SOSEM 2.12)

Metode Pembelajaran : bercakap-cakap, pemberian tugas, metode proyek

Alat dan Bahan :

1. Styrofoam, stik es krim , batang korek / lidi, kertas lipat, batu kerikil, plastisin
2. Gunting, cutter, lem, spidol

Sumber dan Media Belajar :

1. HP, Aplikasi WhatsApp, bahan ajar dari guru, Youtube

Kegiatan main :

1. Mengamati ayam yang ada di sekitar rumah
2. Membuat maket peternakan ayam

Langkah – Langkah Kegiatan

A. Pembukaan (30 menit)

1. Guru memberikan kegiatan hari ini melalui WA grup orangtua
2. Guru mengirim video untuk dilihat anak yang didampingi orangtua. Didalam video tersebut berisikan :
 - Guru menyapa peserta didik
 - Guru mengajak anak berdo'a
 - Guru memberikan informasi tentang kegiatan hari ini dengan pilihan kegiatan main sebagai berikut : mengamati ayam yang ada di sekitar rumah, membuat maket peternakan ayam.
 - Guru menginformasikan bahwa kegiatan hari ini akan dikirim ke WA guru dalam bentuk foto atau video

B. Inti (60 menit)

1. Anak yang di dampingi orangtua mengamati video yang dikirim guru
2. Anak menggunakan informasi dari orangtua untuk melakukan kegiatan di rumah
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan imajinasinya
4. Anak melakukan kegiatan yang dipilih dengan di dampingi orangtua

C. Penutup (30 menit)

1. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan kegiatan yang dilakukan melalui foto atau video
2. Orang tua mengirim foto atau video kegiatan anak kepada guru lewat WA
3. Guru menganalisis video atau foto yang dikirim
4. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video atau foto yang dikirimkan orangtua.

Teknik Penilaian : skala capaian perkembangan, hasil karya, anekdot.

Mengetahui,

Sudimoro, November 2020

Kepala PAUD TK LKMD SUDIMORO

Guru Kelas

Dalmini,S.Pd

Ika Emilia Yuliani,S.Pd

NIP.196301101987022002

**Kukuruyuuukk...Petokk...Petokk...
Siapakah aku...??**



PAUD TK LKMD SUDIMORO

TAHUN AJARAN 2020 / 2021

Semester/Minggu : I / XII

Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Ternak/ Ayam

Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun

Hari / Tanggal : Jum'at 6 November 2020



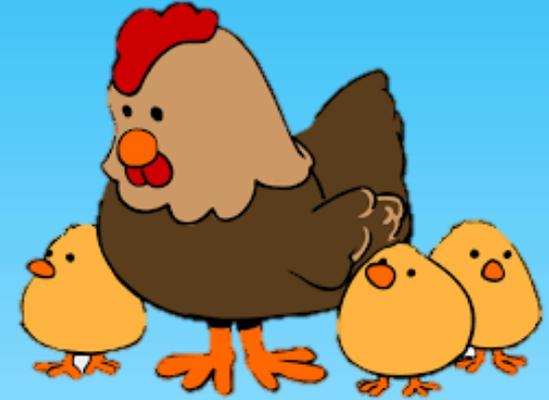
Belajar Bersama Bunda Ika

Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati ayam, anak dapat bersyukur terhadap ciptaan Tuhan dengan menyayangi binatang, tidak menyakiti binatang dan memberi makan binatang (NAM 1.1)
- Melalui kegiatan membuat maket peternakan ayam, anak mampu mengkreasikan karya seni dengan kreatif (SENI 3.15-4.15)
- Melalui kegiatan membuat maket peternakan ayam, anak mampu mengembangkan fisik motorik halus (FM 3.3-4.3)
- Melalui kegiatan membuat maket peternakan ayam, anak mampu bercerita tentang cara pembuatan maket peternakan ayam (BHS 3.11-4.11)
- Melalui kegiatan membuat maket peternakan ayam, anak mampu membiasakan diri merapikan peralatan yang dipakai sampai rapi.

Materi Pembelajaran

- Ayam merupakan salah satu jenis binatang ternak yang bisa kita makan daging dan telurnya.
- Ayam diciptakan oleh Allah
- Bagian bagian ayam terdiri dari kepala, badan, sayap, kaki, ekor, jengger dan bulu ayam
- Ayam tinggal di dalam kandang
- Makanan ayam berupa biji jagung, beras, bekatul, cacing dll.
- Ayam berkembang biak dengan bertelur
- Ada ayam jago dan ayam betina
- Kukuruyuuuuukkkk.....itu suara ayam jago
- Petokk...petokk...petokk....itu suara ayam betina



Makanan Ayam

- Biji jagung, bekatul, beras, cacing dll



Tempat Tinggal Ayam



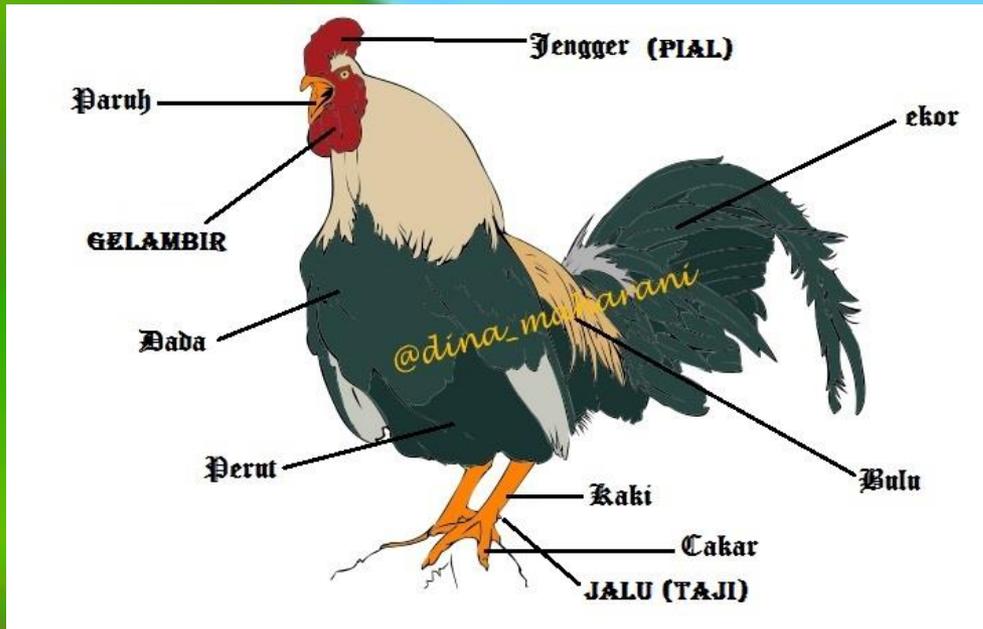
Jenis – Jenis Ayam

- Ayam kampung, ayam kate, ayam cemani, ayam petelur



Bagian – Bagian Ayam

- Paruh, kepala, jengger, gelambir, dada, perut, kaki, bulu, ekor, cakar



Media Dan Sumber Belajar

- Ayam yang ada di rumah
- Video tentang ayam

<https://www.youtube.com/watch?v=m0Y3GLi7WBk&t=33s>

Alat Dan Bahan

- Styrofoam, stik es krim, batang korek api / lidi, kertas lipat,
 - Batu kerikil, plastisin
 - Gunting, cutter, lem, spidol



PAUD TK IKMD SUDIMORO

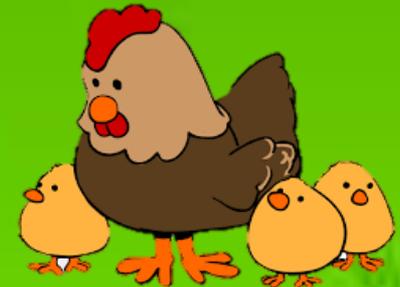


Metode Pembelajaran

- Bercakap-cakap, pemberian tugas, metode proyek

Materi Dalam Kegiatan

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
 - Menampilkan hasil karya seni
 - Keterampilan fisik motorik halus dan kasar
 - Mengenal tempat di lingkungan sekitarnya
- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif



Kegiatan Pembuka

- Orangtua membimbing anak untuk berdo'a sebelum kegiatan.



The screenshot shows a prayer app interface with a red header bar containing the text "Doa sebelum belajar." and navigation arrows. On the left is a cartoon illustration of a boy in a green cap and white shirt, sitting and reading a book. The main text is in Arabic: "رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا، وَارْزُقْنِي فَهْمًا" and "وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ". Below this is the Indonesian translation: "Robbii zidnii 'ilma warzuqnii fahmaa, waj'alnii minash-shaalihiin." and a prayer text in Indonesian: "Ya Allah, tambahkanlah aku ilmu, dan berilaku aku karunia untuk dapat memahaminya, dan jadikanlah aku termasuk golongannya".

1. Membuat Maket Peternakan Ayam

Langkah kegiatan :

- Ayah / bunda bersama anak mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- Anak menyusun stik es krim menjadi pagar
- Anak menggambar pola ayam dan rumput, kemudian mengguntingnya
- Anak menempelkan hasil guntingan pada batang korek api / lidi
- Anak menyusun maket peternakan ayam

Catatan: ayah / bunda bisa menambahkan bahan yang lain agar anak dapat berkreasi membuat maket peternakan ayam.

Kegiatan Penutup

- Orangtua meminta anak untuk menceritakan pengalaman setelah bermain
- Anak merapikan mainan setelah berkegiatan
- Orangtua mendokumentasikan kegiatan anak dan mengirimkannya ke WAG kelas
- Orangtua membimbing anak untuk membaca do'a setelah belajar



Contoh pertanyaan untuk anak

- Siapa yang menciptakan ayam?
- Ada berapa jenis ayam?
- Bagaimana ayam berkembang biak?
- Bagaimana suara ayam?
- Apa saja yang bisa dimanfaatkan dari seekor ayam?
- Dimana biasanya kita bisa menemukan ayam?
- Kapan biasanya ayam jago berkokok?

Pesan Moral

- Anak dapat bersyukur terhadap ciptaan Tuhan, dengan cara menyayangi binatang, memberi makan binatang dan tidak menyakiti binatang

TERIMAKASIH

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Membuat Maket Peternakan Ayam

Kelompok	: A
Tema /Sub Tema	: Binatang / Binatang Ternak / Ayam
KD	: 3.7 -4.7 (mengenal tempat di lingkungan sekitarnya) 3.15-4.15 (menampilkan hasil karya seni)
Tujuan	: Melalui kegiatan membuat maket peternakan ayam, anak mampu berpikir secara kreatif.

Yukk,, berkreasi membuat maket peternakan ayam!!!

Alat dan bahan : Styrofoam, stik es krim, batang korek / lidi, kertas lipat, batu kerikil, plastisin, gunting, cutter, lem, spidol.



Petunjuk :

1. Ayah / Bunda bersama anak mengamati video tentang ayam
<https://www.youtube.com/watch?v=m0Y3GLi7WBk&t=33s>
2. Ayah / Bunda membantu anak membacakan petunjuk
3. Ayah / Bunda mengajak anak tanya jawab tentang ayam

4. Ayah / Bunda bersama anak menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
5. Ayah / Bunda meminta anak untuk menyusun stik es krim menjadi pagar peternakan ayam
6. Ayah / bunda meminta anak untuk menggambar pola ayam dan pola rumput, kemudian mengguntingya dengan rapi
7. Ayah / bunda meminta anak untuk menempelkan hasil guntingan pada batang korek api / lidi
8. Ayah / bunda meminta anak untuk menyusun pagar dari stik es krim di Styrofoam
9. Ayah / bunda meminta anak untuk melengkapi peternakan dengan membentuk plastisin menjadi tempat makan – minum ayam dan pembatas dalam maket peternakan ayam
10. Ayah / bunda meminta anak untuk menyusun batu kerikil di dalam maket peternakan ayam
11. Ayah / bunda meminta anak untuk bercerita kembali tentang cara membuat maket peternakan ayam.

Catatan:

Pada kegiatan membuat maket peternakan ayam, ayah / bunda bisa juga mempersiapkan bahan lain agar dapat di kreasikan oleh anak..

Paraf OrangTua	Nama Anak	Nilai	Paraf Guru