

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BRANGKAL 1
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat dan membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Discovery leaning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya Jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala yang diberikan Allah SWT (Orientasi, Religius) 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. (Religius) 3. Guru meminta siswa untuk meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya ” apa yang dirasakan ? Mengapa ada yang bergetar/berdetak? Apa nama organ yang berdetak itu? Mengapa jantung berdetak? (Apersepsi, Communication) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari (Communication) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara mandiri siswa diminta untuk mencermati gambar peredaran darah pada manusia yang ada di bahan ajar. 2. Siswa menemukan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah. <p style="text-align: center;">Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menanyakan organ apa saja yang terlibat dalam peredaran darah manusia (Communication, Critical thinking) 4. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia (Communication, Critical thinking) <p style="text-align: center;">Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru dan siswa berdiskusi tentang peredaran darah (Collaboration, Communication) <p style="text-align: center;">Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyampaikan pendapat masing masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah dibaca (Decision making, Communication) <p style="text-align: center;">Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat (Creative thinking, Reflective thinking) 8. Guru mengapresiasi gambar siswa. 9. Guru menyatukan gambar-gambar yang dibuat siswa dalam bentuk kliping. 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mengamati</p> <p>10. Guru Membacakan pantun : <i>Di Sekolah belajar berhitung Terus - menerus supaya lancar Jagala Kesehatan jantung Supaya peredaran darah lancar</i></p> <p>Menanya</p> <p>11. Guru dan siswa tanya jawab tentang pantun (Communication)</p> <p>Berdiskusi</p> <p>12. Guru dan siswa berdiskusi tentang pantun (Collaboration, Communication)</p> <p>13. Siswa menyampaikan hasil informasi tentang pantun (bagian-bagian dan ciri -ciri pantun (Decision making , Communication))</p> <p>Menalar</p> <p>14. Siswa membuat pantun nasihat tentang lingkungan (Creative thinking) (Reflective thinking)</p> <p>15. Siswa membacakan pantun yang telah dibuat didepan kelas (Communication)</p> <p>16. Guru memberi apresiasi dari pantun yang dibacakan siswa Siswa mengerjakan evaluasi</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</p> <p>2. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminya siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan dengan menjawab pertanyaan (Reflective thinking)</p> <p>3. Bagaimana persaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini?</p> <p>4. Apakah kalian memahami pelajaran hari ini?</p> <p>5. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru</p> <p>6. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan.</p> <p>7. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama guru mengucapkan salam. (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari

a. Penilaian Sikap

- Sikap Spritual (Pengamatan)
- Sikap Sosial (Pengamatan)

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes Tulis
Bahasa Indonesia	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes Tulis

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik penilaian
Bahasa Indonesia	Membuat Pantun	Unjuk Kerja
IPA	Menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar	Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Brangkal , 5 Januari 2022
Guru Kelas V

ZAENURI, S.Pd.I
NIP. 19640510 199308 1 001

SUGENG ARIBOWO, S.Pd.SD
NIP. 19760502 200604 1 013

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

Indikator : Kekhusyukan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyukan dalam berdoa	
		Terlihat *	Belum Terlihat *

*Tanda Centang (√)

SOSIAL

- Indikator : 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam penyelesaian tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat *	Belum Terlihat *	Terlihat *	Belum Terlihat *	Terlihat *	Belum Terlihat *

*Tanda Centang (√)

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah Soal : 5

Jawaban benar x 3

IPA

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{9} \times 100$$

Bahasa Indonesia

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{9} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai	
		IPA	Bahasa Indonesia

PENILAIAN KETERAMPILAN (IPA)

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hasil Kreasi Gambar	Memuat gambar, keterangan, tulisan cara kerja peredaran darah	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan Informasi ditulis dengan benar sistematis dan jelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar yang baik dan benar	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan yang benar	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar dan terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis yang perlu terus ditingkatkan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{8} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai

BAHASA INDONESIA

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat pantun	Pantun yang dibuat memenuhi 5 kriteria <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pantun bersajak a-b-a-b ➤ Satu bait terdiri atas empat baris ➤ Tiap baris terdiri atas 8 suku kata sampai 12 suku kata ➤ Baris pertama merupakan sampiran dan baris yang kedua merupakan isi 	Memenuhi 3-4 Kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 Kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 Kriteria yang ditetapkan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{4} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai

2. SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

1. Tuliskan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia beserta fungsinya!
2. Buatlah bagan proses peredaran darah kecil dan jelaskan!
3. Buatlah bagan proses peredaran darah besar dan jelaskan!
4. Sebutkan ciri – ciri pantun?
5. Dengan berdasarkan ciri-ciri pantun , buatlah sebuah pantun dan tuliskan jenis pantunnya!

Kunci Jawaban

1. Jantung berfungsi memompa darah
Paru-paru = tempat pertukaran zat CO₂ dengan O₂ dalam darah
Pembuluh arteri=membawa darah kaya oksigen ke seluruh tubuh
Pembuluh Vena= membawa darah kaya CO₂ menuju jantung
Pembuluh kapiler=tempat pertukaran zat O₂ dengan CO₂ dalam darah
2. Bagan peredaran darah kecil :
Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah kecil yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbondioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung Oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.

3. Bagan peredaran darah besar :

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Sistem peredaran darah besar yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbondioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbondiosida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.

4. Ciri – ciri pantun:

- Terdiri dari 4 baris
- Dalam 1 baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata
- 2 baris yang pertama merupakan sampiran dan 2 baris yang kedua merupakan isi pantun.
- Bersajak a-b-a-b

5. Kebijakan Guru