

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



Oleh :

Eko Wahyuningrum,SE,S.Psi,M.MPd

TK TUNAS MANDIRI

ALAMAT : GG.HARUM MANIS RT.01 RW.26 DESA KEJAPANAN

KECAMATAN GEMPOL , KABUPATEN PASURUAN

PROPINSI JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK (Taman Kanak – Kanak)
Kelas/Semester/Minggu : Kelompok B / 1 / 5
Tema / sub Tema : Air / Kegunaan Air
Sub – sub Tema : Air Minum
Hari Tanggal : Sabtu, 20 Nopember 2021
Kompetensi Dasar : NAM 1.1 FM 3.3 - 4.3, SE 2.8, KOG 3.5 - 4.5,
BHS 3.10 - 4.10, SENI 3.15, 4.15

Materi Pembiasaan : 1. Mengenal Ciptaan – ciptaan Tuhan
2. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

Materi Kegiatan : 1. Ketrampilan motorik halus melatih koordinasi mata dan tangan
2. Memiliki Inisiatif Untuk melakukan sesuatu tanpa dibantu
3. Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana
4. Menyusun kalimat sederhana
5. Membuat karya seni sesuai kreatifitas
6. Mengurutkan ukuran air dalam gelas berdasarkan 5 seriasi

Alat dan Bahan Pembelajaran : Botol air minum, gelas plastik, kertas lipat, sirup beraneka warna, sendok, sedotan, material, loose parts

Medel Pembelajaran : Sentra

A. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- * Mengucap Salam dan menanyakan kehadiran anak dengan menyanyi lagu Dua Mata
- * Berdo'a sebelum belajar
- * Bercakap-cakap bersama anak sambil tanya jawab menggunakan botol sirup dan air aqua.
- * Menyanyi dengan berakspresi : Disini Air , Disana air.....intro lagu Disini Senang
Dimana – mana kubutuh air
Mandi butuh air, Minum butuh air
Mencuci bajupun butuh air
Lalalalalalala....Jagalah alam kita
Gunakan air bersih secukupnya
Lalalalalalala....Jagalah alam kita
Gunakan air bersih secukupnya

2. Kegiatan Inti

- a. Menuang air kedalam gelas plastik
- b. Menata material menjadi kalimat air minum
- c. Mencampur sirup dengan air minum
- d. Mengurutkan ukuran air dalam gelas dengan memberi tutup gelas berangka

3. Penutup

- Anak ditanya bagaimana perasaannya setelah membuat minuman sirup dengan berbagai macam rasa
- Anak diberi pesan moral agar memanfaatkan air sebaik mungkin, air adalah ciptaan Tuhan
- Diskusi kegiatan untuk esok hari (menawarkan pada anak)
- Berdo'a akan pulang
- Mengucap dan membalas salam

B. Tujuan Pembelajaran

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

a. Nilai Agama dan Moral

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya

b. Fisik Motorik

3.3 – 4.3 Melakukan berbagai Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah

c. Sosial Emosional

2.8 Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya

d. Kognitif

3.5 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi

e. Bahasa

3.10 – 4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar dan yang dilihatnya

f. Seni

3.15 - 4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitas

2. Kegiatan Pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang kegunaan air , anak dapat menyebutkan dan mengenal macam – macam kegunaan air
- b. Melalui praktek langsung membuat minuman sirup melatih anak-anak mengenal minuman bersih dan sehat

c. Melalui kegiatan membuat minuman sirup anak untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya

d. Melalui aktifitas mencampur air dan sirup, anak menunjukkan aktifitas Eksploratif

(Pencampuran warna)

C. Penilaian Pembelajaran

* Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Jasmine	Arsya	Rafli	Azzam	Nazwa
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal Ciptaan – ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3 4.3	Ketrampilan motorik halus Melakukan berbagai Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah					
Sosial Emosional	2.8	Memiliki Inisiatif Untuk melakukan sesuatu tanpa dibantu					
Kognitif	3.5 4.5	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi					
Bahasa	3.10 4.10	Menceritakan Kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak					
Seni	3.15 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas					

Teknik Penilaian Harian yang digunakan :

a. Ceklis

b. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktifitas anak

c. Hasil Karya

Anak bersama Guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil kegiatannya

d. Rencana dan tindak lanjut hasil Penelitian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas membuat minuman sirup dengan berbagai macam pencampuran warna dirumah dan keesokan harinya dapat menceritakan dikelas.

Pasuruan, 20 Nopember 2021
Calon Program Sekolah Penggerak (PSP)

Eko Wahyuningrum,SE,S.Psi,M.MPd

ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. KEGIATAN 1

Menuang air ke dalam gelas plastik



2. KEGIATAN 2

Menulis kata air minum dengan material loose parts



3. KEGIATAN 3

Mencampur sirup dengan air minum



4. KEGIATAN 4

Mengurutkan gelas berisi air minum yang ada tulisan angka secara berurutan dan dapat membedakan warna kertas penutup air minum

