## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## A. Identitas

Nama Sekolah : TK PRATIWI

Tema : Tanaman

Sub Tema /Sub-SubTema : Tanaman Buah/ buah jeruk

Semester : II

Kelompok : B (Usia 5-6)Tahun Hari/Tanggal : Rabu, 05 Januari 2022

Waktu : 180 Menit

Judul kegiatan/permainan : Membuat minuman jeruk peras

Pendekatan : Saintifik

KD	INDIKAT OR	TUJUAN PEMBELAJAR AN	MATERI PEMBELAJARA N	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA/ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIA N
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan- Nya	Mau mengucapk an kalimat Hamdalah "Alhamdulil lah" sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Melalui kegiatan melihat video tanaman jeruk, anak mau mengucapkan Alhamdulillah sebagai rasa syukur terhadap Tuhan dengan benar	<ul> <li>Pemahaman tentang buah jeruk</li> <li>Ciri – ciri jeruk</li> <li>Manfaat buah jeruk</li> </ul>	I. Kegiatan awal A. Anak dicek kesehatan dan perlengkapan alat perlindungan diri (Anak cuci tangan, dicek suhu tubuh, masker, faceshield, handsanitizer) B. Anak memberi salam kepada guru C. Anak berdoa, doa dipimpin oleh	<ul> <li>Buah jeruk</li> <li>Laptop</li> <li>Gambar buah jeruk</li> <li>Kertas</li> <li>Pensil</li> <li>Pensil warna</li> </ul>	<ul><li>Observasi</li><li>Hasil karya</li><li>Pemberian tugas</li></ul>
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Mampu menyelesaik an kegiatan sendiri tanpa bantuan	Melalui kegiatan memeras jeruk, anak mampu menyelesaikan kegiatan sendiri tanpa bantuan dengan baik		<ul> <li>anak secara bergantian setiap hari.</li> <li>D. Guru melakukan presensi terhadap anak</li> <li>E. Anak diingatkan kembali tema sebelumnya</li> <li>F. Guru melakukan tanya jawab tentang buah jeruk</li> </ul>	<ul> <li>Perasan jeruk</li> <li>Air</li> <li>Gula</li> <li>Gelas</li> <li>Sendok</li> <li>Telenan</li> </ul>	
3.3 Mengenal	Mempu	Melalui kegiatan			, Tololiuli	

kegiatan memeras melatih memeras melatih memeras melatih kemanpuan motorik kasar dan halus wang menunjukkan menunjukan me	anggota tubuh,	melakukan	memeras jeruk,		> Pisau	
memeras motorik kasar dan motorik halus manggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus Manggota tubuh untuk membuat minuman jeruk peras menenukan seitata, suara tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6 Memyampaikan denaha mengamati buah perak suara tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  Membadaan mangan dan dangaman menemukan seitata, suara tekstur, yang dikenalnya, dan ciri-ciri lainnya)  Mempanatan motorik kasar dan halus Melakukam kegiatan motorik kasar dan halus menembuat minuman jeruk peras menembuat minuman jeruk peras menemukan seitatan yang dikenalnya dan ciri-ciri lainnya)  Mempanatan mangan motorik halus menemujukka parak dan tangan kanah dan kiri dengan tepat. Menahat mengamati buah jeruk secara langsung menemukan setitatnya dan dan kapat menemukan mengamati buah jeruk dengan benar dengan benar mengamati buah jeruk dengan benar mengamati buah jeruk dengan benar mengamati buah jeruk dengan benar dengan dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras peras serta alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras peras serta alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras peras serta alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras peras serta alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras peras peras serta alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras				G Anak mendengarkan guru saat		
pengembangan motorik kasar dan motorik kasar dan halus yang menunjukka naturah main motorik kasar dan halus yang menunjukka naturah main mengunakan antarah maturah main motorik kasar dan halus yang menunjukka naturah main peruk peras, anak naturah main.  Melalui kegiatan patik membuat minumah jeruk peras, anak naturah main.  Melalui kegiatan patik membuat patik mempuat pun mengamati buah jeruk anak dapat membuat minumah jeruk peras.  C. Mengumpulkan informasi, peras,	_	_	-			
motorik halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk yang pengembangan motorik kasar dan halus  8.6 Menganat minuman jeruk peras anak terampil menembat minuman jeruk peras  8.6 Menganat menbat minuman jeruk peras  8.6 Menganat minuman jeruk peras  8.6 Menganat mangan untuk kefiatan yang dikenalnya dan jeruk geras anak testur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  8.6 Menganat menemukan mengamati buah jeruk secara langsung menunjukka terampil buah jeruk secara langsung menggunakan tangan kanan dan kiri dengan tepat.  8. Menanya  1. Guru dan anak berdiskusi tentang buah jeruk  8. Menanya  1. Guru dan anak berdiskusi tentang buah jeruk  9. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  8. Menanya  1. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  8. Menanya  1. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  8. Menanya  1. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  8. Menanya  1. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  9. Mengumpulkan informasi  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  9. Mengumpulkan informasi  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  9. Anak menjumpulkan informasi  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  1. Guru menjumat peruk peras  1. Guru menjumat peruk peras  1. Guru menjumat peruk peras  2. Anak menjumat peruk peras  2. Anak menjumat peruk peras  2. Anak menjumat peruk peras  3. Anak menjumat peruk peras  3. Anak menjumat peruk peras  4. Menjumati tuah jeruk dengan benar	· ·					
Melakukan anggota tubuh untuk   Melakukan anggota tubuh untuk   Melakukan anggota tubuh untuk   Menamati   Melakukan anggota tubuh untuk   Menamati   Melakukan anggota tubuh untuk   Menamati   Melakukan an tangan kanan dan kiri dengan tepat.   Menamati   Melakukan an tangan untuk   Menamati   Melakukan an tangan kanan dan kiri dengan tepat.   Menamati   Melakukan an tangan kanan dan kiri dengan tepat.   Menamati   Melakukan an tangan kanan dan kiri dengan tepat.   Menamati   Melakukan an tangan kanan dan kiri dengan tepat.   Menamati   Melakukan an tangan kanan dan kiri dengan tepat.   Menamati   Melakukan an tangan kanan dan kiri dengan tepat.   Menamati   Melakukan an tangan kanan dan kiri dengan tepat.   Menamati   Melakukan an tangan kanan dan kiri dengan tepat.   Menamati   Melakukan an tangan kanan dan kiri dengan tepat.   Menamati   Melakukan an tangan kiri dengan tepat.   Menamati   Melakukan kegiatan mengamati buah jeruk anan dapat mengamati buah jeruk dengan benar   Melaku kegiatan mengamati buah jeruk dapat mengumuhan jeruk peras serta alat dan bahan yang		3	*	1 0		
langgota tubuh untuk yang pengembangan motorik kasar dan halus mengunakan naktifitas menggunakan an tangan untuk membuat minuman jeruk peras mengunakan an tangan untuk membuat minuman jeruk peras mengunakan perak peras mengunakan natigaruh penda-benda di sekitarnya (nama, warna, pola, sifat, suara tentang apa dan benda di sekitaryang dikenalnya (nama, warna, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6 Membedaka Menyampaikan tentang pan dan benar dentang apa dan benara benar wurun buah jeruk warna dan ukuran buah jeruk mendadan pentak suangangan mengunakan tangan kanan dan ukuran buah jeruk mengamati buah jeruk mengamati buah jeruk dengan benar  4.6 Membedaka Menyampaikan tentang pan dan benar membuat minuman jeruk peras membuat minuman jeruk peras membuat minuman jeruk peras (C. Mengumpulkan informasi 1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras (C. Mengumpulkan informasi 1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras (C. Mengumpulkan informasi 1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras (C. Mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan 1. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan 1. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan 1. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan 1. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan 1. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan 1. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan 1. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan 1. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan 1. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan 1. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan 1. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan 1. Anak mengumati buah jeruk 1. Anak mengumati bahat perak 1. Guru dan anak berdiskusi tentang buah jeruk 1. Guru dan anak	motorik halus		halusnya.	aturan main.		
menunjukka na aktifitas menggunak an tangan untuk membuat minuman jeruk peras anak terampil menggunakan tangan untuk membuat minuman jeruk peras anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan tepat.  3.6 Mengenal benda-benda di sekitarrya (nama, warma, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6 Mengamati  1. Anak bersama guru mengamati buah jeruk menggunakan tangan kanan dan kiri dengan tepat.  Mampu menemukan manfaat buah jeruk sifat, suara tekstur, fungsi, dana ciri-ciri lainnya)  Membedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk mengamati buah jeruk dengan benar  Menyampaikan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan benar  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk peras  C. Mengumpulkan informasi tentang cara membuat minuman jeruk peras  2. Anak menyimak video yang diputar guru tentang buah jeruk  2. Guru dan anak berdiskusi tentang geara membuat minuman jeruk peras  C. Mengumpulkan informasi tentang cara membuat minuman jeruk peras  2. Anak menyimak penjelasan guru cara membuat minuman jeruk peras  2. Anak menjempulkan informasi tentang cara membuat minuman jeruk peras  2. Anak menjempulkan informasi tentang gana dan angun mengamati buah jeruk dengan benar  Menjamati buah jeruk dengan benar  Menbedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar wukuran buah jeruk dengan benar mutuk membuat minuman jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk	4.3 Menggunakan	Melakukan	Melalui kegiatan			
menunjukka naktifitas menggunaka na tangan untuk membuat minuman jeruk peras  3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, apola, sirid-ciri lainnya)  4.6 Membedaka Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda benda benda benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6 Membedaka mengamati buah jeruk mengunakan tentang apa dan bagaimana benda benda benda benda benda benda warna, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6 Membedaka manfaat buah jeruk dengan benar  Membedaka mengamati buah jeruk dengan benar  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk dengan benar  Dia Menalar  3. Anak menyimak video yang diputar guru tentang buah jeruk  2. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  C. Mengumpulkan informasi  1. Guru dan anak berdiskusi tentang  2. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  3. Anak menyumpulkan informasi  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan  untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menyimak video yang  diputar guru tentang buah jeruk  2. Guru dan anak berdiskusi tentang  2. Guru dan anak berdiskusi tentang  2. Anak menyimak periuk  3. Anak menjumah jeruk		kegiatan	_	e e		
motorik kasar dan halus  an tangan untuk membuat an tangan untuk membuat an tangan untuk membuat minuman jeruk peras  3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warma, pola, ciri-ciri lainnya)  4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warma, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6 Membedaka mengamati buah jeruk dengan benar  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk dengan benar  Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warma, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk dengan benar  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk peras eta lat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras eta lat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras eta lat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras eta lat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras eta lat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras eta lat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras eta lat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras eta lat dan	untuk	yang	minuman jeruk			
halus menggunak an tangan untuk membuat minuman jeruk peras  3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  Membedaka nangan kanan dan kiri dengan tepat.  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk anak dapat menemukan manfaat buah jeruk dengan benar  Membedaka nangan kanan dan kiri dengan tepat.  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk dengan benar  Membedaka nangan kanan dan kiri dengan tepat.  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk anak dapat menemukan mengamati buah jeruk dengan benar  Membedaka nangan kanan dan kiri dengan tepat.  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk dengan benar  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk anak dapat menembada manfaat buah jeruk anak dapat mengamati buah jeruk dengan benar  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk anak dapat menembada manfaat buah jeruk dengan benar  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk anak dapat menembada manfaat buah jeruk dengan benar  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk anak dapat menembada manfaat buah jeruk anak dapat menembada manfaat buah jeruk dengan benar  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk anak dapat menembada manfaat buah jeruk anak dap	pengembangan	menunjukka	peras, anak	1. Anak bersama guru mengamati		
an tangan untuk membuat minuman jeruk peras  3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warma, pola, sifat, suara tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, pola, sifat, suara tentang apa dan benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  Membedaka nama dan dan dan dan dengan benar  Membedaka nama dan dan dan dan dan dituran buah jeruk dengan bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)  Anak menyimak video yang diputar guru tentang buah jeruk  B. Menanya  1. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  C. Mengumpulkan informasi  1. Guru manak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  2. Anak menyimak penjelsakan tentang cara membuat minuman jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  2. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  2. Anak menyumpulkan informasi  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menyimak video yang diputa puruk diputar guru tentang buah jeruk  2. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menyumak video yang diputa puruk perak diputa mengunati buah jeruk dengan benar	motorik kasar dan	n aktifitas	terampil	buah jeruk secara langsung		
air tarigati untuk membuat minuman jeruk peras  3.6 Mengenal benda-benda di sekitarryan (nama, warna, benda di sekitarryang dikenalnya (nama, warna, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, ceni-ciri lainnya)  4.6 Menbedaka nagamana benda-benda di sekitarryang dikenalnya (nama, warna, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6 Menbedaka nagamana benda-benda di sekitarryang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6 Menbedaka nagamana benda-benda di sekitarryang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)  4.6 Menbedaka nagamana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)  4.6 Membedaka nagamana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)  4.6 Membedaka nagamana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)  4.6 Membedaka nagamana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)  4.6 Membedaka nagamana benda benar benar dibuah jeruk dengan benar benar bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  5. Mengumpulkan informasi  6. Mengumpulkan informasi  7. Guru dan anak berdiskusi tentang buah jeruk 2. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  2. Anak menyimak penjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  8. Menanya  1. Guru dan anak berdiskusi tentang 2. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  2. Anak menyimak penjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  2. Anak menyimak penjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  3. Anak menyimak penjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  4.6 Mensanya  1. Guru dan anak berdiskusi tenta	halus	menggunak		2 Anak manyimak yidaa yang		
membuat minuman jeruk peras  3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warma, pola, siriat, suara tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6 Membedakan nasa, warma dan ukuran buah jeruk membuat minuman jeruk peras  4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)  B. Menanya  1. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  C. Mengumpulkan informasi  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  2. Anak menyimak penjelasan guru cara membuat minuman jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk		_	_			
minuman jeruk peras  3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warma, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6 Membedaka n rasa, warma dan benda-benda di sekitar jeruk yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dian ciri-ciri lainnya)  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk menemukan manfaat buah jeruk dengan benar  Membedaka n rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk peras  C. Mengumpulkan informasi  1. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  C. Mengumpulkan informasi  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  2. Anak menyimak penjelasan guru cara membuat minuman jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak mengumpulkan anak berdiskusi tentang buah jeruk peras  C. Mengumpulkan informasi  2. Anak menyimak penjelasan guru cara membuat minuman jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan  1. Anak menulis kata jeruk			kiri dengan tepat.	diputal gulu tentalig buah jeluk		
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warma, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  Membedaka nasa berdiskusi tentang buah jeruk  2. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras  C. Mengumpulkan informasi  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  C. Mengumpulkan informasi  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  2. Anak menyimak penjelasan guru cara membuat minuman jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  3.6 Mengenal benda di sekitary menenukan mengamati buah jeruk dengan benar  Melalui kegiatan manfaat buah jeruk dengan benar  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk anak dapat menenukan mengamati buah jeruk anak dapat menbedakan jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk				B. Menanya		
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warma, pola, sifat, suara tentang apa dan benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dian ciri-ciri lainnya)  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk menemukan manfaat buah jeruk dengan benar  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk menemukan manfaat buah jeruk dengan benar  Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  Menyampaikan tentang cara membuat minuman jeruk peras  2. Anak menyimak penjelasan guru cara membuat minuman jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk				1. Guru dan anak berdiskusi tentang		
S.O. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warma, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6  Mempumpaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warma, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)  Mampu mengamati buah mengamati buah jeruk dengan benar  Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warma, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  Mendal meganati buah jeruk menemukan manfaat buah jeruk dengan benar  Mendal menemukan mengamati buah jeruk menemukan manfaat buah jeruk dengan benar  C. Mengumpulkan informasi  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  2. Anak menyimak penjelasan guru cara membuat minuman jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk	2 ( ) ( )		361111			
sekitarnya (nama, warma, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6  Membedaka nagamat benda benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  Membedaka nagamat benda benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  Membedaka nagamat benda benda benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  Membedaka nagamat buah jeruk dengan benar  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk peras  2. Anak menyimak penjelasan guru cara membuat minuman jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk	<u> </u>	-	_	· ·		
warma, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6  Membedaka Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  Membedaka Nelalui kegiatan mengamati buah jeruk menembakan penda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  Membedaka Nelalui kegiatan mengamati buah jeruk menbedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar  Membedaka Nelalui kegiatan mengamati buah jeruk anak dapat mengamati buah jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk						
sifat, suara tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6  Membedaka Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)  Membedaka Melalui kegiatan mengamati buah jeruk, anak dapat membedakan jeruk  Membedaka n rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar  C. Mengumpulkan informasi  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk	•		"			
tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)  4.6  Membedaka Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  manata dan jeruk dengan jeruk dengan benar  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras  2. Anak menyimak penjelasan guru cara membuat minuman jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk	-	buah jeruk		•		
ciri-ciri lainnya)  d.6  Membedaka Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  Membedaka n rasa, warna dan ukuran buah jeruk  Melalui kegiatan mengamati buah jeruk, anak dapat membedakan peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Outo Michighaskan tehtang cara membuat minuman jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk	· ·					
4.6 Membedaka n rasa, warna dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  4.6 Membedaka n rasa, Melalui kegiatan mengamati buah jeruk, anak dapat membedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar  Membedaka n rasa, warna dan ukuran buah jeruk, anak dapat membedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui				į		
Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui nasa, mengamati buah jeruk, anak dapat membedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar nasa, warma dan ukuran pengan di dan dan dan dan dan ukuran pengan di dan dan dan dan ukuran dan				membuat minuman jeruk peras		
tentang apa dan bagaimana bendabagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  warna dan ukuran buah jeruk, anak dapat membedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar  jeruk, anak dapat membedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar  jeruk, anak dapat membedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar  jeruk, anak dapat membedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar  jeruk, anak dapat membedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar  jeruk, anak dapat membedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar  jeruk, anak dapat membedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar  jeruk, anak dapat membedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar  jeruk membedakan sakan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  peras serta alat dan bahan yang akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  peras serta alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  peras serta alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  peras serta alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras peras peras bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras pera		Membedaka	_	2. Anak menyimak penjelasan guru		
bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui ukuran buah jeruk dengan benar membedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar akan digunakan 3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk  2. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras	• •	· ·	<u> </u>	cara membuat minuman jeruk		
bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  ukuran buah jeruk dengan benar  akan digunakan  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk  2. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras	0 1			peras serta alat dan bahan yang		
yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk  2. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk	_					
(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk  2. Anak membadakan reasa warna		jeruk	· ·			
bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  untuk membuat minuman jeruk peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk  2. Anak membadakan magabadakan magabad						
pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  peras  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk  2. Anak membadakan menalakan m	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		dengan benar			
tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui  D. Menalar  1. Anak menulis kata jeruk  2. Anak membadakan rasa warna						
dan ciri-ciri lainnya) melalui  1. Anak menulis kata jeruk 2. Anak membadakan masa yanga	*			-		
lainnya) melalui	_					
7) Analy mambadalyan maga yyyama				1. Anak menulis kata jeruk		
L DELLIAVAL HAND	berbagai hasil			2. Anak membedakan rasa, warna		

karya			dan ukuran buah jeruk
3.12 Mengenal	Mampu	Melalui kegiatan	3. Anak memeras jeruk
keaksaraan awal	memilih	menulis kata	4. Anak menceritakan cara membuat
melalui bermain huruf un			minuman jeruk peras
	membentuk	menyebutkan	
	kata jeruk	huruf dengan	5. Anak menggambar jeruk
		benar	E. Mengkomunikasikan
4.12	Merangkai	Melalui kegiatan	1. Anak menyebutkan cara membuat
Menunjukkan	huruf	menulis kata	minuman jeruk peras
kemampuan	menjadi	jeruk, anak	2. Anak menyebutkan rasa dan
keaksaraan awal	kata jeruk	mampu	warna buah jeruk
dalam berbagai karya		merangkai huruf membentuk kata	3. Anak menyebutkan perbedaan
Kaiya		jeruk dengan	bentuk buah jeruk
		benar	
3.15 Mengenal	Membuat	Melalui kegiatan	III. KegiatanPenutup
berbagai karya	karya seni	membuat gambar	A. Anak merapikan mainan setelah
dan aktivitas seni	dengan	jeruk, anak	digunakan
	menggamba	mampu	B. Anak mengungkapkan perasaannya
	r jeruk	mengetahui /	selama hari ini
		memahami	C. Anak menyampaikan kegiatan apa
		bentuk buah jeruk	
4 15		dengan benar	saja yang sudah dilakukan hari ini,
4.15		Melalui kegiatan	kegiatan apa yang disukai/
Menunjukkan karya dan	Menunjuka	membuat gambar jeruk, anak	melakukan refleksi
aktivitas seni	n karya dan	mampu	D. Guru menyampaikan pesan moral
dengan	aktifitas	mengembangkan	kepada anak
menggunakan	seni sesuai	kreatifitasnya.	Nopula anan
berbagai media	kreatifitas	,	E. Anak mendapatkan informasi dari
	melalui		guru tentang kegiatan esok hari
	kegiatan menggamba		E. Analy hardes sahalum nulang
	r jeruk		F. Anak berdoa sebelum pulang
	1 Joins		G. Anak menjawab salam dari guru

## RENCANA PENILAIAN HARIAN

KD	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Hasil Nilai				Ket
		BB*	MB*	BSH*	BSB*	
Nam 1.1	Mau mengucapkan kalimat Hamdalah "Alhamdulillah" sebagai rasa					
	syukur kepada Tuhan					
Fm k/h	Mempu melakukan kegiatan memeras jeruk/					
3.3/4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan aktifitas					
	menggunakan tangan untuk membuat minuman jeruk peras					
S	Membuat karya seni dengan menggambar jeruk/					
3.15/4.1	Menunjukan karya dan aktifitas seni sesuai kreatifitas melalui					
	kegiatan menggambar jeruk					
Kog	Mampu menemukan manfaat buah jeruk/					
3.6/4.6	Membedakan rasa, warna dan ukuran buah jeruk					
Bhs	Mampu memilih huruf untuk membentuk kata jeruk/					
3.12/4.12	Merangkai huruf menjadi kata jeruk					
Sosem	Mampu menyelesaikan kegiatan sendiri tanpa bantuan					
2.8						

Pacitan, 05 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala TK Pratiwi

Katmiatin, S.Pd

NIP. 196404051986012003

Guru Kelompok B

Yuliana Priantini, S.Pd

NIP. -