RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)

A. Identitas

Nama Sekolah	: TK PRATIWI
Tema	: Tanaman
Sub Tema /Sub-SubTema	: Tanaman Buah/ buah jeruk
Semester	: II
Kelompok	: B (Usia 5-6)Tahun
Hari/Tanggal	: Rabu, 05 Januari 2022
Waktu	: 180 Menit
Judul kegiatan/permainan	: Membuat minuman jeruk peras
Pendekatan	: Saintifik

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA/ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mau mengucapkan kalimat Hamdalah "Alhamdulillah" sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Melalui kegiatan melihat video tanaman jeruk, anak mau mengucapkan Alhamdulillah sebagai rasa syukur terhadap Tuhan dengan benar	➢ Pemahaman tentang buah jeruk ➢ Ciri – ciri jeruk ➢ Manfaat buah jeruk	**I. Kegiatan awal** A. Anak dicek kesehatan dan perlengkapan alat perlindungan diri (Anak cuci tangan, dicek suhu tubuh, masker, faceshield, handsanitizer) B. Anak memberi salam kepada guru C. Anak berdoa, doa dipimpin oleh anak secara bergantian setiap hari. D. Guru melakukan presensi terhadap anak E. Anak diingatkan kembali tema sebelumnya F. Guru melakukan tanya jawab tentang buah jeruk	➢ Buah jeruk ➢ Laptop ➢ Gambar buah jeruk ➢ Kertas ➢ Pensil ➢ Pensil warna ➢ Perasan jeruk ➢ Air ➢ Gula ➢ Gelas ➢ Sendok ➢ Telenan	• Observasi • Hasil karya • Pemberian tugas
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Mampu menyelesaikan kegiatan sendiri tanpa bantuan	Melalui kegiatan memeras jeruk, anak mampu menyelesaikan kegiatan sendiri tanpa bantuan dengan baik				
3.3 Mengenal	Mempu	Melalui kegiatan				

anggota tubuh, fungsi, dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	melakukan kegiatan memeras jeruk	memeras jeruk, anak dapat melatih kemampuan motorik halusnya.		G. Anak mendengarkan guru saat menyampaikan tentang tema hari ini dan penjelasan cara bermain serta aturan main. **II. Kegiatan Inti** **A. Mengamati** 1. Anak bersama guru mengamati buah jeruk secara langsung 2. Anak menyimak video yang diputar guru tentang buah jeruk **B. Menanya** 1. Guru dan anak berdiskusi tentang buah jeruk 2. Guru dan anak berdiskusi tentang cara membuat minuman jeruk peras **C. Mengumpulkan informasi** 1. Guru menjelaskan tentang cara membuat minuman jeruk peras 2. Anak menyimak penjelasan guru cara membuat minuman jeruk peras serta alat dan bahan yang akan digunakan 3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman jeruk peras **D. Menalar** 1. Anak menulis kata jeruk 2. Anak membedakan rasa, warna	➢ Pisau	
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan kegiatan yang menunjukkan aktifitas menggunakan tangan untuk membuat minuman jeruk peras	Melalui kegiatan praktik membuat minuman jeruk peras, anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan tepat.				
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warma, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)	Mampu menemukan manfaat buah jeruk	Melalui kegiatan mengamati buah jeruk, anak dapat menemukan manfaat buah jeruk dengan benar				
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil	Membedakan rasa, warna dan ukuran buah jeruk	Melalui kegiatan mengamati buah jeruk, anak dapat membedakan rasa, warma dan ukuran buah jeruk dengan benar				

karya				dan ukuran buah jeruk 3. Anak memeras jeruk 4. Anak menceritakan cara membuat minuman jeruk peras 5. Anak menggambar jeruk **E. Mengkomunikasikan** **1.** Anak menyebutkan cara membuat minuman jeruk peras **2.** Anak menyebutkan rasa dan warna buah jeruk **3.** Anak menyebutkan perbedaan bentuk buah jeruk **III. KegiatanPenutup** A. Anak merapikan mainan setelah digunakan B. Anak mengungkapkan perasaannya selama hari ini C. Anak menyampaikan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang disukai/ melakukan refleksi D. Guru menyampaikan pesan moral kepada anak E. Anak mendapatkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari F. Anak berdoa sebelum pulang G. Anak menjawab salam dari guru		
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mampu memilih huruf untuk membentuk kata jeruk	Melalui kegiatan menulis kata jeruk, anak dapat menyebutkan huruf dengan benar				
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya	Merangkai huruf menjadi kata jeruk	Melalui kegiatan menulis kata jeruk, anak mampu merangkai huruf membentuk kata jeruk dengan benar				
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Membuat karya seni dengan menggambar jeruk	Melalui kegiatan membuat gambar jeruk, anak mampu mengetahui / memahami bentuk buah jeruk dengan benar				
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menunjukan karya dan aktifitas seni sesuai kreatifitas melalui kegiatan menggambar jeruk	Melalui kegiatan membuat gambar jeruk, anak mampu mengembangkan kreatifitasnya.				

RENCANA PENILAIAN HARIAN

KD	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Hasil Nilai				Ket
		BB*	MB*	BSH*	BSB*	
Nam 1.1	Mau mengucapkan kalimat Hamdalah “Alhamdulillah” sebagai rasa syukur kepada Tuhan					
Fm k/h 3.3/4.3	Mempu melakukan kegiatan memeras jeruk/ Melakukan kegiatan yang menunjukkan aktifitas menggunakan tangan untuk membuat minuman jeruk peras					
S 3.15/4.1	Membuat karya seni dengan menggambar jeruk/ Menunjukan karya dan aktifitas seni sesuai kreatifitas melalui kegiatan menggambar jeruk					
Kog 3.6/4.6	Mampu menemukan manfaat buah jeruk/ Membedakan rasa, warna dan ukuran buah jeruk					
Bhs 3.12/4.12	Mampu memilih huruf untuk membentuk kata jeruk/ Merangkai huruf menjadi kata jeruk					
Sosem 2.8	Mampu menyelesaikan kegiatan sendiri tanpa bantuan					

Pacitan, 05 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala TK Pratiwi

Katmiatin, S.Pd

NIP. 196404051986012003

Guru Kelompok B

Yuliana Priantini, S.Pd

NIP. -