

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Minuman Panas "STAY AT HOME"



**SMKN 1 NGLEGOK**

**Mata Pelajaran**

**Tata Hidang**

**KELAS/ SEMESTER**

**XI TATA BOGA / GANJIL**

**ALOKASI WAKTU**

1 JAM HADIR BERSAMA DI GOOGLE MEET

4 JAM AKTIVITAS MANDIRI DI RUMAH

**KOMPETENSI DASAR :**



- 3.9 Menerapkan Pembuatan Minuman Panas.
- 4.9 Membuat Minuman Panas.

**INDICATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :**

- 3.9.1 Memahami berbagai macam minuman panas.
- 3.9.2 Menjelaskan fungsi minuman panas.



- 4.9.1 Mendemonstrasikan pembuatan dan penyajian minuman panas dengan bahan yang tersedia di sekitar rumah.

- 4.9.2 Memodifikasikan pembuatan dan penyajian minuman panas dengan bahan yang tersedia di sekitar rumah.



**MATERI :**  
MINUMAN PANAS "STAY AT HOME"



**MODEL :**  
Discovery Learning



**Produk :**  
Produk minuman panas sesuai dengan jenis dengan memanfaatkan bahan yang tersedia di sekitar rumah



**Deskripsi :**  
Produk tersebut berupa teh, kopi, coklat sesuai standart operasional prosedur yang tersedia di sekitar rumah.



**Alat :**  
Laptop dan Handphone



**Media:**  
Power Point, Internet, Google Classroom, Google Meet, Instagram, Facebook, dan WhatsApp

**Sumber :**

**Buku:**  
Budinarsih Annayabti. 2017. Tata Hidang untuk Program Keahlian Tata Boga SMK/MAK Kelas XI. Bogor: Yudistira.

**Handout:**  
Hendrayana, Tomi. 2018. Modul Praktikum Tata Hidang SMK Tata Boga Kelas XI.



**Kegiatan Pembelajaran:**

**Kegiatan Pendahuluan**

**Orientasi:** Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun serta melakukan presentasi secara online.

**Motivasi:** Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib secara online.

**Apersepsi:** Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.

**Kegiatan Inti**

(Model pembelajaran *discovery learning*) dan (*Pendekatan saintifik*)

1) *Stimulation*

**Mengamati:** Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan penjelasan guru (interaktif) dalam materi pembelajaran dengan tekun dan saksama secara online.

2) *Problem Statement*

**Menanya:** Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri pada google meet.

3) *Data collection*

**Mengumpulkan informasi:** Peserta didik berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dengan tekun.

**Mengasosiasi/mengolah:** Peserta didik berdiskusi untuk menemukan hubungan antarkonsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan.

4) *Verification*

Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat.

5) *Generalization*

**Mengomunikasikan:** Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi kelompok dengan tekun dan cermat secara online.

**Kegiatan Penutup**

**Rangkuman dan Refleksi:** 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun.

**Tindak Lanjut:** 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.

**Asesmen:**

- Ranah kompetensi **pengetahuan** menggunakan teknik penilaian **tes tertulis** dengan bentuk penilaian **soal esai secara online** menggunakan **google form**.
- Ranah kompetensi **keterampilan** menggunakan teknik penilaian **unjuk kerja** dengan bentuk penilaian **penugasan membuat kreasi minuman panas dengan bahan yang ada di sekitar rumah secara mandiri dan meng-upload pada social media** kemudian **mengirimkan link upload social media kepada guru**.

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 1 Nglegok

Blitar, 13 July 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. YULIANTO, M.Pd  
NIP. 19640715 199003 1 014

TOMI HENDRAYANA, S.Pd., Gr  
NIP.

5 menit

20  
menit

5 menit