

## **RPPH**

**Model Pembelajaran** : Sentra (Sentra Bahan Alam)

**Tema / Sub tema /** : Binatang / Binatang Ternak

**Sub2 tema** : Sapi

**Kegiatan Belajar** : Membuat minuman susu sapi

**Tujuan** :

1. Mengenal sains sederhana, anak akan mengetahui perubahan warna yang terjadi pada saat membuat susu yaitu warna air yang semula bening akan berubah menjadi warna putih/ coklat mengikuti bubuk susu yang ditambahkan.
2. Anak mengetahui jika bubuk susu yang dimasukan dalam gelas kemudian ditambahkan air dan di aduk, maka bubuk susu tersebut tiba-tiba menghilang. Dengan demikian anak akan mengenal istilah “Larut” , anak akan mengetahui bahwa bubuk susu bisa larut dalam air.

**Metode Pembelajaran** :

- Bercakap-cakap
- Bercerita
- Demonstrasi / praktek langsung
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

**Sumber belajar** : Bubuk susu sapi (putih/coklat}

**Bahan Ajar** :

- Gelas berwarna bening 2 buah
- Sendok pengaduk teh

- Air masak hangat

**Alat / Media Pembelajaran** : Macam- macam gambar sapi

**Materi Belajar** ;

- Mengenal Sapi sebagai makhluk ciptaan Tuhan (Moral Agama – KD1.1)
- Mengenal konsep sains sederhana (Mencoba dan menyebutkan apa yang terjadi jika bubuk susu sapi yang dimasukkan kedalam gelas dan ditambahkan air akan tiba-tiba menghilang “ Larut” (Kognitif - KD3.6, KD4.6)
- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain – menyebutkan sebanyak-banyaknya kosa kata tentang sapi, misal : gemuk, putih, sisi, coklat, ekor, kaki, empat dll (Bahasa – KD3.11, KD4.11)
- Dapat mengikuti kegiatan sampai selesai (Sosial Emosional – KD2.7)
- Dapat memegang, menuang, mengaduk serta melakukan koordinasi mata dan tangan lainnya (Fisik Motorik – KD3.3, KD4.3)
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan bernyanyi (seni - KD3.15, KD4.15)

**Waktu** : 08.00 s/d 11.00 wita

**Langkah Kegiatan Belajar :**

| No. | Waktu                 | Kegiatan   | Materi   |
|-----|-----------------------|--|--|
| 1.  | 08.00 - 08.45<br>Wita | <b>Opening Pagi.</b><br>Berbaris                             | SOP berbaris   |
|     |                       | Masuk kelas besar (membuat<br>Lingkaran Besar)<br>Olah tubuh | Sapa Halo<br>Senam Otak /Briant Gym<br>Gerak Lagu    |
|     |                       | Trainning Toilet   | Jedah waktu anak untuk minum<br>atau buang air kecil |

|    |                       |   |  |
|----|-----------------------|---|--|
| 2. |                       | <p><b>Pijakan Lingkungan Main</b><br/> Dilakukan sehari sebelum kegiatan pembelajaran dimulai</p> | Menyiapkan alat dan bahan belajar serta setting lingkungan belajar sesuai sentra bermain yang akan dilakukan hari ini.   |
| 3. | 08.45 –<br>09.30 Wita | <p><b>Sentra.</b><br/> <b>Kegiatan awal (Pijakan Sebelum Main)</b></p>                            | <p>Duduk bersama membuat lingkaran kecil</p> <p>Berdo'a sebelum kegiatan belajar dan absensi</p> <p>Bercerita/bercakap-2 tentang tema pembelajaran yang akan dilakukan yaitu Sapi, Sapi sebagai ciptaan Tuhan, macam-macam jenis sapi, bagian-bagian tubuh sapi, makanan sapi, tempat hidup sapi, manfaat sapi (daging untuk makanan, susu, kotoran untuk biogas dll) sesuai aspek yang ingin dikembangkan untuk memberi pengetahuan kepada anak tentang Sapi.</p> <p>Bermain kosa kata Sapi, gemuk, putih, coklat, ekor, kaki empat, rumput, susu dll</p> <p>Menjelaskan kegiatan belajar membuat minuman susu sapi dan tata cara pelaksanaan kegiatan, yaitu : gelas bening di isi dengan bubuk susu masing-masing gelas</p> |

|    |                    |  |   |
|----|--------------------|--|---|
|    |                    |  | <p>putih atau coklat kemudian dituangkan air kedalam masing-masing gelas yang berisi bubuk susu sapi, aduk dan apa yang terjadi?</p> <p>Anak menyimak dan mengamati</p> <p>Menjelaskan aturan bermain yaitu :<br/>Bermain bersama teman, sampaikan kata minta tolong jika perlu bantuan, terima kasih jika dibantu dan maaf jika salah.</p> <p>Bernyanyi lagu dan bertepuk tangan sesuai tema (Sapi) sebelum memulai kegiatan belajar</p> |
| 4. | 09.30 – 10.00 Wita | <p><b>Kegiatan Inti (pijakan Saat Main)</b></p> <p>Bermain membuat minuman susu sapi</p> | <p>Anak melakukan kegiatan membuat minuman susu sapi dengan memasukan bubuk susu sapi (putih/coklat) kedalam gelas dan menuangkan air kedalam gelas yang berisi bubuk susu sapi dan mengaduknya menggunakan sendok.</p> <p>Anak mengamati proses menghilangnya bubuk susu sapi “larut” dalam air</p> <p>Anak mengumpulkan data, menganalisa, mengajukan pertanyaan atau</p>   |

|    |                    |   |   |
|----|--------------------|---|---|
|    |                    |   | mengkomunikasikan dan menyimpulkan apa yang terjadi jika bubuk susu sapi yang dimasukan kedalam gelas diberi air.                       |
| 3. | 10.00 – 09.15 Wita | Break Times<br>Istirahat makan  | Merapikan alat-alat yang telah digunakan.<br>Cuci tangan bergiliran<br>Berdo'a sebelum makan<br>Makan bersama<br>Berdo'a sesudah makan. |
| 7. | 10.15 -11.00 Wita  | <b>Kegiatan Akhir (Pijakan Sesudah Main / Recolling)</b><br>Menceriterakan kembali pengalaman main Berdo'a dan Pulang | Tanya Jawab dan pemberian tugas<br>Bernyanyi, berdo'a, salam dan pulang   |

**Rencana Penilaian :**

**Sikap**

- Dapat mengenal tuhan melalui ciptaannya (KD1.1)
- Dapat mengikuti kegiatan sampai selesai (KD2.7)
- 

**Pengetahuan dan ketrampilan**

- Dapat memegang, menuang, mengaduk dan melakukan koordinasi mata dan tangan.(KD3.3 – KD4.3)
- Dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain – menyebutkan sebanyak-banyaknya kosa kata tentang sapi, misal : gemuk, putih, sisi, coklat, ekor, kaki, empat dll (KD3.11, KD4.11)
- Dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan bernyanyi (KD3.15, KD4.15)

**Tehnik Penilaian :**

- Catatan Anekdote
- Lembar Observasi
- Skala pencapaian perkembangan anak