

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK PLUS WAHIDIYAH SENDURO

- Tema : TANAMAN
 Subtema : Tanaman buah yang aku suka
 Strategi : Daring
 Kelompok : B (5-6 tahun)
 Judul Kegiatan :
1. Bertanya jawab dengan orang tua tentang bagaimana merawat tanaman buah yang benar
 2. Membersihkan lingkungan disekitar rumah
 3. Membandingkan buah yang berkulit kasar dan halus
 4. Menuliskan buah yang berkulit kasar dan halus
 5. Bermain peran menjadi tukang kebun dan menanam buah yang anak-anak suka
 6. Membuat olahan dari buah yang anak-anak suka

KOMPETENSI DASAR	menghargai diri sendiri ,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan(NAM.1,2)
	menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM. 4.3)
	mengenal lingkungan alam (hewan ,tanaman,cuaca,air,batu-batuan dll) (K.3.8)
	menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar ,gerak tubuh dll tentang lingkungan sosial (K 4.7)
	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SE.2.6)
	mengenalkan keaksaraan awal bermain (B. 3.12)
	menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya (B 4.12)
	menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI. 4.15 3.15)

A. MATERI BELAJAR

- Merawat tanaman
- Kebersihan lingkungan
- Aturan dilingkungan rumah
- Ciri-ciri buah (kasar-halus)
- Menyebutkan dan menuliskan kata pada buah yang berkulit kasar dan halus
- Membuat olahan dari buah

B. TUJUAN KEGIATAN

- Setelah melakukan tanya jawab dengan orang tua anak dapat **memutuskan** untuk merawat tanaman dengan baik
- Dengan membersihkan lingkungan sekitar rumah anak dapat **membandingkan** mana lingkungan yang bersih dan kotor dengan benar
- Dengan melakukan perbandingan antara buah 1 dan yang lain anak dapat **menyeleksi** buah mana yang bagus dan tidak bagus dengan benar
- Setelah anak menuliskan kata anak dapat **membuat** tulisan kata yang lain dengan rapi
- Dengan anak bermain peran anak dapat **memilih** teknologi sederhana yang mereka suka dan bisa menggunakannya dengan benar
- Setelah anak mencari referensi dari internet anak dapat **membuat** olahan buah dengan baik dan benar

C. ALAT DAN BAHAN

- Buah, peralatan menanam tanaman buah, pensil/spidol, kertas bekas/koran/kardus, alat kebersihan

D. SUMBER BELAJAR :

- aplikasi WhatsApp, YouTube, Google, orang tua

E. KEGIATAN BELAJAR

➤ **Kegiatan pembuka**

- a. Guru menyapa anak melalui aplikasi WA
- b. Guru dan anak berdoa sebelum belajar secara online
- c. Guru menanyakan kabar anak, anak menjawab
- d. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan di laksanakan anak dan memperlihatkan beberapa jenis buah-buahan
- e. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan di lakukan
- f. Guru mempersilahkan anak untuk memulai kegiatan.

➤ **Kegiatan Inti**

- a. Anak memilih kegiatan bermain yang mereka inginkan
- b. Anak memilih mencari referensi tentang cara mengolah buah sesuai yang mereka inginkan
- c. Anak melakukan kegiatan yang di pilih pada kegiatan bermain dengan bahan buah
- d. Anak bisa menuliskan kata keberbagai media seperti contoh (kertas bekas, kardus, daun dll)
- e. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam mengolah buah (di foto dan di video).
- f. Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman- temannya
- g. Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto dan video yang di kirim orang tua .

➤ **Recalling/Kegiatan penutup**

- a. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dirumah dengan bahan buah-buahan
- b. .Guru menanyakan kegiata apa saja yang di lakukan anak dari kegiatan bermain dengan bahan buah-buahan
- c. Guru menguatkan konsep tentang buah –buahan dan bermain dengan buah-buahan
- d. Guru menanyakan kegiatan untuk hari selanjutnya, dan guru menulis kegiatan yang di inginkan anak-anak
- e. Berdo'a bersama
- f. Dan menutup dengan salam

➤ **Penilaian**

Penilaian : Observasi, hasil karya, catatan anekdot

Ayah/Bunda

Minggu ke :

Minggu ini tema bermain kita bersama Ananda tercinta di rumah adalah **"TANAMAN (TANAMAN BUAH YANG AKU SUKA)"** Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda dapat berkembang sesuai 6 aspek perkembangan anak , yaitu :

- (1) merawat dan menjaga lingkungan sekitar
- (2) menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik kasar dan halus
- (3) mengenal lingkungan sekitar
- (4) mematuhi aturan bermain dirumah
- (5) mengenal keaksaraan pada anak
- (6) Membuat hasil karya

Ayah / bunda bisa menanyakan ini lo....kepada ananda:

- Apa sih manfaat nya kalau kita makan buah-buahan ?
- Siapa yang menciptakan buah-buahan?
- Mengapa kita harus memakan buah-buahan ?
- Dimana kita bisa mendapatkan buah-buahan ?
- Berapa kali sehari kalau kita ingin menyiram tanaman buah-buahan ?
- Bagaimana kalau tanaman buah itu tidak kita rawat dengan benar?

Ow..iya bunda terus dampingi anak-anak saat melakukan kegiatan yang sekiranya menggunakan benda/alat yang membahayakan anak-anak ya... .

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

Hari/Tanggal	Kegiatan	Bukti Laporan			
		Rekaman suara	Foto	Video	Hasil Karya
	7. Bertanya jawab dengan orang tua tentang bagaimana merawat tanaman buah yang benar				
	8. Membersihkan lingkungan disekitar rumah				
	9. Membandingkan buah yang berkulit kasar dan halus				
	10. Menuliskan buah yang berkulit kasar dan halus				
	11. Bermain peran menjadi tukang kebun dan menanam buah yang anak-anak suka				
	12. Membuat olahan dari buah yang anak-				

	anak suka				
--	-----------	--	--	--	--

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Anak bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan Ananda termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke *Whatsapp Group* untuk catatan perkembangan Ananda.

Terima kasih . . .

Latih Anak dengan Pendidikan Karakter :

1. Kejujuran
2. Kedisiplinan
3. Tanggung Jawab
4. Kerja Sama

RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEKNIK RATING SCALE

TK PLUS WAHIDIYAH SENDURO-LUMAJANG

ASPEK PERKEMBANGAN	KD dan INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2 Anak dapat membersihkan lingkungan sekitar	Anak masih suka merusak tanaman	Anak dibantu orang tua dalam membersihkan lingkungan sekitar	Anak bisa membersihkan lingkungan dengan sendirinya	Anak mampu membersihkan lingkungan sekitar dengan mandiri dan rapi
FM	4.3 terampil menggunakan tangan kanan-dan kiri dalam melakukan aktivitas bermain dengan bahan dasar buah	Anak masih membutuhkan bantuan orang tua dalam melakukan kegiatan	Anak bisa melakukan suatu kegiatan dengan sendiri	Anak bisa melakukan kegiatan dengan mandiri meskipun kurang rapi	Anak mampu melakukan kegiatan bermain dengan mandiri, rapi, dan teratur
KOG	4.7 melakukan berbagai percobaan menanam tanaman buah	Anak belum mengerti cara menanam buah	Anak mengetahui cara menanam tanaman buah	Anak melakukan percobaan menanam tanaman buah dengan bantuan orang tua	Anak bisa melakukan menanam tanaman buah dengan mandiri dan rapi
BHS	3,12-4.12 Anak dapat menyebutkan dan menuliskan lambang –lambang huruf sesuai dengan suara/bunyi	Anak tidak bisa menyebutkan dan menulis lambang-lambang huruf yang sesuai dengan suara/ bunyi	Anak dapat menyebutkan lambang-lambang huruf akan tetapi belum bisa menuliskan huruf	Anak dapat menyebutkan lambang-lambang huruf dan menulis huruf dengan baik dan belum rapi	Anak mampu menyebutkan lambang-lambang huruf dan menuliskan huruf dengan benar, rapi
SE	2.6 Mentaati aturan setelah bermain dengan mengembalikan alat-alat ketempat semula	Anak tidak mau membereskan alat ketempat semula	Anak mau mengembalikan alat dengan bantuan orang tua	Anak mau mengembalikan alat dengan sendiri	Anak mau mengembalikan alat ketempat semula dengan mandiri dan

					rapi
SENI	3.15 Membuat karya seni	Anak tidak mau membuat karya seni	Anak masih membutuhkan bantuan saat membuat karya seni	Anak bisa membuat karya seni sendiri dengan keadaan yang masih kurang rapi	Anak bisa membuat karya seni secara mandiri, dan rapi

EVENT SAMPLING

TK PLUS WAHIDIYAH SENDURO-LUMAJANG

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar

CATATAN HASIL KARYA
TK PLUS WAHIDIYAH SENDURO-LUMAJANG

Hari/tanggal :

Nama Anak :

Hasil karya anak	Kompetensi Dasar	Hasil Pengamatan

Mengetahui,
Kepala TK Plus Wahidiyah Senduro

Pendidik

SITI UMI KULSUM

AFIFATUL UMAMI

CATATAN ANEKDOT
TK PLUS WAHIDIYAH SENDURO-LUMAJANG

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

Peristiwa	Kopetensi Dasar	Komentar

Mengetahui,
Kepala TK Plus Wahidiyah Senduro

SITI UMI KULSUM

Pendidik

AFIFATUL UMAMI

