

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK DHARMA WANITA II SEMPU

Tema : Tanaman

Sub tema : Buah – buahan

Sub-sub Tema : Buah nanas

Strategi : Daring

Kelompok : 5-6 tahun

Nama Kegiatan : Berkreasi dengan buah nanas

Kegiatan Bermain :

1. Membandingkan tekstur nanas sebelum diolah dan sesudah diolah
2. Membuat bentuk nanas dari berbagai media (plastisin, tanah liat, bubur kertas)
3. Membuat olahan dari nanas (jus, gorengan nanas, pudding, selai)
4. Menyusun kartu huruf menjadi kata nanas
5. Tanya jawab dengan orang tua bagaimana cara menanam nanas

KD	<p>NAM 3.1 Menenal kegiatan ibadah sehari-hari</p> <p>FM 3.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.</p> <p>SE 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>KOG 3.8-4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).</p> <p>BHS 3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keakrasaan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>SENI 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan2. Membuat olahan nanas3. Mengikuti aturan kegiatan4. Membandingkan tekstur nanas sebelum dan sesudah diolah5. Menyebutkan huruf dari kata nanas6. Menunjukkan hasil olahan nanas

A. Materi :

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat membuat olahan nanas
3. Anak dapat mengikuti aturan kegiatan
4. Anak dapat membandingkan tekstur nanas sebelum dan sesudah diolah
5. Anak dapat menyebutkan huruf dari kata nanas
6. Anak dapat menunjukkan hasil olahan nanas

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah anak mengamati video anak membuat olahan nanas dengan tahapan yang benar
2. Dengan arahan orang tua anak dapat mengoperasikan blender dengan tepat
3. Setelah mengamati gambar anak dapat membuat bentuk nanas dari berbagai media (plastisin, tanah liat, bubur kertas) dengan terampil
4. Setelah anak melakukan pengamatan anak dapat membandingkan tekstur nanas sebelum dan sesudah diolah dengan tepat
5. Setelah anak mengamati kartu huruf anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata nanas
6. Setelah anak selesai kegiatan anak dapat menunjukkan hasil membuat olahan nanas

C. Sumber belajar : HP, video, Youtube, google, resep masakan

D. Alat dan bahan :

- Membuat olahan nanas : buah nanas, gula, susu, bubuk agar-agar, air, tepung terigu, tepung beras, vanili, garam, sendok, blender, wajan, kompor, minyak, panci, cetakan.
- Kartu huruf, plastisin, tanah liat, kertas, air, wadah

E. Kegiatan belajar

1. Pembukaan

- Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini melalui video call
- Anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan hari ini melalui video call
- Guru menunjukkan buah nanas biasa dan nanas madu saat video call
- Guru memberikan arahan pada anak didik untuk mencari referensi di internet tentang cara menanam nanas, membuat olahan nanas, membuat bentuk nanas dari berbagai media (plastisin, tanah liat, bubur kertas)

2. Kegiatan Inti

- Anak memilih kegiatan yang disukainya tentang nanas
- Anak mencari referensi diberbagai sumber media tentang resep dan cara membuat olahan nanas (jus, gorengan nanas, pudding, selai).
- Anak mempraktekkan kegiatan yang sudah dipilihnya tentang nanas didampingi oleh orang tua
- Anak menunjukkan hasil karyanya
- Anak menikmati hasil olahan nanas yang mereka buat

- Orang tua mendokumentasikan dengan merekam atau memfoto anak selama mereka melakukan kegiatan
- Guru melakukan pengamatan melalui video atau foto yang dikirim orang tua
- Pendamping atau orang tua memberikan pertanyaan inkuiri kepada anak sebagaimana yang sudah ada pada pedoman untuk orang tua sebagai contoh pertanyaan inkuiri
 1. Buah ini namanya apa deek?
 2. Warnanya apa ya?
 3. Buah ini adek mau buat jadi olahan apa?
 4. Lalu bahan-bahannya apa saja?
 5. Buah ini dibeli dimana ya?
 6. Buah ini ciptaan siapa?

F. Recalling /Penutup

- Guru menanyakan perasaan anak saat kegiatan bermain dengan nanas
- Guru menanyakan kegiatan apa saja yang di lakukan anak dari kegiatan bermain dengan nanas
- Guru menguatkan konsep tentang nanas dan bermain dengan bahan nanas

Penilaian : Catatan anekdot, skala pencapaian perkembangan, penilaian hasil karya, event sampling

Rubrik Penilaian Teknik Rating Scale

TK DHARMA WANITA II SEMPU

AP	KD	BB	MB	BSH	BSB
NAM	NAM 3.1 Menenal kegiatan ibadah sehari-hari	Anak tidak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan bantuan orang tua	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan walaupun belum sempurna	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan sempurna
FM	FM 3.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.	Anak tidak mampu membuat olahan nanas	Anak mampu membuat olahan nanas dengan banyak bantuan orang tua	Anak dapat membuat olahan nanas dengan sedikit bantuan dari orang tua	Anak dapat membuat olahan nanas dengan baik
KOG	KOG 3.8-4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll	Anak tidak dapat membanding kan tekstur nanas sebelum dan sesudah diolah	Anak dapat membandingka n tekstur nanas sebelum dan sesudah diolah dengan bantuan orang tua	Anak dapat membandingk an tekstur nanas sebelum dan sesudah diolah dengan adanya jeda	Anak dapat membandingkan tekstur nanas sebelum dan sesudah diolah dengan tepat

	tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan, dll).				
BHS	BHS 3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keakrasaan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak tidak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata nanas	Anak mampu menyusun 2 kartu huruf	Anak mampu menyusun 4 kartu huruf	Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata “nanas”
SE	SE 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak belum tahu tentang aturan dalam kegiatan	Anak mengetahui aturan dari kegiatan dengan arahan dari orang tua	Anak mengetahui aturan dalam kegiatan dan mempraktekkan sendiri	Anak mengetahui aturan dalam kegiatan dan mempraktekkan sendiri sampai kegiatan selesai
SENI	3.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak tidak dapat membuat olahan dari nanas	Anak dapat membuat olahan nanas dengan bantuan dari orang tua	Anak dapat membuat olahan nanas meski belum sempurna	Anak dapat membuat olahan nanas dengan hasil yang sempurna

RATING SCALE

TK DHARMA WANITA II SEMPU

Kelompok : B

Hari / Tanggal :

NO	NAMA	KOMPETENSI DASAR					
		3.1	3.3	3.4.8	3.4.12	2.6	3.4.15

Keterangan :

(Skor 1) BB : Belum Berkembang

(Skor 2) MB : Mulai Berkembang

(Skor 3) BSH : Berkembang Sesuai Harapan

(Skor 4) BSB : Berkembang Sangat Baik

CATATAN HASIL KARYA
TK DHARMA WANITA II SEMPU

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

EVENT SAMPLING

TK DHARMA WANITA II SEMPU

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar

CACATAN ANEKDOT
TK DHARMA WANITA II SEMPU

USIA:

PENGAMAT :

[illegible]