

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TK PLUS WAHIDIYAH SENDURO**

Tema : Binatang yang ada disekitar rumahku  
 Subtema : Binatang Unggas  
 Strategi : Daring  
 Nama Kegiatan : Bermain membuat olahan makanan dengan bahan dasar ayam  
 Kelompok : B (5-6 tahun)  
 Judul Kegiatan :

1. membuat olahan makanan dari bahan dasar ayam,
2. mencampur ayam dengan tepung menjadi adonan ,
3. berperan menjadi koki
4. menyebutkan macam-macam ciptaan tuhan
5. mencari referensi dari internet /buku/orang tua
6. menunjukkan hasil karya

KD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal tuhan melalui ciptaannya (NAM.1.1)</li> <li>2. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 4.3)</li> <li>3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu ( K.2.2)</li> <li>4. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (B. 4.11)</li> <li>5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE.2.5)</li> <li>6. Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni ( SENI. 3.15)</li> </ol>
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terbiasa menyebut nama tuhan sebagai penciptanya</li> <li>2. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas</li> <li>3. Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik ( seperti : aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban</li> <li>4. Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa</li> <li>5. Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dal lingkungan dan sosial lainnya.</li> <li>6. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak, tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai</li> </ol>

**A. Materi Belajar**

- menyebutkan ciptahan tuhan
- Melakukan gerakan melatih motorik kasar/halus
- Terbiasa aktif bertanya

- Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara
- menunjukkan kemampuan berbahasa, seperti bercerita, bercakap-cakap
- Mengendalikan emosi secara wajar
- Membuat hasil karya

## B. TUJUAN KEGIATAN

- Setelah anak mendengarkan penjelasan guru anak dapat **membandingkan** macam-macam binatang ciptaan Allah dengan benar
- dengan menggunakan internet anak dapat mendapatkan informasi lebih luas tentang ayam dan manfaat ayam dengan lebih baik
- Setelah mendapatkan informasi dari internet anak dapat **membangdingkan** jenis ayam dengan benar
- dengan membuat olahan makanan dari bahan dasar ayam Anak dapat **membuat** adonan dengan benar
- setelah mengamati dari internet Anak dapat **menyusun** langkah –langkah cara mengolah makanan dari bahan dasar ayam dengan bahasa yang jelas dan tepat
- dengan aplikasi Whats up Anak dapat **mengkreasikan** hasil olahan makanan dari bahan dasar ayam dengan berani

## C. ALAT DAN BAHAN

Daging ayam , tepung, wadah, kompor

## D. SUMBER BELAJAR :

aplikasi WhatsApp, YouTube, Google

## E. KEGIATAN BELAJAR

### 1. Kegiatan pembuka

- a. Guru menyapa anak melalui aplikasi WA
- b. Guru dan anak berdoa sebelum belajar secara online
- c. Guru menanyakan kabar anak, anak menjawab
- d. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan di laksanakan anak dan memperlihatkan contoh ayam sebagai bahan utama untuk kegiatan.
- e. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan di lakukan .
- f. Anak mencari referensi di internet atau resep di buku cara mengolah ayam sesuai arahan guru

### 2. Kegiatan Inti

- a. Sebelum melakukan kegiatan membuat makanan dari bahan dasar ayam anak bisa berperan menjadi koki
- b. Anak **memilih** kegiatan dalam bermain dengan bahan dasar daging ayam
- c. Anak **memilih** referensi tentang cara mengolah ayam sesuai kegiatan yang

akan di lakukan anak.

- d. Orang tua bisa mendampingi Anak untuk melakukan kegiatan yang di pilih pada kegiatan bermain dengan bahan dasar daging ayam
- e. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam mengolah ayam ( di foto dan di video).
- f. Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman- temannya
- g. Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto dan video yang di kirim orang tua .

### 3. Recalling/Kegiatan penutup

- Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan bahan dasar dari ayam .
  - Guru menanyakan kegiata apa saja yang di lakukan anak dari kegiatan bermain dengan bahan dasar ayam
  - Guru menguatkan konsep tentang ayam dan bermain dengan bahan dasar ayam
- Guru menanyakan kegiatan untuk hari selanjutnya, dan menulis kegiatan yang di inginkan anak-anak
- Berdo'a bersama

### Penilaian

Penilaian : Observasi, hasil karya, catatan anekdot

Rencana penilaian : metode observasi

Instrumen : Ranting scale, event sampling

**Ayah/Bunda**

**Minggu ke : 1**

Minggu ini tema bermain kita bersama Ananda tercinta di rumah adalah **"mengenalkan binatang yang ada disekitar rumahku"** Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu :

- (1) Makhluk ciptaan Tuhan manusia, binatang, dan tumbuhan
- (2) Kebiasaan merawat diri, Kegiatan untuk latihan motorik kasar dan halus dengan aturan
- (3) mengetahui cara mengolah adonan
- (4) Memilih kegiatan yang sesuai dan mentaati aturan
- (5) menyebutkan atau mengenal konsep bahasa dengan benar
- (6) Membuat hasil karya

Ayah / bunda bisa menanyakan ini lo... kepada ananda:

- Apa manfaat kalau kita memakan daging ayam?
- Siapa yang menciptakan ayam?
- Mengapa kita harus mencuci daging ayam sebelum dimasak?
- Dimana kita bisa membeli daging ayam?
- Berapa lama kita bisa memasak daging ayam?
- Bagaimana cara mengolah ayam dengan benar?

Ow..iya bunda terus dampingi anak-anak saat melakukan kegiatan yang sekiranya menggunakan benda/alat yang membahayakan anak-anak ya...

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

Hari/Tanggal	Kegiatan	Bukti Laporan			
		Rekaman suara	Foto	Video	Hasil Karya
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. membuat olahan makanan dari bahan dasar ayam,</li><li>2. mencampur ayam dengan tepung menjadi adonan ,</li><li>3. berperan menjadi koki</li><li>4. menyebutkan macam-macam ciptaan tuhan</li><li>5. mencari referensi dari internet /buku/orang tua</li><li>6. menunjukkan hasil karya</li></ol>				

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Anak bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan Ananda termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke *Whatsapp Group* untuk catatan perkembangan Ananda.

**Terima kasih . . .**

**Latih Anak dengan Pendidikan Karakter :**

1. Kejujuran
2. Kedisiplinan
3. Tanggung Jawab
4. Kerja Sama

## RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEKNIK RATING SCALE

### TK PLUS WAHIDIYAH SENDURO-LUMAJANG

ASPEK PERKEMBANGAN	KD dan INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan	Anak belum bisa menyebutkan ciptaan tuhan	Anak bisa menyebutkan ciptaan tuhan dengan bantuan orang dewasa	Anak dapat menyebutkan 1 ciptaan tuhan dengan	Anak mampu menyebutkan 3-4 ciptaan tuhan
FM	4.3 Terampil menggunakan tangan dalam berbagai aktifitas seperti membuat olahan makanan dari bahan dasar ayam	Anak tidak bisa melakukan kegiatan bermain membuat olahan makanan dari bahan dasar ayam	Anak bisa melakukan kegiatan bermain membuat olahan makanan dari bahan dasar ayam dengan bantuan orang dewasa	Anak bisa melakukan kegiatan bermain membuat olahan makanan dari bahan dasar ayam dengan mandiri	Anak mampu melakukan kegiatan bermain membuat olahan makanan dari bahan dasar ayam dengan rapi dan mandiri
KOG	2.2 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik ( seperti : mencari bahan referrensi dari internet	Anak dapat mencari bahan referensi dari internet dengan bantuan oarng tua	Anak dapat mencari bahan referensi dari internet masih dengan arahan orang tua	Anak dapat mencari bahan referensi dari internet dengan mandiri	Anak bisa mencari bahan referensi dari internet dengan mandiri dan bisa menyebutkan langkah-langkahnya
BHS	4.11 Anak dapat Mengungkapkan langkah-langkah dalam mengolah makanan dari bahan dasar ayam	Anak tidak bisa menyebutkan langkah-langkah dalam mengolah makanan dari bahan dasar ayam	Anak mau menyebutkan langkah-langkah mengolah makanan dari bahan dasar ayam dengan bantuan orang tua	Anak dapat menyebutkan langkah-langkah dalam mengolah makanan dengan mandiri dan dengan bahasa yang jelas	Anak mapu menyebutkan langkah-langhkah dalam mengolah makanan dari bahan dasar ayam dengan mandiri, bahasa yang jelas dan kalimat yang

					lengkap
SE	2.5 Berani tampil didepan teman dan guru	Anak tidak mau menunjukkan wajahnya ketika melakukan kegiatan	Anak mau menunjukkan wajahnya dengan malu- malu	Anak mau menunjukkan wajahnya dengan mandiri	Anak mau menunjukk n wajahnya dengan berani dan mau berbicara
SENI	3.15 Membuat karya seni	Anak tidak mau membuat karya seni	Anak masih membutuhkan bantuan saat membuat karya seni	Anak bisa membuat karya seni sendiri dengan keadaan yang masih kurang rapi	Anak bisa membuat karya seni secara mandiri, daan rapi





**EVENT SAMPLING**

**TK PLUS WAHIDIYAH SENDURO-LUMAJANG**

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengamatan :

<b>Event</b>	<b>Kejadian</b>	<b>Komentar</b>

**CATATAN HASIL KARYA**  
**TK PLUS WAHIDIYAH SENDURO-LUMAJANG**

Hari/tanggal :

Nama Anak :

<b>Hasil karya anak</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>

Mengetahui,  
Kepala TK Plus Wahidiyah Senduro

Pendidik

**SITI UMI KULSUM**

**AFIFATUL UMAMI**

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK PLUS WAHIDIYAH SENDURO-LUMAJANG**

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

<b>Peristiwa</b>	<b>Kopetensi Dasar</b>	<b>Komentar</b>

Mengetahui,  
Kepala TK Plus Wahidiyah Senduro

Pendidik

**SITI UMI KULSUM**

**AFIFATUL UMAMI**

