RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK DHARMA WANITA II SEMPU

Tema	: Kebutuhanku
Sub tema	: Minuman
Strategi	: Daring
Nama Kegiatan	: Berkreasi dengan teh
Kelompok	: B
Judul Kegiatan	: Membuat berbagai minuman dari teh (teh hangat, es teh, teh tarik, teh lemon), menuangkan hasil olahan minuman teh ke tempat minum (cangkir, gelas, botol), menyebut dan menuliskan kata “teh” di kertas/ kerdus

Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none">1. Nam 3.2-4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak Mulia2. FM 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus3. KOG 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar4. BHS 3.11-4.11 Menunjukkan bahasa ekspresif5. SE 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab6. Seni 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
Indikator	<ol style="list-style-type: none">1. Berperilaku baik saat membuat minuman dari teh2. Dapat menggerakkan tangan dengan kuat saat menuang air dari teko atau termos pada gelas saat membuat minuman dari teh3. Mengetahui manfaat dan cara membuat minuman dari teh4. Dapat menyebutkan huruf dari kata “teh”5. Mengikuti aturan dalam membuat minuman dari teh6. Dapat menunjukan hasil olahan teh yang dituangkan dalam tempat minuman (gelas,botol, cangkir)

A. Materi Belajar

- Bersikap baik saat membuat minuman dari teh
- Mengenal jenis-jenis olahan minuman dari teh (teh hangat, es teh, teh tarik, teh lemon)
- Menceritakan tahapan dalam membuat minuman dari teh

- Membuat berbagai minuman dari teh (teh hangat, es teh, teh tarik, teh lemon), Menuangkan hasil olahan teh pada tempat minum (gelas,botol, cangkir), menyebut dan menuliskan kata “teh” di kertas/tisu
- Menyajikan teh yang sudah di tuang di gelas, botol, cangkir, dan hasil menulis di kertas/ tisu

B. Tujuan Kegiatan

- Berdasarkan penjelasan guru anak dapat membandingkan dengan tepat sikap yang baik dan tidak baik saat membuat minuman teh
- Setelah anak membuat olahan minuman dari olahan teh anak dapat menuliskan huruf dari kata “teh” dengan lancar
- Setelah anak mencari referensi di internet maupun di resep masakan anak dapat berkreasi membuat olahan minuman dari teh dengan tahapan yang benar
- Setelah anak mencoba membuat minuman dari teh anak dapat menceritakan tahapan saat membuat olahan minuman dari teh dengan benar,
- Setelah anak selesai membuat olahan minuman anak dapat menunjukkan hasil karyanya saat membuat olahan dari teh (teh hangat, es teh, teh tarik, teh lemon), Menuangkan hasil olahan teh pada tempat minum (gelas,botol, cangkir), menyebut dan menuliskan kata “teh” di kertas/tisu

C. Alat dan Bahan

- teh, gelas, teko, sendok, gula, lemon, botol, cangkir, air

D. Sumber Belajar

- HP, Youtube, Google, buku resep

E. Kegiatan belajar

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan di laksanakan anak melalui video call dan memperlihatkan contoh teh sebagai bahan utama untuk kegiatan.
- b. Anak melakukan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan di lakukan .
- c. Anak mencari refrensi di internet cara membuat olahan minuman dari teh sesuai arahan guru

2. Kegiatan inti

- a. Anak memilih kegiatan dalam bermain dengan bahan dasar teh
- b. Anak mencari referensi tentang cara membuat olahan minuman dari teh sesuai kegiatan yang akan di lakukan anak ditemani oleh orang tua
- c. Anak melakukan kegiatan yang sudah dipilih dalam membuat olahan minuman dari teh
- d. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam membuat olahan minuman dari teh (difoto dan di video).
- e. Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman- temannya melalui group WhatsApp (hasil membuat olahan minuman dari teh, menunjukkan the yang sudah dituangkan ke gelas, cangkir, atau botol, menulis kata “teh” pada kertas/kerdus
- f. Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui

dokumentasi berupa foto dan video yang di kirimkan orang tua .

g. Pendamping atau orang tua memberikan pertanyaan inkuiri kepada anak sebagaimana yang sudah ada pada pedoman untuk orang tua sebagai contoh pertanyaan inkuiri

1. Nah dek sekarang bunda pegang teh, teh itu terbuat dari apa sih dek?
2. Teh ini yang membuat siapa? Kalau bunga melati itu ciptaan siapa?
3. Adek sukanya teh ini nanti dibikin minuman apa?
4. Bahan-bahan yang diperlukan apa saja?
5. Langkah-langkah pembuatannya gimana?
6. Waktunya untuk menyeduh teh itu berapa lama dek??
7. Takaran gulanya itu berapa sendok dek?
8. Untuk menuangkan air ke dalam wadah itu air tehnya sebanyak apa?
9. Rasa minumannya gimana dek?

3. Recalling/Kegiatan penutup

- Guru menanyakan perasaan anak saat bermain membuat minuman dari teh
- Guru menanyakan kegiatan apa saja yang di lakukan anak
- Guru menguatkan konsep tentang teh dan membuat minuman dari teh.

F. Penilaian

Dalam penilaian guru dapat menilai anak dengan menggunakan 3 teknik penilaian yaitu ceklis, catatan anekdot, hasil karya

Rubrik Penilaian Harian Teknik Rating Scale

TK DHARMA WANITA II SEMPU

AP	KD	BB	MB	BSH	BSB
NA M	Nam 3.2-4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak Mulia	Anak tidak mampu bersikap baik saat membuat minuman teh	Anak mampu bersikap baik dalam waktu yang singkat dan masih dengan rayuan orang tua	Anak dapat bersikap baik saat membuat minuman teh namun dengan rayuan orang tua	Anak mampu bersikap baik selama membuat minuman teh sampai selesai tanpa rayuan guru
FM	FM 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak tidak mampu menuangkan air saat membuat minuman teh	Anak mampu menuangkan air saat membuat minuman teh namun masih dengan bantuan orang tua	Anak mampu menuangkan air saat membuat teh dengan sedikit arahan orang tua	Anak mampu menuangkan air saat membuat minuman teh tanpa bantuan dari orang tua
KOG	KOG 3.6-4.6	Anak	Anak dapat	Anak dapat	Anak dapat

	Menyampaik n tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar	mengetahui minuman apa saja yang terbuat dari teh	menyebutka n langkah memuatolaha n minuman dari teh meski tidak berurutan	menyebutkan urutan membuat olahan minuman dari teh secara urut dan bertahap	menyebutkan urutan dan tahapan serta dapat mempraktekka n membuat olahan minuman dari teh
BHS	BHS 3.11-4.11 Menunjukkan bahasa ekspresif	Anak tidak dapat menyebutka n huruf pada kata “teh”	Anak mampu menyebutkan huruf pada kata “teh” dengan bantuan orang tua	Anak dapat menyebutkan huruf pada kata “teh” meski dengan jeda	Anak dapat menyebutkan huruf pada kata “teh” dengan lancar
SE	SE 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak belum tahu tentang aturan dalam kegiatan	Anak mengetahui aturan dari kegiatan dengan arahan dari oarnng tua	Anak mengetahui aturan dalam kegiatan dan mempraktekka n sendiri	Anak mengetahui aturan dalam kegiatan dan mempraktekka n sendiri sampai kegiatan selesai
SENI	¾.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak tidak dapat mengolah minuman dari teh dan menuangkan hasil olahan teh pada tempat minum	Anak dapat membuat olahan minuman dari teh dan menuangkan hasil olahan teh pada wadah dengan bantuan dari orang tua	Anak dapat membuat olahan minuman dari teh dan menuangkan hasil olahan teh pada wadah tanpa bantuan orang tua meski belum sempurna	Anak dapat membuat olahan minuman dari teh dan menuangkan hasil olahan teh pada wadah dengan hasil yang sempurna

CATATAN HASIL KARYA
TK DHARMA WANITA II SEMPU

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

EVENT SAMPLING

TK DHARMA WANITA II SEMPU

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar